一、单项选择题（每小题1分，共20个小题，共20分）

1．在我国第一个文化遗产日到来之际，如果要去参观、考查我国境内目前已知的最早人类，应去（　　）

A．云南省元谋县 B．陕西省蓝田县

C．北京周口店 D．陕西西安半坡村

【考点】我国最早的人类—元谋人．

【分析】本题考查元谋人．

【解答】根据已学知识可知，在云南省元谋县，我国科学家发现了两颗门齿化石和一些粗糙的石器，以及大量的炭屑、小块烧骨，经专家鉴定，证明他们已经会制造工具和知道用火了，这一远古人类就是生活在距今约170万年前的元谋人，是我国境内已知的最早人类．

故选A．

【点评】本题考查中国境内早期人类的相关知识．考查学生对历史史实的准确识记能力．

2．下列有关古代原始居民北京人生活情况的叙述，正确的是（　　）

A．制作磨制石器 B．使用天然火烧烤食物

C．将石珠钻孔做成饰品 D．用骨针缝衣服

【考点】北京人．

【分析】本题考查了北京人的生产生活状况．

【解答】题干直接设问考查古代原始居民北京人生活情况的正确叙述，北京人使用打制的石器，主要采集和狩猎，会使用天然火；他们还没有学会磨制和钻孔技术，ACD都做不到．

故选B．

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记北京人的生产生活状况．

3．过上农耕生活的原始居民已经会建造房屋．如图所示，居住在该样式房屋中的原始居民是（　　）



A．元谋人 B．北京人 C．半坡人 D．河姆渡人

【考点】半坡原始居民的生活．

【分析】本题主要考查原始农耕居民的住房．图片型选择题的关键是认准图片，本题中的图片是半地穴式房屋．

【解答】A、元谋人还没有过定居生活；

B、北京人还没有过定居生活，住山洞；

C、半坡人过定居生活，住半地穴式房屋；

D、河姆渡人过定居生活，住干栏式房屋．

故选C．

【点评】“一图胜千言”，历史图片包含丰富的信息，注意对重点图片的学习．

4．小宇同学通过对河姆渡原始居民的干栏式房屋和半坡原始居民的半地穴式的房屋进行比较，归纳出这两种建筑风格不同的原因，你认为正确的是（　　）

A．我国南北地域自然环境有重大差异

B．种植农作物的需要

C．为了弘扬个性

D．不属于同一原始居民

【考点】河姆渡的原始农耕．

【分析】本题考查的是河姆渡和半坡原始居民．

【解答】河姆渡原始居民的干栏式房屋主要考虑防潮，半坡原始居民的半地穴式的房屋主要考虑保暖，出现这样不同的主要是由于我国南北地域自然环境有重大差异造成的．

故选A．

【点评】解答本题需要灵活认识河姆渡和半坡原始居民居住房屋不同的原因．

5．央视热播纪录片《舌尖上的中国》传承中华美食文化，引发广泛关注．如图是我国远古时期的陶制炊具，它距今约有（　　）



A．一百七十万年 B．六七千年 C．四千多年 D．两千多年

【考点】历史文化常识．

【分析】本题考查的是河姆渡原始居民的相关知识．

【解答】根据课文所学知识，此图是河姆渡原始居民制作的陶器，用来蒸煮食物．河姆渡原始居民生活在距今约七千年前，他们学会制造陶器、经考古发现河姆渡人还会在陶器上刻画有动植物图形．B符合题意．

故选B．

【点评】本题考查了学生运用历史知识进行分析判断的能力．

6．如果我们去探寻炎帝部落和黄帝部落的发祥地，应当到（　　）

A．珠江流域 B．长江流域 C．黄河流域 D．辽河流域

【考点】华夏族的人文初祖—炎帝和黄帝．

【分析】本题考查炎帝和黄帝．

【解答】距今约四五千年，生活在黄河流域炎帝部落和黄帝部落联合在涿鹿一战中打败蚩尤部落．从此，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展形成日后的华夏族（汉族的前身，中华民族的主干部分）．

