一、选择题

1．我国历史上第一个国家是（ ）

A．夏朝 B．商朝

C．东周 D．春秋

2．“封建亲戚，以藩屏周”反映的政治制度是西周的( )

A.禅让制 B.分封制

C.郡县制 D.行省制

3．我国历史上最早建立军队，制定刑法，设置监狱是在（ ）

A.夏朝 B.商朝

C.东周 D.春秋

4．周幽王“烽火戏诸侯”时，诸侯带领兵马闻警而至，是在履行哪一制度给他们的义务？（ ）

A. 禅让制 B. 分封制

C. 宗法制 D. 世袭制

5．贵族把奴隶当作祭祀祖先的供品或殉葬品始于（ ）

A.夏朝 B.商朝

C.西周 D.战国

6．山东省简称“鲁”，山西省简称“晋”，这些简称源于西周实行的

A．分封制 B．郡县制

C．三省六部制 D．行省制

7．我国历史上第一个国家夏朝的建立者是

A.禹 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B.启

C.商汤 D.周文王

8．新学期开学时，一位同学自我介绍说：我的姓和中国历史上第一个王朝的名称一样。试判断，这位同学姓

A．秦 B．宋

C．夏 D．唐

9．《封神榜》中的姜子牙因辅佐文王、武王有功，被封为诸候，分到齐地，成为历史上齐国的祖先。这反映了西周的

A.禅让制 B.世袭制 C.分封制 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D.郡县制

10． 夏朝时候，用世袭制代替禅让制，使“公天下”变成“家天下”的是

A.尧 B.舜 C.周武王 D.启

11．下列有关中国古代朝代兴替呈现正确的是

①夏→商 ②西周→东周 ③战国→春秋 ④商→东周 ⑤商→西周

A．①②③ B．①②⑤ C．②③④ D．③④⑤

12．下列史实，标志着我国世袭制代替禅让制的是（ ）

A、尧传位于舜 B、舜传位于禹

C、禹传子，家天下 D、启打败有扈氏

13．归纳法是一种非常有效的历史学习方法。以下是某同学制作的朝代更替表的一部分，空框中应填的是( )

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

A．西周、春秋 B．春秋、战国

C学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！．西周、东周 D．东周、战国

14．如果你是西周时期被分封的一位诸侯，你需要对周天子履行的义务有( )

①定期朝见周天子

②服从周天子的命令，带兵随从周天子作战

③负责赡养周天子

④向周天子纳贡

A．①②③ B．①②④

C．①③④ D．①②③④

15．《荀子·儒效篇》记载：“(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人。”可见周姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时，周王会给予他们

