一、单项选择题：请把答案填入答题卡内．（15小题，每小题2分，共30分）

1．我们伟大的祖国有着非常悠久的历史，香港歌星刘德华所唱的《中国人》中有一句歌词：“五千年的风和雨啊，藏了多少梦”那你能告诉我，目前我国境内已知的最早人类是（　　）

A．半坡居民 B．河姆渡居民 C．北京人 D．元谋人

【考点】我国最早的人类—元谋人．

【分析】本题考查元谋人．

【解答】根据已学知识可知，在云南省元谋县，我国科学家发现了两颗门齿化石和一些粗糙的石器，以及大量的炭屑、小块烧骨，经专家鉴定，证明他们已经会制造工具和知道用火了，这一远古人类就是生活在距今约170万年前的元谋人，是我国境内已知的最早人类．

故选D．

【点评】本题考查中国境内早期人类的相关知识．考查学生对历史史实的准确识记能力．

2．韩非子在描述远古社会自然环境时，写道：“上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽虫蛇．”因此，古人最需要的是（　　）

A．学会制造工具 B．住在山洞里

C．懂得用火驱赶野兽 D．过着群居生活

【考点】历史文化常识．

【分析】本题考查学生分析材料的能力．

【解答】此题为材料选择题，考查远古人类生活的组织形式，阅读题文，联系所学知识可知当时的社会环境恶劣，生产力低下，古人必须群居生活才能生存．据题意，选项中D符合题意．

故选D．

【点评】本题考查学生分析材料提取材料有效信息的能力．难度中等．

3．如图是2010年上海世博会中国馆建筑“东方之冠”．据说它的创意来源于中国古代青铜器皿文化．请问，出土于我国河南，代表了商朝青铜器典型风格的巨鼎是（　　）



A．司母戍鼎 B．青铜立人 C．青铜树 D．四羊方尊．

【考点】青铜器．

【分析】本题考查了司母戊鼎的出土地点与造型．

【解答】题干给出了一个2010年上海世博会中国馆建筑“东方之冠”的建筑图片，设问考查出土于我国河南，代表了商朝青铜器典型风格的巨鼎．出土于河南安阳的司母戊鼎高133厘米、口长110厘米、口宽78厘米、重832.84千克，四足中空，用陶范铸造，鼎体浑铸，是世界上现存最大的青铜器．

故选A．

【点评】解答本题需要注意题干中给出的河南和商朝及图片造型．

4．在我国古代的神话传说中有“神农氏教民播种五谷”、“黄帝教民养蚕缫丝”。这些神话传说反映出中华文明的核心是（　　）

A．农耕文明 B．海洋文明 C．神话传说 D．游牧文明

【考点】华夏族的人文初祖—炎帝和黄帝．

【分析】本题考查人文初祖黄帝炎帝，掌握其成就及地位．

【解答】“神农氏教民播种五谷”、“黄帝教民养蚕缫丝”都是关于农耕文明的神话传说．中华文明的核心是农耕文明，半坡原始居民和河姆渡原始居民是农耕文明的杰出代表．

故选A．

【点评】本题考查黄帝炎帝的成就及历史地位，考查学生对材料的理解能力．

5．下列事物出现的先后顺序是（　　）

①青铜器

②陶器

③石器

④铁器．

A．①②③④ B．④③②① C．③②①④ D．③①②④

【考点】青铜器；春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广．

【分析】主要考查学生对元谋人，北京人，山顶洞人，原始聚落（半坡原始居民），夏商周的青铜冶铸技术、青铜艺术等考点的理解．

【解答】③元谋人是我境内已知的最早的人类，距今约170万年．北京人又称北京猿人，距今约70﹣20万年．山顶洞人，生活在距今约3万年，在北京人活动过的地区，他们的模样和现代人基本相同．他们均使用打制石器．②半坡聚落位于陕西西安半坡村，距今约6000年，属新石器晚期，陶器是那时人们日常生活的主要用具．①青铜器出现在原始社会末期，夏朝时增多，商朝是灿烂时代，西周时用于祭祀．④春秋战国时期，铁器和牛耕广泛使用．