故选C．

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识的能力．注意掌握中华民族的文明曙光．

7．标志着世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”的是（　　）

A．约公元前2070年，禹建立了夏朝

B．禹死后，启继承父位，成为夏朝第二代国王

C．约公元前1600年，商汤灭夏，建立夏朝

D．武王伐纣灭商，建立周朝

【考点】禅让制到王位世袭制的演变．

【分析】本题考查的是启继承父位．

【解答】禹死后，启继承父位．从此，“世袭制”代替“禅让制”，“公天下”变成了“家天下”．

故选B．

【点评】解答本题需要灵活运用“世袭制”代替“禅让制”的事例．

8．下列有共同之处的四组帝王，其中夏桀应归类在哪一组（　　）

A．秦始皇、汉武帝 B．齐桓公、晋文公

C．汉文帝、汉景帝 D．商纣王、周厉王

【考点】夏朝的灭亡；商朝的建立与灭亡；西周的灭亡和东周的建立．

【分析】本题考查历代暴君．

【解答】夏桀是历史上的著名暴君，应与商纣王、周厉王归于一组，都是历史上的著名暴君．

故选D．

【点评】掌握历代暴君的生活时间、名字及作为．

9．下列不属于齐桓公“九合诸侯，一匡天下”原因的是（　　）

A．“卧薪尝胆”积蓄力量

B．齐桓公任用管仲为相，改革内政，发展生产

C．以“尊王攘夷”为号召

D．齐国盛产鱼盐，经济富庶，是东方一个大国

【考点】春秋五霸．

【分析】本题考查的是春秋争霸的知识点．

【解答】选项BDC都是齐桓公称霸的原因．A、“卧薪尝胆”的历史典故发生于吴越争霸中．

故选A．

【点评】本题以齐桓公称霸为背景，考查的是学生对春秋争霸的有关知识的记忆、理解能力．

10．下列成语和晋楚争霸有关的是（　　）

A．老马识途 B．退避三舍 C．卧薪尝胆 D．尊王攘夷

【考点】春秋五霸．

【分析】本题考查了晋楚争霸的相关成语．

【解答】城濮之战时，晋楚两军相遇在中原战场上．决战前，晋军以报答楚王为名，“退避三舍”，驻军城濮，巧妙地避开了楚军锋芒，诱敌深入，大败楚军．

故选B．

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记晋楚争霸的相关成语．

11．公元前340年，生活在咸阳郊外的年轻富商李有为，想提高自己社会地位的途径是（　　）

①奋发读书，考取功名 ②弃商务农，努力耕织 ③上战场杀敌立军功 ④利用经商获利，大量购置田产．

A．①② B．②③ C．②③④ D．③④

【考点】商鞅变法．

【分析】本题考查的是商鞅变法．应重点掌握商鞅变法的主要内容．

【解答】依据题干的关键信息“公元前340年、咸阳”可以推断李有为生活在商鞅变法时期的秦国．商鞅变法一是承认土地私有，允许自由买卖．二是奖励耕战，包括奖励耕织和奖励军功两方面的内容，生产粮食布帛多的人可以免除徭役，①奋发读书，考取功名是隋朝隋炀帝创立的，带①的不符合题意．

故选C．

【点评】要注意抓住题干中的关键词，区分商鞅变法的主要内容．

12．战国时期，七国之间战争不断。主要的兵种有（　　）

A．车兵 B．步兵和骑兵 C．水兵 D．藤甲兵

【考点】战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查的是战国争雄的知识点．

【解答】战国七雄的七个国家主要是中原地区，因此战国时期的战争主要以步兵和骑兵．

故选B．

【点评】本题以战国争雄为背景，考查的是学生对战国争雄战争的有关知识的记忆、理解能力．

13．在下列图片中，反映长江流域河姆渡原始居民文化特征的是（　　）



A．①② B．③④ C．②③ D．①③

【考点】河姆渡的原始农耕．

【分析】本题考查学生对河姆渡氏族的生活状况的认识．

【解答】本题是组合型选择题，用排除法解题，根据所学知识，河姆渡原始居民住干栏式房屋，种植的粮食作物是水稻，半坡原始居民住半地穴式房屋，种植的粮食作物是粟，会制造色彩鲜艳的彩陶．故题目中的①③与河姆渡有关．

故选D．

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握半坡和河姆渡原始农耕的相关史实．

14．今年立春以来，湖南地区阴雨不断，省气象台多次发布暴雨橙色预警，如何治水再次成为社会关注的焦点．下列哪一人物最早治理过黄河（　　）

A．禹 B．李冰 C．王景 D．郦道元

【考点】尧舜禹的“禅让”．

【分析】本题考查大禹治水的相关知识．

【解答】根据所学知识可知，相传很早以前，黄河经常泛滥，大禹带领自己的部落对黄河进行疏导，为此三过家门而不入．此后黄河再也没有泛滥，并且造福人类．

故选A．

【点评】本题考查学生识记历史知识的能力．准确记忆课本基础知识是答题的关键．

15．《荀子》载：西周“兼制天下，立七十一国．”与“立七十一国”相关的制度是（　　）

A．世袭制 B．禅让制 C．分封制 D．郡县制

【考点】西周的分封制．

【分析】本题主要考查了西周的分封制．旨在考查学生的历史识记能力和辨析能力．

【解答】为了巩固政权，并有效地统治国家，西周实行分封制，大规模的分封诸侯．把土地和人民，分给亲属、功臣及古帝王的后代，封他们为诸侯，让他们全权管理封地内的事务．因此产生很多诸侯国．故本题答案选C．

