一、积累与运用（34分）

1.古诗文名句默写。（10分）

（1）人生自古谁无死， 。（ （作者）《过零丁洋》）

（2） ，流水前波让后波。

（3）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！五岭逶迤腾细浪， 。（毛泽东《七律长征》）

（4） ，行必果。（《论语．子路》）

（5）鞠躬尽瘁， 。（诸葛亮《后出师表》）

（6）木受绳则直， 。（荀子《劝学》）

（7） ,浑欲不胜簪。（杜甫《春望》）

（8）《十一月四日风雨大作》中把现实与梦境巧妙联系起来的诗句是：“

， 。”

2.阅读下面的文字，完成后面题目。（5分）

（1）耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，像春蚕在jǔjué（ ）桑叶，像野马在平原上奔驰，像山泉在呜咽（ ），像波涛在澎湃。

（2）忽然教堂的钟敲了十二下。qí dǎo（ ）的钟声也响了。窗外又传来普鲁士兵的号声他们已经收操了。

3.下列句中加点的词语使用正确的一项是（ ）（2分）

A.中秋节晚上，我们家许多亲戚欢聚一堂，花天酒地，热闹非凡。

B.省市领导多次亲临阜宁灾区视察，指示地方政府尽早做好重建工作，确保灾区人民生活安居乐业。

C.“十·一”国庆长假期间，到黄尖牡丹园观赏菊花的人络绎不绝。

D.青青的山，绿绿的水，栩栩如生，令人陶醉。

4.下列各选项中，语言表述没有错误的一项是（ ）（2分）

A.看着这个埋头读书的少女，我无限缅怀已渐渐远逝的有着同样纯真追求的我的青春岁月。

B.为了预防大灾之后不出现大的疫情，卫生防疫部门采取了许多行之有效的措施。

C.莫言获得诺贝尔文学奖之后，又默默地写了一本大约16万字左右的书。

D.爱能化解矛盾芥蒂，逐步消除憎恨、嫉妒和猜疑，使人间学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！变得更加美好。

5.依次填入下面横线上的语句，顺序最恰当的一项是（ ）（2分）

执几本书，坐在窗台，伸直腿，书搁在腿上，慢慢翻看。

①窗外，天蓝如洗，云作奇峰。

②午后的阳光透过玻璃笼在书页上，文字构建的美妙意象学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！和感觉瞬间渗入全身，心在字里行间跳跃飞翔，喜悦漫溢开来。

③这景被窗户框成了画，清新至极。

④因为阅读，匆忙枯燥的时间被文字的墨细细研磨了，书香适意怡人。

⑤捧着书坐着，直到最后一缕阳光从书页里消失，暮色在身边聚集，尤不忍释卷。

A. ②①③⑤④ B. ①②③⑤④ C.②⑤④①③ D.②①⑤③④

6.阅读下面名著中的两段文字，回答后面的问题。（6分）

　 他计划写一部关于英勇的科托夫斯基骑兵师的中篇小说，书名不假思索就出来了：《暴风雨所诞生的》。从这一天起，他把整个身心扑在这部书的创作上。他缓慢地，一行又一行，一页又一页地写着。他忘却一切，全部身心都沉浸在书中的人物形象当中，也初次尝到了创作的艰辛。

（1）这段文字出自小说 ,作者是前苏联作家 ，文中的“他”指的是小说主人公 。他受\_\_\_\_\_\_\_\_ 等人影响很大，经过艰苦的锻炼，成为共产主义战士。（4分）

（2）我校文学社团决定举办“读名著，谈感受”的一系列活动。请你结合相关故事情节谈谈文中的“他”身上凝聚着哪些美好的精神品质？ （2分）

7. 结合“长城”专题的学习，请你参与并完成下列任务。（6分）

【活动一 长城导览】假如你是导游小姐（先生），请你带领来自景山中学初二的学生参观八达岭长城，向他们介绍长城的构造。要求：①有称呼②运用与长城有关的俗语或传说一个③50字左右。 （3分）