A．封号和耕牛 B．土地和人口

C．土地和耕牛 D．人口和铁犁

16．下列有关我国夏、商、周三代兴亡的叙述不正确的是

A．禹建立了夏朝 B．汤灭夏建立商朝

C．周文王建立周朝 D．周武王建立周朝

17．下列关于西周分封制的说法不正确的是（ ）

A、目的是为了巩固西周的统治

B、分封的方法是周天子把土地和人民，分给亲属、功臣，让他们去做诸候

C、西周通过分封制，开发了边疆，加强了统治

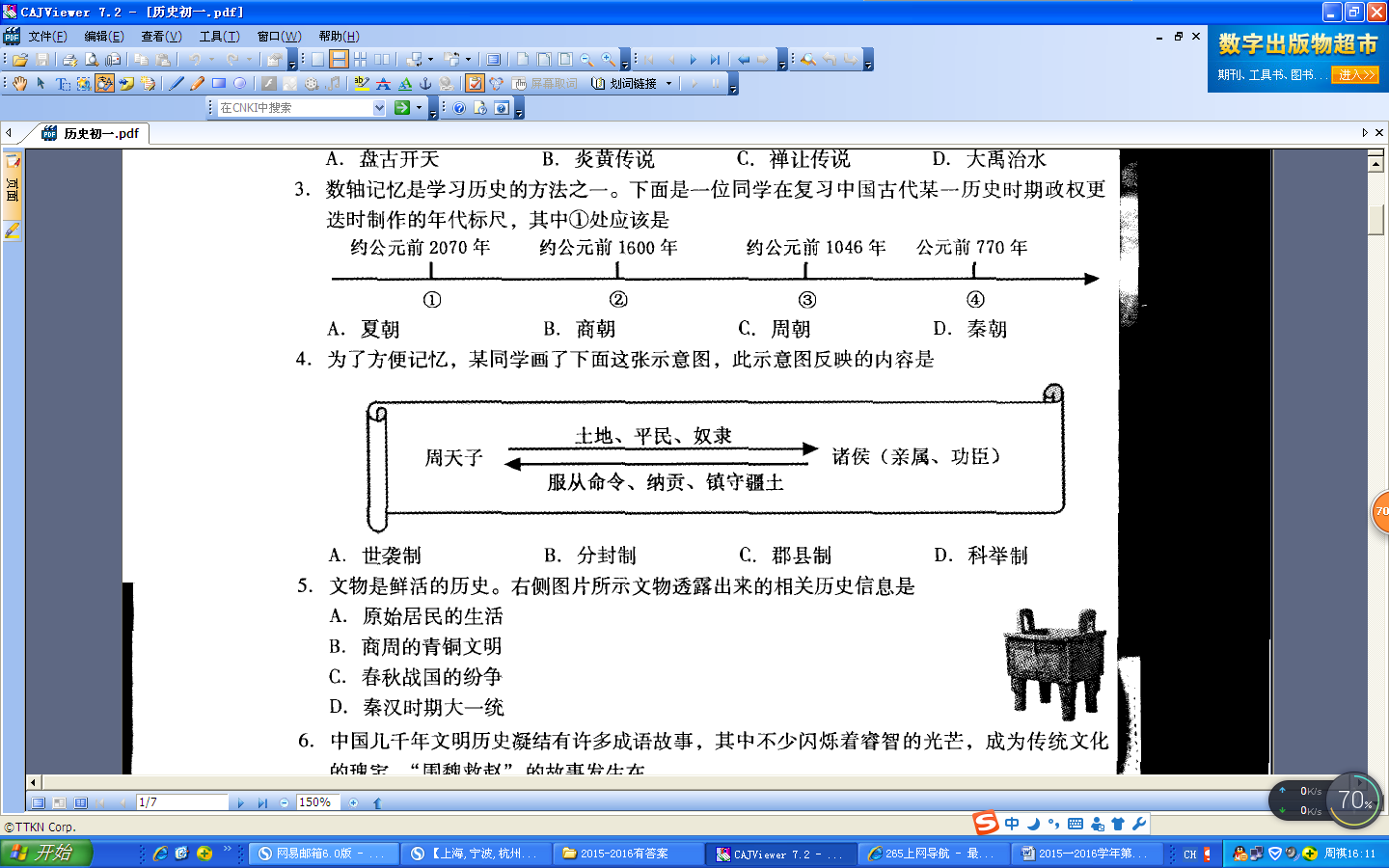
D、平民是统治阶级中最低的一层

18．为了巩固统治，西周统治者实行分封制。后逐渐形成森严的等级制度。天子之下等级最高的是（ ）

A、士学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B、诸侯

C、平民 D、卿大夫

19．数轴记忆是学习历史的方法之一。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺，其中①处应该是



20．夏朝筑有城堡和大型宫殿，并且组建军队，制定刑法，设置监狱，建立起国家政权机构。下图为《春秋左传》中关于夏朝军制的记载。夏朝的建立者是( )



A．黄帝 B．尧

C．禹 D．桀

二、填空题

21．公元\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年，禹建立夏朝；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是目前我国也是世界上最大的青铜器。

22．中国第一个奴隶制王朝是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。禹死后，启继承父位，从此世袭制代替了 。

23．约\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_建立夏朝；夏朝是我国历史上第一个王朝，从此，我国漫长的原始社会结束，奴隶社会开始。\_\_\_\_\_\_\_\_\_继承父位,世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”。

24．与商周同期，在我国的成都平原盛行一种独特的 青铜文化，此为举世闻名的 文化，曾出土 、 、 。

25．（2015·湖南衡阳）大约公元前2070年，禹建立了第一个奴隶制王朝——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；公元221年，秦王\_\_\_\_\_\_\_（人名）建立了我国第一个统一的封建王朝。

