一、单项选择题

1．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）暑假是外出旅游的也日子．假如你要去我国境内最早的原始人类遗址，那么你能告诉我，目前所知，我国境内最早的原始人类是（　　）

A．马坝人 B．北京人 C．元谋人 D．蓝田人

【考点】我国最早的人类—元谋人．

【分析】本题考查元谋人．

【解答】根据已学知识可知，在云南省元谋县，我国科学家发现了两颗门齿化石和一些粗糙的石器，以及大量的炭屑、小块烧骨，经专家鉴定，证明他们已经会制造工具和知道用火了，这一远古人类就是生活在距今约170万年前的元谋人，是我国境内已知的最早人类．

故选C．

【点评】本题考查中国境内早期人类的相关知识．考查学生对历史史实的准确识记能力．

2．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）北京人使用的是（　　）

A．打制石器 B．磨制石器 C．铜器 D．陶器

【考点】北京人．

【分析】本题考查北京人．

【解答】北京人生活在距今约七十万年至二十万年的北京西南周口店的山洞里，还保留了猿的某些特征，手脚分工明显，但已经能够制造和使用工具．北京人制造的石器是打制石器．北京人将石块敲打成粗糙的石器，把树枝砍成木棒，凭着极原始的工具同大自然进行艰苦的斗争．

故选A．

【点评】本题考查北京人的生活情况的识记．

3．（1.5分）（2013秋•福鼎市校级期末）“生活在距今约七十万年前，还保留了猿的某些特征，但手脚分工明显，能够制造和使用工具，已经会使用天然火．”根据这些特点，请你判断他属于（　　）

A．元谋人 B．北京人 C．山顶洞人 D．半坡原始人

【考点】北京人．

【分析】本题考查北京人．

【解答】北京人生活在距今约七十万年至二十万年的北京西南周口店的山洞里，还保留了猿的某些特征，手脚分工明显，但已经能够制造和使用工具，会使用天然火．迄今为止，考古学家们已经发掘出代表40多个尸体的头盖骨、下颌骨、牙齿等化石和丰富的石器、骨器、角器与用火遗迹．周口店北京人遗址被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”目录，是世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址．

故选B．

【点评】本题考查学生识记历史知识的能力．重点掌握北京人．

4．（1.5分）（2015秋•诏安县期中）下面这些对北京人一天生活的描述，正确的是（　　）

A．一个北京人在原始森林中用弓箭射死了一头野兽

B．大家很高兴，马上钻木取火烧烤捕到的野兽

C．并将吃剩下的野兽肉放入陶罐内，待明天食用

D．晚上，大家住在洞穴中，洞口燃着一堆大火以驱赶野兽和照明

【考点】北京人．

【分析】本题考查北京人．

【解答】A．一个北京人在原始森林中用弓箭射死了一头野兽，不正确，当时没有弓箭．

B．大家很高兴，马上钻木取火烧烤捕到的野兽，不正确，北京人不会人工取火．

C．并将吃剩下的野兽肉放入陶罐内，待明天食用，不正确，北京人使用打制石器，没有陶罐．

D．晚上，大家住在洞穴中，洞口燃着一堆大火以驱赶野兽和照明，正确．

故选D．

【点评】掌握北京人的生产生活状况．

5．（1.5分）（2013•衡阳）能够较典型的反映我国原始农耕生活的是（　　）

①北京人 ②山顶洞人 ③河姆渡聚落 ④半坡聚落．

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

【考点】河姆渡的原始农耕；半坡原始居民的生活．

【分析】解决本题的关键字眼是“农耕”，由此可知考查的知识点是河姆渡、半坡原始居民．

【解答】根据教材内容可知：①北京人靠采集、狩猎为生；②山顶洞人靠采集、狩猎为生，还会捕鱼；③河姆渡原始居民已使用磨制石器，用耒耜耕地，种植水稻，是长江流域原始农耕的典型代表；④半坡原始居民普遍使用磨制石器，他们用磨光的石器和木制的耒耜耕地，用石刀收割庄稼，主要粮食作物是粟，是黄河流域原始农耕的典型代表．故答案选D．

【点评】本题考查的是学生对知识的辨析能力．

6．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）下列原始人类生活的顺序是（　　）

①元谋人 ②北京人 ③河姆渡人 ④半坡人．

A．①②③④ B．②①④③ C．③④①② D．①④②③

【考点】我国最早的人类—元谋人；北京人；河姆渡的原始农耕；半坡原始居民的生活．

【分析】本题考查原始人类生活的顺序．

【解答】发现于云南省的元谋人，生活在距今约170万年前，是我境内已知的最早人类．北京人生活在距今约七十万年至二十万年的北京西南周口店的山洞里，生活在距今约七千年的河姆渡原始居民，坐落于浙江余姚河姆渡村，是长江流域氏族聚落的代表，生活在距今约五六千年陕西西安半坡村（黄河流域）的半坡原始居民是黄河流域氏族聚落的代表．