【点评】西周的分封制是历年来中考的考点，应重点掌握．

16．战国七雄中，管辖地区主要在我国今山东省一带的国家是（　　）

A．燕国 B．泰国 C．齐国 D．魏国

【考点】战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查的是战国七雄的知识点，需要把握战国七雄的地理位置．

【解答】依据题干信息“战国七雄”“山东省”，结合所学知识：战国时期，今天的山东省地区主要处于齐国的管辖之下．

故选C．

【点评】本题主要考查学生对于历史地图的识图和读图能力，解答本题只要准确把握战国七雄之一齐国的地理位置即可．

17．商鞅变法是战国时期最大的变法．他的变法措施中体现了（　　）

A．儒家思想 B．法家思想 C．道家思想 D．墨家思想

【考点】百家争鸣．

【分析】本题考查的是百家争鸣的内容，应理解把握法家的思想和主张．

【解答】依据题干信息“商鞅变法”，结合所学知识：法家的代表韩非主张改革，提倡法制，主张建立君主专制中央集权制度的国家．商鞅通过变法，使秦国成为战国后期最富强的封建国家．

故选B．

【点评】解答本题需要准确理解法家的思想主张和商鞅变法的内容．

18．商鞅变法取得成功的根本原因是（　　）

A．获得秦孝公的大力支持 B．符合人民的根本利益

C．顺应了经济发展的趋势 D．反映了新兴地主的愿望

【考点】商鞅变法．

【分析】本题考查的是商鞅变法的知识点．

【解答】春秋战国时期，是我国奴隶制度瓦解，封建社会的形成时期．商鞅变法之所以能够取得成功，其主要原因正是顺应了经济发展的这一历史潮流．

故选C．

【点评】本题以商鞅变法为背景，考查的是学生对商鞅变法成功原因的有关知识的记忆、理解能力．

19．改革是社会进步的推动力．经过商鞅变法，秦国发展成为战国后期最富强的封建国家．商鞅变法的内容中，最能体现其变法性质是（　　）

A．国家承认土地私有 B．奖励耕战

C．废除旧贵族特权 D．建立县制

【考点】商鞅变法．

【分析】本题主要考查学生对商鞅变法性质的理解．

【解答】依据已学知识可知，商鞅变法是战国时期最著名的变法，经过变法，各国最终确立了封建制度，而商鞅变法使秦国发展成为战国后期最富强的封建国家．国家承认土地私有，这项内容使原来的奴隶主拥有大量土地，从而形成封建地主．

故选A．

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力．注意扎实掌握商鞅变法的目的、内容以及影响．

20．战国时期是我国历史上的大变革时代，各诸侯国纷纷变法．其变法的直接目的是（　　）

A．促进生产力发展 B．实现富国强兵

C．缓和社会矛盾 D．增强东周王室实力

【考点】春秋战国时期的社会变革；商鞅变法．

【分析】本题考查战国时期各国的变法，重点掌握商鞅变法的时间、在位国君、内容及作用．

【解答】战国时期，各诸侯国为了富国强兵，对本国的政治制度、经济制度进行了不同程度的改革，客观上取得了确立封建统治，发展封建经济的作用．

故选B．

【点评】商鞅变法的时间、在位国君、内容及作用要重点掌握

二、判断题（共5分）

21．以下表述是从表中信息得出的，请在其后面的括号内填A；违背了表中信息所表达的意思的，请在后面的括号内填B；是表中信息没有涉及的，请在后面的括号内填C。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称 | 时间 | 内容 |
| 春秋争霸 | 公元前770年﹣公元前476年 | 公元前770年，周平王把都城迁至洛邑（今河南洛阳），史称东周。从此，我国历史进入春秋时期。春秋时期王权衰落，周王统治出现严重危机。 |
| 战国争雄 | 公元前475年﹣公元前221年 | 春秋之后，我国进入战国时期，这时，周王已无足轻重，诸侯国也更少了。主要有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个大国，史称战国争雄。 |