26．夏朝的建立者是\_\_\_\_\_\_，都城相传在\_\_\_\_\_\_，商朝的建立者是\_\_\_\_\_\_在盘庚把都城迁到\_\_\_\_\_\_后稳定下来，因此商朝又称\_\_\_\_\_\_。西周的建立者是\_\_\_\_\_\_，都城在\_\_\_\_\_\_；东周的都城在\_\_\_\_\_\_。秦朝的建立者是\_\_\_\_\_\_ ，都城在\_\_\_\_\_\_，西汉的建立者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，都城在\_\_\_\_\_\_。

27．按朝代顺序写出下列字母所代表的朝代，完成如下填空：

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

（1）A ；B ；C ；D ；E ；F 。（6分）

（2）A是我国历史上第一个王朝，启继承王位， 制代替 制，从此“公天下”变成“家天下”（2分）

（3）B王朝因为实行 制，出现了“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！政治格局（1分）

（4）C时期 的改革使 国发生根本性的变化。（2分）

（5）D时期开通的一条重要商路是 ，对开通这条商路贡献最大的人物是 ，这条商路开通的意义是 。（4分）

（6）在中国历史发展的长河中，E建立前夕是一个引人注目的时段，发生过很多著名的战役，请列举其中两例著名的以少胜多的战役 、 。（2分）

（7）F时期黄河流域出现了“胡人汉服”“汉人胡食”等现象，这是因为 改革，推行 政策，加速了 的过程（3分）

三、问答题

28．商汤灭夏和武王伐纣为什么会取得胜利？

29．想一想，尧、舜、禹有哪些优秀品质值得我们学习。（6分）

30．阅读下列材料，回答问题：（15分）

材料一，他说“天之有日，犹吾之有民。日有亡哉？日亡吾亦亡矣。”



1、根据材料说出“他”是谁？（2分）他所处的朝代是谁建立的？（2分）

2、和材料中“他”齐名的另一位暴君是谁？（2分）你能分别列举他们的暴行吗？（6分）

3、从他们的故事里我们可以得到什么启示？（3分）

四、综合题

31．阅读下列材料：

材料一：（西）周分封71国，其中同姓诸侯40国……通过逐级分封，编织起由中央向四方扩散的控制网络，打破了夏商时期众邦林立的状态，加强了周王室与各诸侯国的经济、文化联系。

材料二： 秦朝君臣之间，围绕在地方采取何种统治方式问题，发生过激烈争论……秦始皇认为李斯的话有道理，决定实行郡县制。

——摘自初中历史教材

材料三：（元朝的疆域）“北逾阴山，西及流沙，东尽辽左，南越海表”，“汉唐极盛之际不及焉”。

----- 《元史.地理志》

请回答：

（1）依据材料一说出西周与夏商时期相比在政治制度上有什么创新之处？

（2）据材料二指出实行郡县制的朝代。结合所学知识分析材料二中的郡县制与西周的政治制度相比有哪些变化？

（3）材学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！料三说明了什么问题？元朝创立了什么制度加强了中央集权？

（4）从上述政治制度对社会产生的积极作用方面，你能得到怎样的启示？

32．从人治到法治，从君主专制到民主政治彰显了人类社会的进步和发展。阅读材料，回答问题

材料一 秦兼并四海，以为周制微弱，终为诸侯所丧，故不立尺土之封，分天下为郡

县。

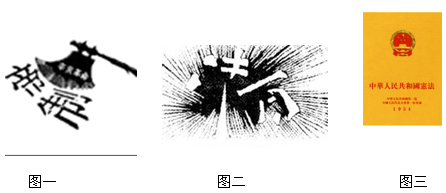
——《汉书·地理志》

(1)材料一中“终为诸侯所丧”的“周制”指什么制度？秦朝吸取历史教训，推行的地方行政制度是什么？

材料二 宣传民主维新，倡西学，发展资本主义；批判专制守旧，兴民权，实行君主立宪。

(2)材料二反映了中国近代哪一政治派别的主张？

材料三



(3)图一和图二反映了哪一政治运动的成果？这一运动后建立的资产阶级民主政权的名称是什么？

材料四 目前摆在中国人民面前的有两个前途。美帝国主义和国民党反动学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！派，要使中国回到不独立，不自由、不民主、不统一、不富强的老状态里。这是个黑暗的前途。中国共产党和中国人民要彻底打败日本侵略者，把中国建设成为一个独立、自由、民主、统一、富强的新国家。这是个光明的前途。我们要努力争取实现光明的前途。