故选A．

【点评】本题考查学生识记历史知识的能力．重点掌握原始人类生活的顺序．

7．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）不符合黄河流域原始农耕时代居民生活实际的是（　　）

A．饲养猪狗家畜 B．种植粟等农作物

C．住干栏式房屋 D．住半地穴式房屋

【考点】半坡原始居民的生活．

【分析】本题考查学生对半坡原始居民的认识．

【解答】根据所学可知，ABD都是黄河流域半坡原始居民的生活实际，C是长江流域河姆渡原始居民的生活实际．

故选C．

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握半坡原始居民和河姆渡原始居民的生产生活特点．

8．（1.5分）（2015秋•天水期末）我国在世界上最早种植的农作物有（　　）

①稻 ②麦 ③黍 ④粟。

A．②③ B．①④ C．②④ D．③④

【考点】河姆渡的原始农耕；半坡原始居民的生活．

【分析】本题考查了我国原始农耕状况．

【解答】我国是世界上最早种植水稻和粟的国家，生活在距今约七千年浙江省余姚市（长江流域）的河姆渡原始居民，已经开始种植水稻．生活在距今约五六千年陕西西安半坡村（黄河流域）的半坡原始居民已经开始种植粟．

故选B．

【点评】本题主要考查学生对基础知识的准确识记能力，需要准确识记我国原始农耕状况．

9．（1.5分）（2012•嘉兴）孙中山先生曾在一篇祭文中这样说道：“中华开国五千年，神州轩辕自古传，创造指南车，平定蚩尤乱，世界文明，唯有我先．”孙先生这里赞扬的是（　　）

A．女娲 B．黄帝 C．炎帝 D．大禹

【考点】华夏族的人文初祖—炎帝和黄帝．

【分析】本题考查华夏族的人文初祖﹣﹣黄帝．通过材料中的关键信息“神州轩辕”“创造指南车”“平定蚩尤乱”“世界文明，唯有我先”可知，这里所说的是人文初祖﹣﹣黄帝．

【解答】相传黄帝建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础，被后世尊称为“人文初祖”．轩辕即黄帝，他创造指南车，通过涿鹿之战平定蚩尤．

故选B．

【点评】黄帝主要成就和影响要掌握．

10．（1.5分）（2015秋•晋江市期末）“民主”一直是人类的不懈追求，那么下列制度中最能体现民主精神的是（　　）

A．禅让制 B．世袭制 C．私有制 D．等级制

【考点】尧舜禹的“禅让”．

【分析】本题主要考查了禅让制的有关内容．

【解答】尧、舜、禹是继黄帝之后在黄河流域出现的部落联盟首领，他们之间采用“禅让制”的原始民主推举的方式推荐首领，选出的部落联盟首领没有特权．其实质是民主推举，推举的标准是才德．

故选A．

【点评】注意准确识记禅让制的民主精神．

11．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）已经出现贫富分化和私有财产的是（　　）

A．山顶洞人 B．大汶口中晚期 C．河姆渡氏族 D．半坡氏族

【考点】大汶口原始居民．

【分析】本题考查的是大汶口原始居民文明．

【解答】大汶口遗址的墓葬中，有的有随葬品，有的没有，说明了随着生产的发展，出现了私有财产和贫富分化．

故选B．

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力．

12．（1.5分）（2014秋•滨州期末）海外华人常自豪地称自己为“炎黄子孙”是因为（　　）

A．华人是黄皮肤的黄色人

B．从中国大陆出去的华人

C．中华民族的主干部分是炎黄两部结成的部落联盟发展而来

D．炎帝黄帝战胜了蚩尤

【考点】华夏族的人文初祖—炎帝和黄帝．

【分析】本题考查中华文明的起源．

【解答】距今约四五千年，我国黄河流域和长江流域，活动着许多部落．炎帝和黄帝是我国古老传说中黄河流域著名的部落首领．炎、黄大败蚩尤后，炎帝和黄帝部落结成联盟，经过长期发展，形成日后的华夏族．华夏族是汉族的前身，中华民族的主干部分．他们被尊奉为中华民族的“人文始祖”．至今，海外华人常称自己为“炎黄子孙”．

