**2016年吉林省长春市德惠二十五中七年级第一次月考历史试题（word含解析）**

一、选择题（每小题1分，共20分）

1．有人说：“隋朝，犹如一颗流星划过历史的夜空，时间虽然短却光芒四射．”下列对“光芒四射”的理解不正确的是（　　）

A．使南北重新统一

B．隋炀帝的励精图治

C．隋炀帝的科举制度正式形成

D．大运河是古代世界上最长的运河

【考点】隋朝的建立；开皇之治；隋朝大运河；隋朝的灭亡．

【分析】本题主要考查了隋朝的主要贡献的内容．

【解答】根据题干“光芒四射”指的是隋朝对历史发展的贡献，完成统一、创立科举制、开通大运河都属于隋朝的贡献，隋炀帝励精图治说法是错误的，他是一个暴君．

故选B．

【点评】注意隋朝时期主要的贡献的识记．

2．隋朝哪一年统一了全国（　　）

A．581年 B．589年 C．605年 D．618年

【考点】隋朝的建立．

【分析】本题考查隋朝统一全国．

【解答】581年，北周外戚杨坚夺取政权，建立隋朝，年号开皇，杨坚就是隋文帝．589年，隋朝灭掉了南方的陈朝，结束了东汉末年以来近四百年的分裂割据局面，继秦汉之后中国又一次实现了统一．

故选B．

【点评】本题以题干信息为依托，考查学生识记和分析历史知识的能力，注意掌握教材基础知识．

3．他在位时开创科举、开凿运河，造福后世．他好大喜功、不惜民力，结果落了个万世唾骂的恶名．这里说的“他”是（　　）

A．秦始皇 B．汉武帝 C．汉献帝 D．隋炀帝

【考点】隋朝大运河；科举制的创建及影响．

【分析】本题考查的是隋朝大运河和科举制创立的知识点，注意识记开凿隋朝大运河和创立科举制的隋朝皇帝．

【解答】依据题干信息“开创科举、开凿运河”，结合所学知识：隋炀帝时，开通了纵观南北的隋朝大运河；隋炀帝时进士科的设立标志着科举制度的正式形成．

故选D．

【点评】解答本题只要熟记开凿隋朝大运河和创立科举制的皇帝即可．

4．“白龙马，蹄朝西，驼着唐三藏跟着仨徒弟，西天取经真是不容易…”，歌曲中的唐三藏到达西天（天竺）后，遍访有名的佛教寺院，并在佛学最高学府那烂陀寺游学，成为著的佛学大师．他所写的哪一本书成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍（　　）

A．《大唐西域记》 B．《西游记》 C．《史记》 D．《资治通鉴》

【考点】唐朝中外文化交流的发展．

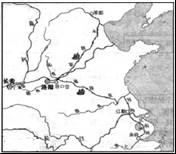
【分析】本题考查学生对《大唐西域记》的认识．

【解答】根据所学知识，《大唐西域记》为唐代著名高僧玄奘口述，门人辩机编集而成．书中记载了玄奘亲身经历和传闻得知的一百三十八个国家和地区、城邦，内容非常丰富，有各地的地理形势、水陆交通、气候、物产、民族、语言、历史、政治、经济生活、宗教、文化、风俗习惯等方面的叙述．特别是对各地宗教寺院的状况和佛教的故事传说，都作了详细的记载．记事谨严有据，文笔简洁流畅．对研究古代中亚及南亚的历史，有非常重要的参考价值．

故选A．

【点评】本题难度较小，考察学生对历史知识的识记能力，《大唐西域记》科学地概括了印度次大陆的地理概况，世界上流传至今的反映该地区中世纪状况的古文献极少，因而成了全世界珍贵的历史遗产，成为这一地区最为全面、系统而又综合的地理记述，是研究中世纪中亚，印度及中国新疆的最为重要的历史地理文献．