——毛泽东《论联合政府》

(4) 材料四中的“大会”指的是哪一次会议？根据材料分析这次会议所讨论的两个中心任务是什么？

(5) 材料三中图三宪法颁布于1954年，它在我国历史上有何重要地位？

参考答案

1．A

【解析】

试题分析：约公元前2070年，禹建立夏朝，夏朝是我国历史上第一个王朝，从此，我国漫长的原始社会结束，奴隶社会开始，世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”。故选择A。

考点：人教新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡

2．B

【解析】

试题分析：本题考查西周的分封制。为了巩固统治，西周实行分封制。周天子把土地和平民、奴隶分给亲属和功臣等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。西周通过分封诸侯，开发了边远地区，加强了统治，成为一个强盛的国家。故选B。

考点：人教版七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡

3．A

【解析】

试题分析：约公元前2070年，禹建立夏朝，夏朝是我国历史上第一个王朝，从此，我国漫长的原始社会结束，奴隶社会开始。为了维护统治，夏朝建立军队，制定刑法，设置监狱。故选择A。

考点：人教新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡

4．B

【解析】

试题分析：本题考查分封制。为了巩固统治，西周实行分封制。周天子把土地和平民、奴隶分给亲属和功臣等，封他们为诸侯。诸侯的封地称为“诸侯国”、“封国”或“藩国”。故选B。

考点：人教版七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡

5．B

【解析】

试题分析：商朝是我国青铜文明的灿烂时期。商朝的青铜文明是建立在剥削广大奴隶的基础上的。那时的奴隶命运十分悲惨，贵族把奴隶当作祭祀祖先的供品或殉葬品。夏朝没出现题文现象，西周和战国在商朝之后出现，故选B.

考点:人教新课标七年级上册•国家的产生和社会的变革•灿烂的青铜文明

6．A

【解析】

试题分析：此题考查分封制相关的知识点。阅读题文所给提示信息：源于西周实行的分封制度。因为分封，就是封邦建国的意思。周王是全国最高统治者,分封诸侯，建立诸侯国;如：鲁、晋等。只有选项A正确，故选A。

考点：人教版七年级上·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡

7．A

【解析】

试题分析：此题考查我国历史上第一个国家夏朝相关知识点。阅读题文所给提示信息：“我国历史上第一个国家夏朝”。依据教材内容：公元前2070年，禹建立了夏朝，这是我国历史上第一个王朝。采用排除法， B、C、D选项不合题意可排除，只有选项A正确，故选A。

考点：人教版七年级上·中华文明的起源·华夏之祖

8．C

【解析】

试题分析：此题考查夏朝的建立的相关知识点。约公元前2070年，禹建立夏朝，这是我国历史上第一个王朝。所以这位同学姓夏，故选C。

考点：人教版七年级上·中华文明的起源·夏朝的建立

9．C

【解析】

试题分析：本题考查的是分封制的相关知识，为了巩固西周的统治，西周实行分封制，周天子将土地、平民、奴隶分给亲属、功臣，封他们为诸侯，材料中有“被封为诸候”，所以答案是C。

考点：人教新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏商西周的兴亡

10．D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，启杀伯夷，家天下从此开始。所以是大禹的儿子启。所以答案选D

考点：人教版新课标七年级历史上册•中华文明的起源•华夏之祖。

11．B

【解析】

试题分析：本题考查的是中国古代朝代更替的相关知识，夏朝之后是商朝，商朝之后是西周，西周之后是东周，东周又分为春秋和战国两个时期，所以答案是B。

考点：人教新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏商西周的兴亡

12．C

【解析】

试题分析：本题主要考查的是我国世袭制代替禅让制的标志。结合课本所学分析，历史上传说尧年老时征求各部落联盟首领的意见，推举舜做他的继承人。这种推举部落联盟首领的办法，叫做“禅让制”；禹死后，他的儿子启继承的王位，这是实行世袭制的开始，从此“公天下”变成“家天下”。故答案为C。