故选C．

【点评】本题重点考查青铜器、陶器、石器、铁器出现的时期，需要综合多个知识点来排序．

6．1937年4月5日，毛泽东在一篇祭文中写道：“赫赫始祖，吾华肇造；胄衍祀绵，岳峨河浩．聪明睿智，光被遐荒；建此伟业，雄立东方．”这里的“始祖”是指（　　）

A．黄帝 B．尧 C．舜 D．禹

【考点】华夏族的人文初祖—炎帝和黄帝．

【分析】本题考查人文初祖黄帝．相传黄帝建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础，后世尊称他为“人文初祖”．

【解答】这段祭文出自《祭黄帝文》，可知始祖是指黄帝；由“赫赫始祖，吾华肇造”这句话可知，我们显赫功高的始祖，最先建立了华夏民族．始祖是指黄帝．

故选A．

【点评】黄帝的成就要掌握，知道他为什么被称为“人文初祖”．

7．“公天下”变为“家天下”反映了我国古代的一项政治制度的出现．这一制度是（　　）

A．王位世袭制 B．分封制 C．郡县制 D．科举制

【考点】夏朝的建立—中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【分析】本题考查的是对王位世袭制的理解．

【解答】禹死后，他的儿子启夺得王位，并传给自己的后代，政治权利由传贤变成传子，王位在一家一姓中传承．故答案选A．

【点评】王位世袭制代替禅让制，标志着中国氏族社会基本瓦解，奴隶制社会已经确立．这是中国历史上一场重大的社会变革．随着王位世袭制的确立，以国王为中心的国家机构体制也随之建立起来．

8．能够较典型的反映我国原始农耕生活的是（　　）

①北京人 ②山顶洞人 ③河姆渡聚落 ④半坡聚落．

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

【考点】河姆渡的原始农耕；半坡原始居民的生活．

【分析】解决本题的关键字眼是“农耕”，由此可知考查的知识点是河姆渡、半坡原始居民．

【解答】根据教材内容可知：①北京人靠采集、狩猎为生；②山顶洞人靠采集、狩猎为生，还会捕鱼；③河姆渡原始居民已使用磨制石器，用耒耜耕地，种植水稻，是长江流域原始农耕的典型代表；④半坡原始居民普遍使用磨制石器，他们用磨光的石器和木制的耒耜耕地，用石刀收割庄稼，主要粮食作物是粟，是黄河流域原始农耕的典型代表．故答案选D．

【点评】本题考查的是学生对知识的辨析能力．

9．标志着我国漫长的原始社会结束，奴隶社会开始的事件是（　　）

A．禹建立夏朝 B．逐鹿之战大败蚩尤

C．大禹治水 D．盘庚迁都到殷

【考点】夏朝的建立—中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【分析】本题考查原始社会的解体，重点考查夏朝的建立﹣﹣中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【解答】公元前2070年，大禹建立夏朝，这是我国历史上第一个王朝．禹也从部落联盟首领转变成奴隶制国家的国王．我国漫长的原始社会到此结束，奴隶社会开始．

故选A．

【点评】本题考查原始社会的解体．

10．从夏、商、西周三代的覆亡中，我们可以得到的历史教训国君应该（　　）

A．重视教育 B．发展经济 C．勤政爱民 D．增强军事力量

【考点】夏朝的灭亡；商朝的建立与灭亡；西周的灭亡和东周的建立．

【分析】本题考查学生学以致用的能力．

【解答】夏桀建行许多豪华宫室，无休止的征发百姓，强迫他们服劳役，平民和奴隶纷纷怠工，反抗桀的暴政；暴君商纣修筑豪华宫殿园林，施用炮烙酷刑，镇压人民；周幽王沉湎酒色，不理国事，在位期间各种社会矛盾急剧尖锐化，政局不稳，为政贪婪腐败，重用奸臣虢石父主持朝政，加重对百姓的剥削，激起百姓怨愤，最终致使西周灭亡．由此我们得知是因为暴政导致的．只有勤政爱民，为百姓着想，才能长治久安．