【活动二 内涵探究】巍巍长城不仅仅是一个历史遗产，更是中华民族的精神灵魂。请结合下列句子中“长城”一词的含义提炼“长城文化”的内涵。(3分)

(1)起来！不愿做奴隶的人们！把我们的血肉，筑成我们新的长城！

(2)不到长城非好汉。

(3)为确保辖区群众生命财产安全，广大军民奋战抗洪防汛第一线，共同筑起一道坚不可摧的钢铁长城。

(4)聚沙成塔、滴涓成河。社会各界用炙热之心为残障儿童筑起了一道历时弥坚、无私博大的爱心长城。

二、阅读与理解：（36分）

（一）阅读下面的古诗，完成8-9题。（6分）

汴河曲① （唐）李益

汴水东流无限春， 隋家宫阙已成尘。行人莫上长堤望， 风起杨花愁杀人。

注：①汴河：唐人习指隋炀帝所开的通济渠的东段，即运河从板渚（今河南荥阳北）到盱眙入淮的一段。此处建有隋炀帝行宫。

8．请用自己的语言描绘前两句的画面并指出这两句所运用的抒情方式。（3分）

9.《汴河曲》与《泊秦淮》二诗都是咏史诗，但表现主旨不完全相同，请任选一首作简要分析。（3分）

（二）阅读下面两个文言语段，完成10-15题。（15分）

【甲】晏子将使楚。楚王闻之，谓左右曰：“晏婴，齐之习辞者也，今方来，吾欲辱之，何以也？”左右对曰：“为其来也，臣请缚一人过王而行。王曰，何为者也？对曰，齐人也。王曰，何坐？曰，坐盗。”

　晏子至，楚王赐晏子酒。酒酣，吏二缚一人诣王。王日：“缚者曷为者也?”对曰：“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎?”晏子避席对曰：”晏闻之，橘生淮南则为橘，生于淮学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何?水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶?”王笑日：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

【乙】灵公好妇人而丈夫饰者①，国人尽服之。公使吏禁之，曰：“女子而男子饰者，裂其衣断其带。”裂衣断带相望而不止②。晏子见，公问曰：“寡人使吏禁女子而男子饰，裂断其衣带，相望而不止者，何也?” 晏子对曰：“君使服之于内③而禁之于外。犹悬牛首于门，而卖马肉于内也。公何以不使内勿服，则外莫敢为也。”公曰：“善!”使内勿服，不逾月，而国人莫之服。 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ （《晏子春秋》）

注释：①灵公：春秋时齐国国君。丈夫：成年男子。

②相望：彼此看得见，指到处。

③内：指王宫内。

10.解释下面加点的字。（4分）

（1）齐之习辞者也（2）坐盗 （3）所与熙也 （4）灵公好妇人

11.用“/”给下面的句子划分朗读停顿，各划一处。(2分)

其 实 味 不 同 君 使 服 之 于 内 而 禁 之 于 外

12.把下面句子译成现代汉语。（4分）

（1）得无楚之水土使民善盗耶? （2）不逾月，而国莫之服。

13.从【甲】文中可见晏子是一个 的人。（2分）

从【乙】文末的一个“善”字，可以看出灵公的特点是 。（1分） 你从【乙】文中得到 启示。（2分）

（四）阅读下面文章，完成14-18题。（15分）

风雨中的菊花

午后的天灰蒙蒙的，没有风。乌云压的很底，似乎就要下雨。

离开车的时间还有两个小时，多尔先生便在车站前的广场上漫步，借以打发时间。

“太太，行行好。”一个声音吸引了他的注意。顺着声音望去，他看见前边不远出有一个衣衫褴褛的小男孩伸出鹰爪般的小黑手，尾随着一位贵妇人乞讨。那个妇女牵着一条毛色纯正、闪闪发亮的小狗急匆匆地赶路，生怕小黑手弄脏了她的衣服。

“可怜可怜我，我已经三天没有东西了，给我一美元也行啊。”