考点：新人教版七年级历史上册·国家的产生和社会变革·夏、商、西周的兴亡

13．C

【解析】

试题分析：本题考查的是朝代顺序的相关知识点。根据所学知识，商朝灭亡后，西周建立。西周灭亡后，东周建立，东周分春秋和战国时期，可见C正确。

考点：人教版七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡;人教版新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·春秋战国的纷争

14．B

【解析】

试题分析：本题考查分封制的内容。为了巩固统治，西周实行分封制。周天子把土地和平民、奴隶分给亲属和功臣等，封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。③负责赡养周天子不是诸侯的义务，故选B。

考点：人教版七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡

15．B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查学生对教材内容的识记能力，西周分封之时是将土地和人民授予同姓亲族、姻亲功臣、殷商降族和古国后代，让他们建立诸侯国。所以答案选B

考点：人教新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡。

16．C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，周文王在周朝还没建立的时候就去世了,周武王建立的周朝,周武王死后,周成王即位,因成王年幼,由武王的弟弟周公旦辅政,周公制定周礼,分封诸侯,奠定了周朝800年天下（西周,东周）。所以答案选C

考点：人教新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡。

17．D

【解析】

试题分析：本题主要考查分封制相关知识内容。根据所学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！知识可知：西周实依据血缘关系的远近亲疏来确定财产等继承权的宗法制，并以此为原则进行分封。分别为 周天子、诸侯、卿大夫、士和庶民（平民）。平民不是统治阶级，他们是农业生产的承担者，士才是统治阶级中最低的一层。选项中D符合题意，故选D。

考点：人教新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡 ...

18．D

【解析】

试题分析：本题主要考查分封制的相关知识内容。根据西周分封制，周天子把土地和平民、奴隶分给亲属和功臣等，封他们为诸侯。诸侯在自己的封土内，又将土地 和平民、奴隶分赐给卿大夫，卿大夫再将所得土地和平民、奴隶分赐给士。这样层层分封下去，形成森严的等级。天子为最高等级，下面依次为诸侯、卿大夫、士。 他们像金字塔一样，压在广大的平民和奴隶身上。选项中D符合题意，故选D。

19．A

【解析】

试题分析：此题考查夏朝的建立的相关知识点。约公元前2070年，禹建立夏朝，这是我国历史上第一个王朝。所以①处应该是夏朝，故选A。

考点：人教版七年级上·中华文明的起源·夏朝的建立

20．C

【解析】

试题分析：本题主要考查的是大禹建立夏朝的知识点。结合课本所学分析，约公元前2070年，禹建立夏朝，这是中国历史上第一个奴隶制王朝。故答案为C。

考点：新人教版七年级历史上册·中华文明的起源·华夏之祖

21．前2070 司母戊鼎

【解析】

试题分析：本题考查了夏朝建立的时间和世界上最大的青铜器，属于基础知识的考查。依据所学可知公元前2070年，禹建立了我国历史上第一个国家—夏朝。司母戊鼎是目前我国也是世界上最大的青铜器。

考点：人教新课标·华夏之祖·夏朝的建立；人教新课标·灿烂的青铜文化·我国著名的青铜器

22．夏 禅让制

【解析】

试题分析：此题考查夏朝的建立及世袭制的相关知识点。公元前2070年，禹建立了我国历史上第一个国家——夏朝，这也是中国第一个奴隶制王朝。禹死后，启继承父位，从此世袭制代替了禅让制。

考点：人教版七年级上·国家的产生和社会的变革·夏朝的建立及世袭制的确立

23．公元前2070 禹 启

【解析】

试题分析：本题主要考查夏朝的相关史实。根据所学知识：公元前2070年，禹建立夏朝。禹死后，他的儿子启继承了王位，从此“世袭制”代替了“禅让制”，“公天下”变成了“家天下”。故本题答案：公元前2070；禹；启。