故选C．

【点评】通过学习夏、商、西周的更替，使我们进一步认识到“得道多助，失道寡助”，“得民心者得天下，失民心者失天下”，“得贤则昌，失贤则亡”的道理．

11．“他对内整顿朝政，对外‘尊王攘夷’，终于九合诸侯，一匡天下，成就了春秋五霸之首的伟业．”这里的“他”是（　　）

A．周武王 B．齐桓公 C．晋文公 D．楚庄王

【考点】春秋五霸．

【分析】本题考查春秋五霸．

【解答】春秋时期，齐桓公任用管仲为相，改革内政，发展生产，改革军制，组建强大的军队，以“尊王攘夷”为号召，扩充疆界，通过改革，齐国国富兵强，成为春秋时期的第一个霸主．

故选B．

【点评】本题考查春秋五霸，掌握过程和影响．

12．战国时期的社会特点不包括（　　）

A．改革盛行 B．战争不断 C．王室衰微 D．国家统一

【考点】战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查的是战国历史特点的知识点．

【解答】ABC都是战国时期的社会特点．D、战国时期，国家不统一，七雄并立，各诸侯国为兼并其他国家，相互之间战争不断．

故选D．

【点评】本题以战国争雄为背景，考查的是学生对战国时期历史发展特点的有关知识的记忆、理解能力．

13．关于都江堰的叙述正确的是（　　）

①春秋时期秦国李冰修建 ②位于岷江中游 ③著名的水上运输工程 ④消除水患，灌溉农田．

A．①③④ B．②③④ C．①②④ D．②④

【考点】都江堰工程和郑国渠．

【分析】本题考查都江堰．

【解答】战国时期，秦国蜀郡太守李冰在岷江中游修筑的都江堰，是闻名世界的防洪灌溉工程，使成都平原获得了“天府之国”的美称．

故选D．

【点评】知道都江堰是闻名世界的防洪灌溉工程．

14．战国时期发生的著名战役有（　　）

①城濮之战 ②桂陵之战 ③马陵之战 ④长平之战。

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②③④

【考点】战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查的是战国争雄的知识点．

【解答】城濮之战发生于春秋时期，桂陵之战、马陵之战 、长平之战都发生于战国时期．

故选B．

【点评】本题以战国争雄为背景，考查的是学生对战国时期的著名战役的有关知识的记忆能力．

15．战国时期的下列四国中，地理位置在最东面的是（　　）

A．楚 B．齐 C．秦 D．燕

【考点】战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查“战国七雄”．

【解答】按口诀记：东南西北到中间，齐楚秦燕赵魏韩．地理位置在最东面的是齐．

故选B．

【点评】知道“战国七雄”的相关知识．

二、非选择题：（本大题共2小题，共20分）

16．识读如图，回答问题

（1）此图反映的是哪个王朝实施的什么政治制度？

（2）其实施的目的是什么？

（3）该制度下的诸侯有什么义务？

（4）该制度的实行有什么作用？



【考点】西周的分封制．

【分析】（1）本题考查的是西周的分封制的知识点．

（2）本题考查的是西周的分封制目的知识点．

（3）本题考查的是西周的分封制内容的知识点．

（4）本题考查的是西周的分封制影响的知识点．

【解答】（1）题干中的图片是《西周等级示意图》，反映的是西周实行的分封制．西周通过分封制，建立了森严的等级制度．

（2）西周建立后，为了巩固统治，实行了分封制．

（3）分封制中，诸侯必须服从周天子的命令，向天子缴纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从周天子作战．

（4）西周通过分封制，开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家．

故答案为：

（1）西周；分封制．

（2）为了巩固统治．

（3）必须服从周天子的命令，向天子缴纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从周天子作战．

（4）开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家．

【点评】本题以《西周等级示意图》为背景，考查的是学生对西周分封制的有关知识的记忆、理解能力．

17．（12分）（2015秋•启东市校级月考）阅读下列材料：

材料一：卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多”。孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

──司马迁《史记•商鞅列传》 材料二：一天，咸阳城内，一名官员正向围观的人群大声宣读法令：“一、承认土地私有，允许土地自由买卖；二、按照在前线杀敌的军功大小，授予爵位和相应的耕地、住宅和官职，没有军功就不能享受贵族特权；三、凡是奴隶从事农业生产，多交租锐，免其徭役；四、建立县制，全国划分31个县，由国君直接委派官吏管理。”听了这些法令，人群中议论纷纷。不同阶层的人对法令褒贬不一。