（1）春秋和战国实际上是西周的两个时期。　B

（2）出现春秋争霸和战国争雄局面均与王权衰落有关。　A

（3）公元前770年至公元前476年这段时间被称为“春秋时期”，与孔子修订鲁国史书《春秋》有关。　C

（4）战国后期，秦国成为七国中最强大的国家。　C

（5）春秋和战国两个时期，国家分裂持续了五个多世纪。　A　。

【考点】春秋五霸；战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查了春秋战国时期的相关史实．

【解答】（1）春秋和战国实际上是东周的两个时期，不是西周，故B．

（2）出现春秋争霸和战国争雄局面均与王权衰落有关，表格内容中说明春秋时期王权衰落，周王统治出现严重危机，战国时期，周王已无足轻重，故A．

（3）公元前770年至公元前476年这段时间被称为“春秋时期”，但表格中没有说明这与孔子修订鲁国史书《春秋》有关，故C．

（4）战国后期，秦国成为七国中最强大的国家，本内容在表格中没有体现，故C．

（5）春秋和战国两个时期，国家分裂持续了五个多世纪，表格中有说明，春秋时期：公元前770年﹣公元前476年，战国争雄：公元前475年﹣公元前221年，故A．

故答案为：

（1）B．

（2）A．

（3）C．

（4）C．

（5）A．

【点评】解答本题需要注意必须依据表格内容答题，不能依靠知识储备直接判断，所有观点都必须来自对表格内容的分析．

三、填图题（共5分）

22．观察如图，将下列问题的正确答案的英文代号填入如图的方框内。

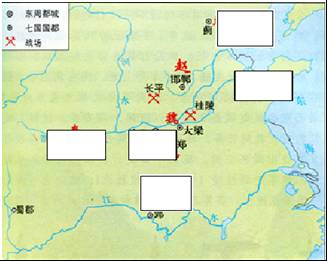
A．春秋五霸第一个称霸的诸侯国

B．东周都城的所在地

C．战国后期战国七雄中最强大的国家

D．城濮之战中被打败的国家

E．战国七雄中最北边的国家。

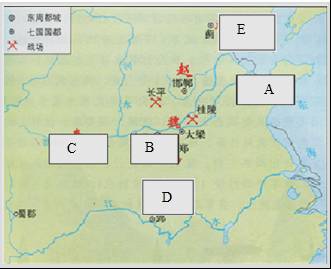


【考点】春秋五霸；战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查的是春秋争霸和战国争雄的知识点．

【解答】春秋五霸第一个称霸的诸侯国是齐国，地处今天的山东省地区．故最右边的方框填A．东周都城的所在地是洛阳，地处今天的河南省，故中间的方框填B．战国后期战国七雄中最强大的国家是秦国，地处今天陕西省等地区．故最左边的方框填C．城濮之战中被打败的国家是楚国，位于今天的湖北、湖南等地，故最下边的方框填D．战国七雄中最北边的国家是燕国，地处今天的北京、河北的北部、天津等地，故最上边的方框天E．

故答案为：



【点评】本题以《春秋战国时期形势图》为背景，考查的是学生对春秋争霸和战国争雄的有关知识的记忆、理解能力．

四、材料分析题（2小题，每小题5分，共10分）

23．阅读下列材料

材料一：封建亲戚，以藩屏同。

材料二：天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者巡所守也。诸侯朝于天子，曰述职，述职者，述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

﹣﹣《孟子•告子》请回答：

（1）两则材料中所述的是西周实行的什么政治制度？

（2）根据材料一判断这种制度封什么人为诸侯？任举出一例还有什么人可以被封为诸侯？

（3）西周实行这一制度的目的是什么？

（4）根据材料二结合所学知识概括出国君或诸侯享受的一项义务？

【考点】西周的分封制．

【分析】（1）本题考查的是分封制的知识点．

（2）本题考查的是分封制内容的知识点．

（3）本题考查的是分封制目的知识点．

（4）本题考查的是分封制内容的知识点．

【解答】（1）材料“封建亲戚，以藩屏同．”的意思是封建亲戚等为诸侯，以拱卫周王室．反映的是西周分封制．

（2）由材料“封建亲戚，以藩屏同．”可知周天子分封自己的亲戚为诸侯，此外周天子还分封功臣等为诸侯．

（3）西周建立后，为了巩固统治，实行分封制．

（4）由材料“天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者巡所守也．诸侯朝于天子，曰述职，述职者，述所职也．无非事者…一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之．”结合所学知识可知，诸侯必须服从周天子的命令，向天子缴纳贡品，定期朝见天子，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战．天子享受诸侯的贡品等．