5．一位外国人曾描述大运河：“由广州通向北京，其长度是世界上 独一无二的．”其实，大运河的南北两端应该是（　　）



A．扬州、北京 B．杭州、北京 C．杭州、扬州 D．广州、北京

【考点】隋朝大运河．

【分析】本题考查学生对大运河的掌握情况．

【解答】根据所学可知，大运河以洛阳为中心，北达涿郡（今北京），南至余杭（今杭州）．

故选B．

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力．

6．在我国漫长的1300多年的科举考试中，共产生了近11万名进士．进士是从下列哪个朝代开始通过科举考试产生的？（　　）

A．秦朝 B．隋朝 C．唐朝 D．明朝

【考点】科举制的创建及影响．

【分析】本题考查的是科举制创建知识，属识记内容．

【解答】根据所学可知，隋炀帝时设进士科，科举制正式形成．

故选B．

【点评】本题难度较小，考查的是学生准确识记历史知识的能力．

7．唐太宗时期，下列人物得到重用的是（　　）

①房玄龄 ②姚崇 ③魏征 ④宋璟。

A．①② B．③④ C．①③ D．①④

【考点】唐太宗的纳谏和用人．

【分析】本题考查唐太宗的相关知识．

【解答】唐太宗注意任用贤才和虚心纳谏，重用富于谋略的房玄龄、善断大事的杜如晦以及敢于直言的魏征，贞观年间，名相、名将辈出，直言进谏，蔚然成风．

故选C．

【点评】本题以唐太宗重用人才为依托，考查学生识记和分析历史知识的能力，注意掌握唐太宗时期贞观之治出现的原因．

8．“贞观之治”为唐朝的强盛奠定了坚实的基础。下面有关“贞观之治”出现的原因的叙述，不正确的是

（　　）

A．重视纳谏 B．吸取隋亡教训 C．轻徭薄赋 D．结束割据混战

【考点】贞观新政和贞观之治．

【分析】本题考查的知识点是贞观之治，注意把握其形成原因．

【解答】唐太宗统治时期，重视用人，吸取秦亡教训，故出现政治清明，经济发展，社会安定，出现治世局面“贞观之治”，这为唐朝的强盛奠定了基础．唐太宗在位时没有割据混战局面．

故选D．

【点评】注意识记贞观之治形成的原因．掌握贞观之治的表现．

9．在封建的男权社会中，武则天作为我国历史上惟一的女皇帝，引发了时人和后人更多的关注和争议。下列这些评论中，最准确的是（　　）

A．严刑酷法，实行残暴统治

B．颇有作为，推动了社会经济文化继续发展

C．奢侈腐化，心狠手毒

D．选贤任能，政治清明，创“开元盛世”

【考点】女皇武则天．

【分析】本题考查的是武则天．

【解答】武则天是我国历史上唯一的女皇帝，她继续实行唐太宗发展农业生产、选拔贤才的政策，社会经济进一步发展，国力不断增强．人称她的统治“政启开元，治宏贞观”．颇有作为，推动了社会经济文化继续发展的评论比较准确客观．AC强调都偏负面，而D与武则天无关．

故选B．

【点评】解答本题需要灵活运用武则天的地位与统治评价．

10．如果你是唐太宗时期的朝廷高官，那么你可能遇到的情况有（　　）

①有幸与魏征、杜如晦等名臣同朝为官 ②聆听唐太宗的告诫“水能载舟，亦能覆舟”

③你的一些有利于朝政的提议得到唐太宗的赏识 ④见证唐太宗死后传位武则天。

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

【考点】唐太宗的纳谏和用人；贞观新政和贞观之治．

【分析】本题考查唐太宗的相关知识．

【解答】本题是组合型选择题，适宜用排除法解题，根据所学知识，唐太宗死后，经过了唐高宗李治，唐中宗李显，唐睿宗李旦后，武则天才当上了皇帝，④唐太宗死后传位武则天说法不符合历史史实，排除含有④的BCD．