考点：人教版七年级上册·国家的产生和社会变革·夏、商、西周的兴亡

24．三星堆 青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对青铜文化的准确识记。依据所学知识可知，商朝是我国青铜文化的灿烂时期。同一时期，在我国西南的成都平原盛行着一种独特的青铜文化，它是商代蜀文化的杰出代表，这就是举世闻名的三星堆文化。那里出土的青铜面具、大型青铜立人像、青铜神树等，引起中外人士瞩目。

考点：人教新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·灿烂的青铜文明

25．夏、嬴政；

【解析】

试题分析：约公元前2070年，禹建立我国历史第一个奴隶制国家夏朝，他也由原始社会部落联盟首领变为奴隶制国家的国王。公元221年，秦王嬴政灭六国，完成统一，建立了我国第一个统一的封建王朝——秦朝。

【考点定位】人教新课标七年级上册•中华文明的起源•华夏之祖；人教新课标七年级上册·统一国家的建立•“秦王扫六合”

26．禹，阳城，汤，殷，殷朝，周武王，镐，洛，嬴政，咸阳，刘邦，长安。

【解析】

试题分析：根据课本所学知识： 夏朝的建立者是禹，都城相传在阳城，商朝的建立者是汤，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！在盘庚把都城迁到殷，后稳定下来，因此商朝又称殷朝。西周的建立者是周武王，都城在镐；东周的都城在洛。秦朝的建立者是嬴政 ，都城在咸阳，西汉的建立者是刘邦 ，都城在长安。

考点：夏商西周和秦汉的建立。

点评：本题是对夏商西周和秦汉的朝代建立，是课本的基础知识。

27．（1）A：夏朝；B：西周；C：战国；D：西汉；E：三国；F：南北朝

（2）王位世袭；禅让；（3）分封；（4）商鞅变法；秦；（5）丝绸之路；张骞；丝绸之路是联系中外的纽带，沟通东西方的桥梁（或者促进了东西方经济文化的交流）；（6）官渡之战、赤壁之战；（7）北魏孝文帝改革；汉化政策；加速了黄河流域民族大融合的过程。

【解析】

试题分析：（1）本问主要考查的是夏朝到南北朝时期的历史发展线索知识点。材料提供了关键图片信息，结合课本所学分析，约公元前2070年，禹建立夏朝，公元前1600年商汤灭夏；公元前1046年，周武王伐纣，建立西周，公元前770年，东周建立学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，东周包括春秋和战国；公元前221年秦统一中国，公元前202年，刘邦建立西汉，公元25年，东汉建立，接下来是三国时期，两晋和南北朝。故答案分别为：A：夏朝；B：西周；C：战国；D：西汉；E：三国；F：南北朝。

（2）本问主要考查的是王位世袭制知识点。结合课本所学分析，约公元前2070年，禹建立夏朝，夏朝是我国历史上第一个王朝，启继承王位，王位世袭制代替禅让制，从此“公天下”变成“家天下”。故答案为分别王位世袭；禅让。

（3）本问主要考查的是分封制知识点。为了巩固对周边的统治，西周实行了分封制，周天子把土地和平民、奴隶，分给亲属、功臣等，封他们为诸侯，诸侯必须服从周天子的命令，向周天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。西周王朝因为实行分封制，出现了“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”的政治格局。故答案为分封。

（4）本问主要考查的是商鞅变法识点。结合课本所学分析，公元前356年，商鞅在秦国变法，秦国经过这次变法，经济得到了发展，军队战斗力加强，发展成为战国后期最富强的封建国家。使秦国发生根本性的变化。故答案分别为商鞅变法；秦。

（5）本问主要考查的是汉通西域与丝绸之路知识点。结合课本所学分析，西汉时期开通的一条重要商路是 丝绸之路，对开通这条商路贡献最大的人物是张骞，这条商路开通的意义是丝绸之路是联系中外的纽带，沟通东西方的桥梁（或者促进了东西方经济文化的交流）。故答案分别为丝绸之路；张骞；丝绸之路是联系中外的纽带，沟通东西方的桥梁（或者促进了东西方经济文化的交流）。