故答案为：

（1）分封制．

（2）亲戚；功臣等．

（3）为了巩固统治．

（4）诸侯必须服从周天子的命令，向天子缴纳贡品，定期朝见天子，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战．天子享受诸侯的贡品等．

【点评】本题以分封制为背景，考查的是学生对西周分封制的有关知识的记忆、理解能力．

24．阅读以下材料：

有军功者，各以率受上爵。……戮力本业耕织，致粟帛多者复其身（免除其徭役）．事末利（工商业）及怠惰而致贫者，举以为孥（奴隶）．宗室非有军功者，不得为属籍（享受特权）。

﹣﹣《史记•商君列传》请回答：

（1）上述材料反映的是我国历史上哪一次变法的内容？

（2）这次变法发生于哪一年？当时的国君是谁？

（3）根据材料二指出变法的一项内容？

（4）你对这次变法有何感想？

【考点】商鞅变法；历史开放性问题．

【分析】（1）本题考查的是商鞅变法的知识点．

（2）本题考查的是商鞅变法开始的知识点．

（3）本题考查的是商鞅变法内容的知识点．

（4）本题考查的是商鞅变法影响的知识点．

【解答】（1）由材料“有军功者，各以率受上爵…戮力本业耕织，致粟帛多者复其身（免除其徭役）．…宗室非有军功者，不得为属籍（享受特权）．”可知材料一反映的是商鞅变法．

（2）公元前356年，在秦孝公的支持下，商鞅开始实行变法．

（3）材料“有军功者，各以率受上爵．宗室非有军功者，不得为属籍（享受特权）．”反映的是：奖励军功，根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权．材料“戮力本业耕织，致粟帛多者复其身（免除其徭役）．”反映的是奖励耕织，生产粮食布帛多的人，免除徭役．材料“事末利（工商业）及怠惰而致贫者，举以为孥（奴隶）．”反映的是重农抑商．

（4）通过商鞅变法，秦国的封建经济得到发展，军队的战斗力逐渐加强，秦国发展成为战国后期最富强的封建国家．

故答案为：

（1）商鞅变法．

（2）公元前356年；秦孝公．

（3）奖励军功，根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权．生产粮食布帛多的人，免除徭役．重农抑商．

（4）秦国的封建经济得到发展，军队的战斗力逐渐加强，秦国发展成为战国后期最富强的封建国家．

【点评】本题以商鞅变法为背景，考查的是学生对商鞅变法的有关知识的记忆、理解能力．

三、简答题（2小题，每小题5分，共10分）

25．相传春秋初期诸侯列国一百四十多个，经过连年兼并，到后来只剩较大的几个。这些大国之间还互相攻伐，争夺霸权。请列举出在春秋时期先后称霸的五个诸侯即春秋五霸有哪些？

【考点】春秋五霸．

【分析】本题考查的是春秋争霸的知识点．

【解答】春秋时期，各诸侯国展开了争霸战争，著名的霸主有：齐桓公，宋襄公，晋文公，秦穆公和楚庄王，史称春秋五霸．

故答案：

齐桓公，宋襄公，晋文公，秦穆公和楚庄王．

【点评】本题以春秋争霸为背景，考查的是学生对春秋五霸的有关知识的记忆、理解能力．

26．战争是一种集体和有组织地互相使用暴力的行为，是敌对双方为了达到一定的政治、经济、领土的完整性等目的而进行的武装战斗。请同学们列举出自春秋战国时期的著名战役各两例？举出一位春秋战国时期著名的军事家？

【考点】春秋五霸；战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查的是春秋争霸和战国争雄的知识点．

【解答】春秋时期的争霸战争有：晋楚争霸的城濮之战，齐桓公称霸的长勺之战等．战国时期的著名战例有：秦赵之间的长平之战、齐魏之间的桂陵之战等．春秋战国时期著名的军事家有：春秋时期的孙武；战国时期的孙膑等．

故答案为：

春秋争霸：城濮之战；长勺之战等．战国争雄：长平之战；桂陵之战等．著名的军事家：孙武；孙膑等．

【点评】本题以春秋争霸和战国争雄为背景，考查的是学生对春秋争霸战争和战国争雄战争以及春秋战国时期的著名的军事家的有关知识的记忆、理解能力．