考虑甩不掉这个乞丐，妇女转身，怒呵道：“滚！这么点儿小孩就会做生意！”小乞丐站住了脚，满脸失望。

真是缺一行不成世界，多尔先生想。听说专门有一种人靠乞讨为生，甚至还有发大财的呢。还有一些人专门指使一帮小孩乞讨，利用人们的同情心。说不定这些大人就站在附近观察呢，也说不定这些大人就是孩子的父母。如果孩子完不成规定的数量，回去还要受罚。不管怎么说，这些孩子还怪可怜的，小小年纪就应该在学堂里念书的。这个孩子和我自己的孩子年龄相仿，可是……这些孩子的父母心也太狠了吧，无论如何也要送他上学啊，将来成为对社会有用的人。

多尔先生正思忖着，小乞丐走到他跟前，摊着小黑手说：“可怜可怜我吧，我已经三天没有吃东西了。给我一美元也行。”不管这个小乞丐是真的生活所迫，还是在欺骗，多尔先生心中一阵难过，他掏出一枚一美元的硬币，递到了小乞丐手里。

“谢谢您，祝您好运！”小男孩金黄色的头发都连成了一个板块了。全身上下只有牙齿和眼球是白的，估计他自己都忘记上次洗澡的时间了。小乞丐十分高兴的离开了。

树上的鸣蝉不停学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！地鸣叫，空气又闷又热，像庞大的蒸笼。多尔先生不愿意早一些去候车室，就信步地走进了一家花店，他有几次在都在这里买过礼物送给朋友。

“您要点什么？”卖花小姐训练有素，礼貌又分寸。

这时从外面又走进一个人，多尔先生瞥见那人正是刚才的那个小乞丐。小乞丐认真地端详着柜台是的鲜花。

“你要点什么？”小姐这么问，因为她不相信小乞丐会买花。

“一束万寿菊。”学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！小乞丐竟然开口了。

“要我们送给什么人吗？”

“不用，你可以在上面再写‘献给我最亲爱的人’，下面再写上‘祝妈妈生日快乐！’”

“一共是20美元。”小姐一边写，一边说。

小乞丐从破衣服口袋里哗啦啦地摸出一大把硬币，倒在柜台上，每一枚硬币都磨得亮晶晶的，那里面就有多尔先生给他的。他数出了20美元，然后虔诚地接过下面有字牌的花，转身离去。

这个小男孩学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！还蛮有情趣，这是多尔先生没有想到的。

火车学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！终于驶出站台了，多尔先生望着窗外，外面下起了雨，路上没有人，只剩下各式的车辆。突然，他发现了风雨中的那个男孩。只见他手捧鲜花，一步一步地缓缓地艰难前行，瘦小的身体显得很单薄。多尔先生看见他的前方是一片公墓，他手中的万寿菊迎着风雨怒放着。

车轮撞击铁轨的声音越来越快，多尔先生也感到胸膛中一次又一次的强烈冲击。他的眼睛模糊了。

14.请用简洁的语言概括这篇小说的主要内容。（2分）

15.品读全文，请用简洁的语言填写多尔先生对小男孩的情感学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！态度的变化。(3分)

16.作者安排小乞丐向牵狗的妇人学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！讨钱的情节的作用是什么？（3分）

17.题目“风雨中的菊花”有何含义？（3分）

18.读完小说，故事中的主人公“小乞丐”一定给你留下了深刻的印象，请你结合文章分析这一人物形象。（4分）

三、写 作（50分）

有这样一段话：“人会长大三次。第一次是在发现自己不是世界中心的时候。第二次是在发现即使再怎么努力，终究还是有些事令人无能为力的时候。第三次是在明知道有些事可能会无能为力，但还是会尽力争取的时候。”

在人生旅途中，每个人或多或少都会有这样的体会。请你选取其中的一点结合你的人生体验，选取真实的生活片段，以“我长大了”为题，写一篇不少于600字的记叙文。

**参考答案**

1.古诗文名句默写。（10分）

（1）人生自古谁无死， 留取丹心照汗青 。（ 文天祥 （作者）《过零丁洋》）

（2）芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

（3）五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。（毛泽东《七律长征》）

（4）言必信 ，行必果。（《论语．子路》）

（5）鞠躬尽瘁， 死而后己 。（诸葛亮《后出师表》）

（6）木受绳则直， 金就砺则利 。（荀子《劝学》）

（7） 白头搔更短 , 浑欲不胜簪。（杜甫《春望》）

（8））《十一月四日风雨大作》中把学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！现实与梦境巧妙联系起来的诗句是：“ 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。”