（6）本问主要考查的是三国鼎立知识点。结合课本所学分析，公元200年，曹操和袁绍在官渡作战，曹操以少胜多，取得了官渡之战的胜利，为曹操统一北方奠定了基础；公元208年，孙刘联军与曹操战于赤壁，孙刘联军以少胜多，赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定了基础。故答案分别为官渡之战、赤壁之战。

（7）本问主要考查的是北魏孝文帝改革知识点。结合课本所学分析，南北朝时期黄河流域出现了“胡人汉服”“汉人胡食”等现象，这是因为北魏孝文帝改革，推行汉化政策政策，加速了加速了黄河流域民族大融合的过程。故答案分别为北魏孝文帝；汉化政策；加速了黄河流域民族大融合。

考学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！点：新人教版七年级历史上册·中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合·夏、商、西周的兴亡、大变革时代、大一统的汉朝、汉通西域与丝绸之路、三国鼎立、北方民族大融合

28．首先，夏桀、商纣的极端残暴统治激起了平民和奴隶的不满和反抗。其次，商汤和周武王能够重用贤人，联合周边小国、部落，抓住时机一举取胜。再次，商汤和周武王伐无道、除暴君，深得人心。

【解析】

试题分析：本题主要考查商汤灭夏和武王伐纣取得胜利的原因。解答此类试题时，注意从人心向背方面分析双方力量的变化，并结合用人方面的措施来分析。另外还要注意从敌我交战双方去解答本题。结合课本所学：商汤和武王的英明正确之处，夏桀商纣的暴虐之处，用事实说话。故本题答案：首先，夏桀、商纣的极端残暴统治激起了平民和奴隶的不满和反抗。其次，商汤和周武王能够重用贤人，联合周边小国、部落，抓住时机一举取胜。再次，商汤和周武王伐无道、除暴君，深得人心。

考点：人教版七年级上册·国家的产生和社会变革·夏、商、西周的兴亡

29．

尧：生活简朴，克己爱民；舜：宽厚待人，以身作则；禹：关心百姓，治水有功。

【解析】

试题分析：本题主要考查尧舜禹的传说。传说我国原始社会末期，尧、禹、舜都是黄河流域部落联盟的首领，尧生活简朴，克己爱民；禹领导人民治水13年，三国家门而不入；舜宽厚待人，以身作则;他们都有高尚的品质。

考点：人教新课标七年级上册·中华文明的起源·尧舜禹

30．：1、夏桀 （2分）禹（2分）

2、纣王 （2分）夏桀的暴行：好色、暴政、酷刑、非正义征讨；（3分）

3、商纣王暴行：奢靡浪费，大兴土木、 暴虐嗜杀，使用炮烙、重刑。（3）分

【解析】

试题分析：1、根据材料他是夏桀，他所处的朝代是禹建立的。

2、和他齐名的另一位暴君是纣王。夏桀的暴行：一 荒淫无道（好色）

二 暴虐无道 （暴政）

三 滥用酷刑 （酷刑）

四 非正义征讨（穷兵黩武）

商纣王的暴行：

（1）奢靡浪费，兴建酒池肉林（水池里装满酒，在里面划船游玩：在树林里的每棵树上挂上肉），大兴土木（2） 暴虐嗜杀，使用炮烙（把人绑在烧红的铜柱上烫死），挖比干的心，把人扔到满是毒虫的坑子里等等 （3）他对待臣下一律采取重刑，稍有不是，就会被折磨得死去活来。

3、得民心者得天下，是民心者失天下。言之有理即可。

考点：我国古代奴隶制国家的兴亡

点评：这是考察夏朝和商朝的基础知识试题。夏最后的暴君夏桀实施暴政失去民心，各地纷纷起义最后灭亡。商纣王的残暴与夏桀比有增无减。对待忠臣实行重刑，最后众叛亲离，被周灭掉。

31．（1）实行分封制

（2）秦朝。分封制是以血缘关系为基础，官职是世袭的；郡县制不是以血缘关系为基础，官职由中央任命。

秦朝。

（3）元朝疆学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！域空前辽阔 行省制度

（4）如：不同的政治制度在根据时代的变化而不断变革，才能适应国家发展的需要；政治制度的变革直接影响到国家学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的稳定与发展等。（意思相近即可）