故选A．

【点评】本题以唐太宗时期的朝廷高官为依托，考查学生识记和分析历史知识的能力，注意掌握唐朝皇帝的地位的更替．

11．唐朝时发明的筒车，主要优势体现在（　　）

A．运用了自然力 B．可调节水的流量

C．可用于排涝 D．提高了耕作技术

【考点】盛唐的社会气象．

【分析】本题考查的是筒车．

【解答】唐朝创制了新式灌溉工具筒车，这是利用湍急的水流转动车轮，使装在车轮上的水筒，自动戽水，提上岸来进行灌溉，它主要优势体现在运用了自然力．

故选A．

【点评】解答本题需要灵活运用唐朝筒车的特点．

12．某校七年级二班的学生课余时间排演历史剧《唐玄宗》，剧中不可能出现的情节是（　　）

A．任用贤能，唐玄宗亲自考核县令政绩

B．某年大旱，唐玄宗号召地方兴修水利

C．某地方官员因铺张浪费而被罢官

D．虚心纳谏，任用贤臣魏征

【考点】开元盛世．

【分析】本题考查唐玄宗．

【解答】唐太宗注重的是善于听取正确意见，虚心纳谏．唐太宗重用敢于直言的魏征，魏征前后向他进谏二百多次，是最著名的谏臣．D虚心纳谏，任用贤臣魏征与唐玄宗无关，因而排演历史剧《唐玄宗》，剧中不可能出现．

故选D．

【点评】本题以排演历史剧《唐玄宗》为依托，考查学生识记和分析历史知识的能力，注意掌握和区分唐太宗、武则天和唐玄宗的主要活动．

13．唐《陇西行》写道：“自从贵主和亲后，一半胡风似汉家．”这里的“胡”是指（　　）

A．西夏 B．辽 C．金 D．吐蕃

【考点】唐朝的民族关系和民族政策．

【分析】本题考查的知识点是唐朝的民族关系，把握唐与吐蕃的关系．

【解答】本题考查唐朝民族关系中吐蕃的史实，本题的关键信息是所以“自从贵主和亲后，一半胡风似汉家”的胡是指吐蕃，根据所学知识，7～9世纪时古代藏族建立的政权．吐蕃人是藏族的祖先，主动要求同唐朝和亲．

故选D．

【点评】本题难度较小，考查学生对历史知识的识记能力．

14．青年周凯武艺高强，善于骑射，后被当地州官选送参加武举考试，结果考中．此事发生在下列哪位皇帝统治时期（　　）

A．隋文帝 B．隋炀帝 C．唐高祖 D．武则天

【考点】女皇武则天．

【分析】本题考查学生对科举制的掌握情况．

【解答】本题考查的是武则天时期的史实．武则天在科举考试方面创立了殿试和武举．

故选D．

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力．

15．秦朝和隋朝都是我国历史上重要的朝代。下列关于两朝的叙述，正确的是（　　）

①都结束了分裂局面，实现了全国大一统 ②都留下了伟大的工程

③都二世而亡，统治时间短暂 ④都对后世产生了重要影响。

A．．①②③④ B．．①② C．．②③④ D．．③④

【考点】秦统一中国及秦疆域图；隋朝的建立．

【分析】本题考查秦朝统一中国和隋朝建立．

【解答】秦朝和隋朝都结束了分裂局面，实现了全国大一统，都留下了伟大的工程，都二世而亡，统治时间短暂，都对后世产生了重要影响．①②③④均符合题意．

故选A．

【点评】本题考查秦朝统一中国和隋朝建立，考查学生的识记和理解能力，解题关键是知道秦朝和隋朝的相关知识．

16．唐太宗是我国古代一位有作为的开明君主，下列言论不属于他的治国智慧的是（　　）

A．“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一．”

B．“以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失．”

C．“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来．”

D．“舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟．”

【考点】贞观新政和贞观之治．

【分析】本题考查的是贞观之治的知识点，注意把握唐太宗时期的治国策略．

【解答】A．“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一．”体现的是唐太宗对待边疆地区民族的政策．

B．“以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失．”体现了唐太宗善于用人，重视纳谏的执政理念．

C．“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来．”描述的是秦始皇的历史功绩．

D．“舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟．”是唐太宗对于君民关系的经典论述．

故选C．

【点评】解答本题要理解好题意，即“不属于”唐太宗的治国智慧的选项．

17．中共中央发布改进工作作风的八项规定，大力提倡“例行勤俭节约、严守廉洁从政”．历史上曾有“戒奢从简”的帝王，其典范是（　　）

A．汉武帝 B．唐太宗 C．武则天 D．忽必烈

【考点】唐太宗的纳谏和用人．

【分析】本题考查了唐太宗的治国方略﹣﹣“戒奢从简”．

【解答】题目直接设问考查历史上“戒奢从简”的帝王．唐太宗注意吸取隋亡的教训，认识到人民群众力量的伟大，他重视发展生产，减轻农民的赋役，注意“戒奢崇俭”，合并州县，还注意任用贤才、虚心纳谏．他统治时期政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强．历史上称当时的统治为“贞观之治”．