2. 咀嚼、 yè 、 祈祷 （5分）

3.（C）（2分）4.（ A ）（2分）5.（ A ）（2分）

6.(1)《钢铁是怎样炼成的》 奥斯特洛夫斯基 保尔·柯察金 费奥多尔·朱赫来（朱赫来） （每空1分，计4分）

（2）为理想而献身的精神，钢铁般的意志，顽强奋斗的高贵品质。 （2分）

7【活动一】（3分）（注意有称呼，有故事或神话传说，简介结构特点）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！【活动二】(3分) 反抗侵略，保卫和平；积极向上，顽强执着；团结一心，大爱无边。

1. （2分）．描写到汴河水缓缓东流，两岸一片春色。（1分）而汴水河边的隋炀帝行宫昔日豪华化作尘土荡然无存，（1分）前两句运用了借景抒情的方式。（间接抒情、乐景衬哀情）（1分）
2. （2分） 《汴河曲》从眼前的汴河引发出吊古伤今之情、历史沧桑之感，以隋朝兴亡之感寓唐代盛衰之忧，寄寓深远。

《泊秦淮》 借古讽今，抨击那些沉湎酒色，不理朝政的上层人物。表达了诗人对国家命运的关切和忧愤。（任选一个主题回答即可）

10.（4分）（1）齐之习辞者也 ：善于、擅长、熟练 （2）坐盗 ：犯罪

（3）所与熙也：同“嬉”，开玩笑 （4）灵公好妇人：喜好、喜爱

11. （2分）其/ 实 味 不 同 君 使 服 之 于 内 /而 禁 之 于 外

12.（4分）（1）莫非楚国的水土使得老百姓善于偷东西吗？”

（2）没过一个月，国都就没有女人穿扮男人服饰了。（2分）

（大体意思准确即可，“服”和“之”必须准确翻译，每错一处扣1分。）

(服：穿莫之服：“莫服之”。否定句代词“之”作宾语而前置。逾：超过。国：国都)

13．机智幽默，能言善辩，不卑不亢，维护国家尊严，具有爱国主义精神学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。 （2分）

优点：善于接受别人的意见。（或知错就改、善于纳谏。）（1分）

启示：上行下效，凡事要以身作则，从我做起。（2分）（或欲正人，先正己。）（或当有些问题迟迟难以解决的时候，应当认真听取别人特别是下级的意见，找出问题存在的原因和解决问题的方法。） 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

14. 多尔看到一个小乞丐讨钱买花献给死去的母亲，深受感动。（或：“小乞丐用辛苦讨来的钱买花献给死去的母亲”也可给分）（2分）

15. 难过 惊讶 感动（意思相近即可）（每空1分，共3分)

16.小乞丐为讨足给妈妈买花的钱，忍受侮辱。说明了讨钱的艰难；(1分）这个情节与后面多尔给了小乞丐1美元形成对比，表现多尔的同情心。（2分）（共3分）

17．①“小乞丐”在风雨中献给母亲的菊花。（1分）

②象征了在艰难困苦中生活的小乞丐坚韧的品格及对母亲的那份执著的爱。 （2分）（意思相近即可）

18．①从“小乞丐”的外貌特征可看出他饱受了生活煎熬，生活在社会的最底层。

②“小乞丐”从破衣口袋里掏出的20美元，“每一枚硬币都磨得亮亮的”，说明了这些钱是靠他长期乞讨积攒起来的，每一枚都来之不易，从而可看出“小乞丐”的坚韧品质。

③“小乞丐”把好不容易积攒起来的钱用来买了一束万寿菊献给了死去的母亲。表明他对母亲纯真而深切的热爱之情。

④“小乞丐”是一个既让人同情又让人尊敬和感动的小男孩。（共4分，能答对2点可得满分）