材料三：行三十年，秦民大悦，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇以公战，怯于私斗，乡邑（邑：城市）大治。

请回答：

（1）材料一中“卫鞅”指谁？他何时、在何人的支持下进行了变法？

（2）若你是材料二人群中的新兴封建地主，会对法令中的哪项措施表示欢迎？而若你是人群中的奴隶主贵族，会对法令中的哪条措施最为不满？原因是什么？

（3）你认为材料二的法令中哪项对后世影响最大？

（4）据材料三结合所学知识分析商鞅变法对秦国有何历史意义？

（5）谈谈商鞅变法对你有何启发？

【考点】商鞅变法；历史开放性问题．

【分析】（1）本题考查的是商鞅变法的知识点．

（2）本题考查的是商鞅变法内容的知识点．

（3）本题考查的是商鞅变法内容的知识点．

（4）本题考查的是商鞅变法影响的知识点．

（5）本题是开放型题目，考查的是学生开放性思维的能力．

【解答】（1）由材料“治世不一道，便国不法古．故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡．反古者不可非，而循礼者不足多．”可知材料一反映的商鞅变法．材料一中“卫鞅”指的是商鞅．公元前356年，商鞅在秦孝公的支持下开始实行变法．

（2）由材料“一、承认土地私有，允许土地自由买卖…”，可知材料二反映的是商鞅变法．“承认土地私有，允许自由买卖．”有利于封建土地制度的确立．封建贵族可以通过建立军功而获得土地和田宅．因此新兴封建地主欢迎的法令措施是：“一、承认土地私有，允许土地自由买卖；二、按照在前线杀敌的军功大小，授予爵位和相应的耕地、住宅和官职．” 如果没有军功，奴隶主贵族的特权就会被废除．“承认土地私有，允许自由买卖．”有利于封建土地制度的确立．“凡是奴隶从事农业生产，多交租锐，免其徭役．”损害了奴隶主贵族的利益．因此奴隶主贵族反对的措施是：“承认土地私有，允许自由买卖．”“没有军功就不能享受贵族特权；三、凡是奴隶从事农业生产，多交租锐，免其徭役．”

（3）由材料“建立县制，全国划分31个县，由国君直接委派官吏管理”，可知建立县制，加强了中央集权，在我国历史上影响深远．在今天我国行政单位的设置中依然保留了县级这一行政机构．

（4）由材料“行三十年，秦民大悦，道不拾遗，山无盗贼，家给人足．民勇以公战，怯于私斗，乡邑（邑：城市）大治．”可知经过商鞅变法，秦国经济得到发展，军队战斗力不断加强，秦国发展成为战国后期最富强的封建国家，为秦统一全国奠定了基础．

（5）本题是开放型题目，考查的是学生开放性思维的能力．只要符合题意，言之有理即可．例如：改革（变法）要符合历史的发展潮流，符合历史的发展趋势，改革是推动社会前进的强大动力等．

故答案为：

（1）商鞅；公元前356年，秦孝公．

（2）封建地主欢迎的法令措施是：“一、承认土地私有，允许土地自由买卖；二、按照在前线杀敌的军功大小，授予爵位和相应的耕地、住宅和官职．”因为“承认土地私有，允许自由买卖．”有利于封建土地制度的确立．封建贵族可以通过建立军功而获得土地和田宅．奴隶主贵族：“承认土地私有，允许自由买卖．”“没有军功就不能享受贵族特权；三、凡是奴隶从事农业生产，多交租锐，免其徭役．”因为这样就削弱了奴隶主贵族的特权．

（3）建立县制．

（4）秦国经济得到发展，军队战斗力不断加强，秦国发展成为战国后期最富强的封建国家．

（5）顺应历史潮流的变法或改革是推动社会前进的强大动力等．（言之有理即可）

【点评】本题以商鞅变法为背景，考查的是学生对商鞅变法的有关知识的记忆、理解能力．