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，依据材料一说出西周与夏商时期相比在政治制度上的创新之处是：实行分封制；分封制的产生和发展经历了一个漫长的过程，到周朝时封建制度的完善程度达到顶峰。为了维护统治，分封制规定，诸侯必须①服从周天子的命令；②诸侯有为周天子镇守疆土；③随从作战；④交纳贡赋；⑤朝觐述职的义务。同时，诸侯在自己的封疆内，又对卿大夫实行再分封。卿大夫再将土地和人民分赐给士。卿大夫和士也要向上一级承担作战等义务。这样层层分封下去，形成了贵族统治阶层内部的森严等级“天子——诸侯——卿大夫——士”。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，据材料二指出实行郡县制的朝代是：秦朝。材料二中的郡县制与西周的政治制度相比的变化是：分封制是以血缘关系为基础，官职是世袭的；郡县制不是以血缘关系为基础，官职由中央任命。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，材料三说明的问题是：元朝疆域空前辽阔；元朝创立了行省制度加强了中央集权；行省制是13世纪以来中国的主要行政模式，源于元朝，明清两朝得到发展，最终影响了现代中国的行政体制。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，从上述政治制度对社会产生的积极作用方面，你能得到的启示是：不同的政治制度在根据时代的变化而不断变革，才能适应国家发展的需要；政治制度的变革直接影响到国家的稳定与发展等。

考点：人教版新课标七年级历史上册•国家的产生和社会的变革•夏、商、西周的兴亡；人教版新课标七年级历史上册•统一国家的建立•“秦王扫六合”；人教版新课标七年级历史下册•经济重心的南移和民族关系的发展•蒙古的兴起和元朝的建立。

32． (1) 分封制 郡县制(2分)

(2) 资产阶级维新派(1分)

(3) 辛亥革命 中华民国(2分)

(4) 中共七大 夺取抗战胜利，胜利后中国走什么道路(或实现光明的前途)(2分)

(5) 我国第一部社会主义宪法(1分)

【解析】

试题分析：（1）本题考查的是分封制和郡县制的相关知识，通过材料中的“周制和终为诸侯所丧”，我们可判断出这是为了巩固西周的统治，周天子实行的分封制；而秦始皇统一全国后，在政治上实行专制主义中央集权的封建制度，其中在地方上推行郡县制，因此本题的答案是：分封制和郡县制。

（2）本题考查的是维新变法的相关知识，通过材料中的“宣传民主维新”，我们可判断出这是维新变法时期资产阶级维新派的政治主张，维新派以康有为和梁启超为代表，最终结果失败了，但在社会上起到了思想启蒙的作用，因此本题的答案是：资产阶级维新派。

（3）本题考查的是辛亥革命的知识，孙中山领导的辛亥革命的主要功绩是推翻了清朝的统治，结束了我国两千多年的封建帝制，使民主共和观念深入人心，所以通过材料中的“帝制”，我们可判断出这一运动指的是辛亥革命，辛亥革命后孙中山建立了中华民国，因此本题的答案是：辛亥革命和中华民国。

（4）本题考查的是中共七大的知识，通过材料中的“有两学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！个前途和毛泽东的《论联合政府》”，我们可判断出这次会议指的是中共七大，因为在抗日战争胜利前夕，中国共产党为了解决中国的前途召开了中共七大，两个中心任务是夺取抗战胜利和实现中国的光明前途。

（5）本题考查的是1954年宪法的知识，1954年，中国共产党召开了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！第一次全国人民代表大会，在这次会议上通过了《中华人民共和国宪法》，规定：坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，一切权力属于人民，这是我国第一部社会主义类型的宪法。

考点：人教新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·夏商西周的兴亡；人教新课标七年级上册·统一国家的建立·秦王扫六合；人教新课标八年级上册·近代化的探索·辛亥革命·戊戌变法；人教新课标八年级上册·中华民族的抗日战争·血肉筑长城；人教新课标八年级下册·社会主义道路的探索·工业化的起步