故选B．

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记唐太宗的治国方略．

18．小明以“繁荣与开放的唐朝”为主题进行探究，下列他整理的内容中不符合史实的是（　　）

A．已使用世界上最早的纸币“交子”

B．唐太宗时出现“贞观之治”局面

C．唐玄宗时出现“开元盛世”局面

D．都城长安是国际性的大都市

【考点】中国古代货币演变历程．

【分析】本题考查的是交子的相关知识．

【解答】世界上最早的纸币出现在北宋前期的四川地区．BCD符合史实，但不符合题意．

故选A．

【点评】纸币的产生，是商品经济发展的结果，也为商业的繁荣提供了条件．

19．历史老师为增强教学效果，配合实际历史发展设计了一系列通关游戏。若同学对中国的皇帝曾被称为“天可汗”，且东亚的新罗等国也派遣留学生到中国学习文武制度的这段历史深感兴趣，则他最适合直接选择下面哪一游戏关卡（　　）

A．三国鼎立 B．大唐盛世 C．五代十国 D．蒙古帝国

【考点】历史文化常识．

【分析】本题考查唐朝民族关系和对外交往．

【解答】依据所学，由于唐太宗实行开明的民族政策，被西北各少数民族尊称为“天可汗”．东亚的新罗等国派遣留学生到中国学习文武制度发生在盛唐时期．

故选B．

【点评】本题以天可汗、新罗等国派遣留学生到中国学习文武制度为背景，考查学生识记历史知识的能力．

20．今年是中日邦交正常化40年，中日两国是一衣带水的近邻，自古以来交往频繁．下列人物事迹反映中日友好往来的是（　　）

A．玄奘西游 B．鉴真东渡

C．马可•波罗来华 D．戚继光抗倭

【考点】唐朝中外文化交流的发展．

【分析】本题主要考查了中日友好往来的有关内容．

【解答】根据所学知识可知：唐朝时期鉴真东渡日本，宣扬了唐朝文化，为中日友好交往做出重要贡献．玄奘西游有利于唐朝与印度的友好交往，马可•波罗来华反映了元朝与欧洲的往来，戚继光抗倭反映了中日两国的冲突．

故选B．

【点评】注意准确识记鉴真东渡的有关内容．

二、非选择题（共40分）

21．列举唐玄宗册封的三个少数民族、以及这三个少数民族首领的称号

少数民族

册封封号。

【考点】组合列举题；唐朝的民族关系和民族政策．

【分析】本题考查的是唐朝的民族关系．

【解答】唐玄宗时期，国力强盛，民族关系融洽．唐玄宗封回纥首领骨力裴罗为怀仁可汗；封靺鞨首领大祚荣为渤海郡王，加授忽汗州提督；皮罗阁统一六诏后，建立南诏，唐玄宗封南诏首领皮罗阁为云南王．

故答案为：

回纥﹣怀仁可汗；靺鞨﹣渤海郡王；南诏﹣云南王．

【点评】本题以唐朝民族关系为背景，考查了学生识记历史知识的能力．

22．给下列称号写出他们的名字

诗仙﹣﹣画圣﹣﹣

诗圣﹣﹣药王﹣﹣

【考点】组合列举题；光耀千古的唐诗；隋唐时期的书法和绘画艺术．

【分析】本题考查的是李白、吴道子、杜甫和孙思邈．

【解答】李白的诗气势磅礴，豪迈奔放，感情热烈，想象丰富，语言清新明快，意境奇妙，语言轻快，一生写下了不少讴歌祖国名山大川的壮丽诗篇，人们称他为“诗仙”．吴道子被后世称为“画圣”，他的画注重线条变化，立体感强，风格奔放，开后世写意画先河，代表作品有《送子天王图》等．杜甫生活在唐朝由盛转衰的时代，他的诗深刻反映了那个动荡的历史时代，真挚地表现了他关心国家盛衰和民生疾苦的心情，人们称之为“诗史”．杜甫的诗感情真挚，笔触细腻，风格雄浑，语言精练凝重，被后人尊为“诗圣”．唐朝杰出的医学家孙思邈，毕生心血写成《千金方》，被后世尊称为“药王”．

故答案为：

李白、吴道子、杜甫和孙思邈．

【点评】解答本题需要准确识记李白、吴道子、杜甫和孙思邈的历史地位．

23．阅读下列材料并回答问题

材料一：“计天下储积，得供五六十年。”

材料二：“北达涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉！”“天下转漕，仰此一渠。”

请回答：

（1）材料一说明隋朝经济的特点是怎样的？

（2）材料二评价的对象是什么？评价者是什么态度？

（3）这条“渠”是什么时候开凿的？是哪位皇帝时期开通的？开通它的目的是什么？开通后有什么作用？

（4）请全面评价一下大运河。

【考点】隋朝大运河．

【分析】（1）本题考查了隋朝经济的特点．

（2）本题考查了作者对隋朝大运河的态度．

（3）本题考查了隋朝大运河开凿的时间、目的及作用．

（4）本题考查了作者对隋朝大运河的评价．

【解答】（1）由材料一“计天下储积，得供五六十年．”可知，这反映了隋朝经济的繁荣、富足，国家储积的财富可供几十年使用．

（2）由材料二“北达涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉！”“天下转漕，仰此一渠．”可知，材料所评价的对象是隋朝大运河，由材料中的信息“其为利也博哉”“天下转漕，仰此一渠．”可知，评价者对隋朝大运河是持肯定态度的．

（3）据所学知，为了加强南北交通，巩固隋朝对全国的统治，隋炀帝征发几百万人，从605年起，开通了一条纵贯南北的大运河，经的开通，大大促进了我国南北经济的交流，对我国以后经济发展有重大意义．

（4）据所学知，大运河贯通了中国南北，促进了南北经济的交流发展，但是大运河的开通也浪费了大量的财力、物力、人力，给劳动人民带来了沉重的灾难．

故答案为：

（1）富足．

（2）隋朝大运河；肯定．

（3）605年；隋炀帝；为了加强南北交通，巩固隋朝对全国的统治；大大促进了我国南北经济的交流．

（4）大运河贯通了中国南北，促进了南北经济的交流发展，但是大运河的开通也浪费了大量的财力，物力，人力．（意思相近即可）

【点评】大运河是考查的重点知识点，应识记在运河开通的目的、时间、作用等相关知识．

24．【梦回盛世大唐】

唐朝在世界上享有很高声望，至今令人神往．让我们穿越时空，梦回唐朝．

贞观之风

太宗谓侍臣曰：“为政之要，唯在得人．…今所任用，必以德行、学识为本．”

（l）唐太宗为体现上述思想采取了哪些措施？

盛世经济

（2）唐朝经济繁荣，农业发达．唐朝又农业工具进行了叨陋到渐9（至少举出两例）

海内知己

唐朝是中国封建社会发展的高峰．伴随着对外交往的活跃，繁荣的唐朝文化传遍世界，影响着世界，至今各国仍称中国人为“唐人”．

（3）请你举出唐朝对世界影响的史实．（至少举出三件史实））

【考点】材料解析题；唐太宗的纳谏和用人；盛唐的社会气象；唐朝中外文化交流的发展．

【分析】（1）考查唐太宗的统治措施．

（2）考查唐朝农业方面的成就，重点掌握唐朝发明的农具．

（3）考查唐朝对世界的影响．

【解答】（1）根据材料内容“为政之要，唯在得人”可知，唐太宗重用人才，唯才是用．他虚心纳谏，著名谏臣是魏征等人．

（2）唐朝时，农业发达，突出表现是对农业工具进行了改进，如改进犁的结构制成曲辕犁，还创制了新的灌溉工具筒车．

（3）唐朝时期中日交往密切，日本派使团和留学生来唐朝学习文化，鉴真东渡日本传播唐朝文化等等．

故答案为：

（1）虚心纳谏；（答出重用敢于直言的魏征；重用富于谋略的房玄龄；重用善断大事的杜如晦等具体事例也可）完善科举制．

（2）曲辕犁；筒车．

（3）日本派遣唐使到中国；鉴真东渡；玄奘西游；日本留学生和留学僧到中国；日本以唐朝的制度为模式，进行政治改革；日本参照汉字创制了日本文字；日本在社会生活上至今还保留着唐朝人的某些风尚；新罗仿唐制建立了政治制度，采用科举制选拔官吏等．

【点评】本题考查学生对唐朝盛世相关史实的识记能力．认识唐朝是我国封建社会的繁荣时期．

25．阅读下列材料，回答问题。

材料一：吐蕃人在公元六世纪开始建立奴隶制政权。七世纪前期。一位杰出的吐蕃赞普统一了青藏高原，他几次向唐求婚，唐朝把一位公主嫁给他。

（1）材料中的吐蕃人是哪一少数民族的祖先？“杰出的赞普”是谁？嫁给他的唐朝公主是谁？

（2）当时在位的唐朝皇帝是谁？由此可以看出他实行什么样的民族政策？

（3）此历史事件有什么历史意义？

【考点】唐朝的民族关系和民族政策．

【分析】（1）本题主要考查藏族的祖先、松赞干布和文成公主．

（2）本题主要考查文成公主入藏时在位的唐朝皇帝及他实行的民族政策．

（3）本题主要考查文成公主入藏的历史意义．

【解答】（1）吐蕃人是今天藏族的祖先，很早就生活青藏高原一带．7世纪前期，松赞干布统一青藏高原，定都逻些．7世纪时，唐太宗把文成公主嫁给了松赞干布，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系．

（2）当时在位的唐朝皇帝是唐太宗；由此可以看出他实行的开明的民族政策．

（3）唐太宗时期的文成公主入藏，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系，奠定了汉藏密切交往的基础．

故答案为：

（1）藏族；松赞干布；文成公主．

（2）唐太宗；开明的民族政策．

（3）密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系．

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力．注意掌握文成公主入藏的相关史实．

26．阅读下列材料，回答问题。

外国学者论中国的科举制度：最初的考试完全是综合性的，强调儒家的经典著作，但也包括其他科目。渐渐地，这些考试集中于文体和儒家正统观念。最后结果是形成一种制度：从理论上说，官职之门向一切有才之士敞开，但实际上却有利于那些有足够财力进行多年的学习和准备的阶层。这并不意味着，统治中国的是世袭贵族阶层，相反，是一个由学者组成的统治集团即文人学士集团，他们为中国提供了一种赢得欧洲人敬佩的有效稳定的行政管理。另一方面，也正是这一制度，扼制了创造力，培育了顺从性。

──（美）斯塔夫利亚诺斯《全球通史》

请回答：

（1）中国古代的科举制度开始于什么时期？正式形成于哪个皇帝时？

（2）请写出完善科举制度的三位唐朝皇帝

（3）科举考试科目繁多，一般以哪两科最为重要？

【考点】科举制的创建及影响．

【分析】本题考查科举制度相关知识．

【解答】（1）隋文帝时，开始用分科考试的方法来选拔官员；隋炀帝时，正式设置进士科，我国科举制度正式诞生，从此门第不高的读书人，可凭才学做官．

（2）为了消除魏晋以来选官制度的弊端，隋文帝开始用分科考试的办法选拔官员，隋炀帝时正式设置进士科，我国科举制度正式诞生．唐朝科举制逐渐完善，唐太宗、武则天、唐玄宗都是完善科举制的关键人物．

（3）唐朝时这种制度逐渐完善，常设的科目很多，其中最重要的两科是进士科和明经科．进士科主要考试诗赋和政论，明经科主要考试儒家经典，比进士科相对容易些，进士科包括策问，加试经史、杂文，后来杂文专考诗赋，策问以解决社会实际问题为目的，考察处理政事的能力．

故答案为：

（1）隋朝；隋炀帝．

（2）唐太宗、武则天、唐玄宗．

（3）进士科和明经科．

【点评】本题掌握科举制度相关内容．重点熟记基础知识．