故选C．

【点评】本题考查学生识记历史知识的能力．掌握中华文明的起源的相关内容．

13．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）大禹治水用的方法是（　　）

A．堵塞 B．疏导 C．抽干 D．蒸发

【考点】尧舜禹的“禅让”．

【分析】本题考查学生对大禹治水的认识．

【解答】根据所学可知，大禹采用疏导的办法治理洪水，让大水流入大海．

故选B．

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力．

14．（1.5分）（2015秋•鞍山期末）我国原始社会结束在（　　）

A．黄帝时期 B．尧时期 C．舜时期 D．禹时期

【考点】夏朝的建立—中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【分析】本题考查夏朝的建立内容．

【解答】公元前2070年，禹建立夏朝，这是我国历史上的第一个王朝．我国漫长的原始社会结束，奴隶社会开始了．

故选D．

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记．

15．（1.5分）（2009•锦州）我国历史上第一个王朝是（　　）

A．夏朝 B．商朝 C．西周 D．东周

【考点】夏朝的建立—中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【分析】本题考查夏朝的建立．

【解答】约公元前2070年，禹建立了夏朝，这是我国历史上的第一个王朝．

故选A．

【点评】掌握夏朝建立时间、建立者及意义．

16．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）世袭制代替禅让制，“公天下”变成“家天下”局面开始于（　　）

A．禹 B．启 C．桀 D．周武王

【考点】夏朝的建立—中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【分析】本题考查了启继承父位的影响．

【解答】禹死后，启继承父位．从此，“世袭制”代替“禅让制”，“公天下”变成了“家天下”．

故选B．

【点评】本题主要考查学生对基础知识的准确识记能力，需要准确识记启继承父位的影响．

17．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）下列国王中，生性残暴并最终导致国家灭亡的有（　　）

①夏桀②商纣③周厉王④周幽王．

A．①② B．①②③ C．①②③④ D．①②④

【考点】历史文化常识．

【分析】本题主要考查了古代暴君．

【解答】根据课本所学知识，夏桀、商纣、周厉王、周幽王都是历史上的暴君，但周厉王的残暴没有导致亡国．

故选D．

【点评】注意准确识记古代暴君的行为．

18．（1.5分）（2015秋•涪陵区校级期中）下列帝王中，能任用贤能，并使国家强大起来的有（　　）

①商汤②周文王③齐桓公④晋文公．

A．①② B．①②③ C．①②③④ D．①②④

【考点】历史文化常识．

【分析】本题考查的是古代历史上任用贤能的君王．

【解答】商汤任用伊尹，周文王用姜子牙，齐桓公任用管仲为相，晋文公任用赵衰．他们都重用贤能，并使国家强大起来．

故选C．

【点评】注意准确识记古代历史上任用贤能的君王

19．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）牧野之战，商朝战败的主要原因是（　　）

A．商纣王军队数量少 B．商纣王荒淫奢侈，残暴无道

C．周文王重用贤能国力强大 D．少数民族犬戎的进攻

【考点】商朝的建立与灭亡．

【分析】本题考查牧野之战商朝战败的主要原因．

【解答】根据所学知识可知，商纣王是商朝最后一个王，荒淫奢侈，残暴无道，他修筑豪华宫殿，制作炮烙之刑，镇压人民，失去民心，大量士兵阵前倒戈，这是商朝牧野之战战败的主要原因．

故选B．

【点评】本题主要考查学生的识记和分析能力．重点掌握商朝战败的主要原因．

20．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）西周的都城在今（　　）

A．河南登封 B．河南安阳 C．陕西长安 D．河南洛阳

【考点】西周的建立及疆域．

【分析】本题考查西周的都城．

【解答】公元前1046年，周武王率领周军在牧野之战中打败商军，商朝灭亡．此后，周武王建立周朝，历史上称为西周，定都镐京，今陕西长安．

故选C．

【点评】本题主要考查学生的识记和分析能力．重点掌握西周的都城．

21．（1.5分）（2015秋•涪陵区校级期中）下面对西周分封制的叙述正确的有（　　）

①目的是为了巩固政权．

②周天子把土地和人民封给诸侯让他们镇守疆土，保卫王室．

③诸侯国受分封同时必须向周天子进义务．

④分封制使周朝成为一个强盛的国家．

A．①② B．①②③ C．①②③④ D．①②④

【考点】西周的分封制．

【分析】本题考查西周的分封制．

【解答】西周实行分封制，目的是为了巩固政权．周天子把土地和平民、奴隶封给诸侯让他们镇守疆土，保卫王室．诸侯国受分封同时必须向周天子进义务．分封制使周朝成为一个强盛的国家．

故选C．

【点评】掌握分封制的相关知识．

22．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）如图反映的是周朝严格的等级制度、其中处于第二等级的是（　　）



A．诸侯 B．卿大夫 C．士 D．国人

【考点】西周的分封制．

【分析】本题考查西周的分封制．

【解答】周天子把土地和平民、奴隶封给诸侯让他们镇守疆土，保卫王室，从图中看出周天子是第一等级，诸侯是第二等级．

故选A．

【点评】掌握分封制的相关知识．

23．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）中国历史有了确切纪年的时间是（　　）

A．公元前2070年 B．公元前841年 C．771年 D．公元前770年

【考点】夏朝的建立—中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【分析】本题主要考查了夏朝的建立．

【解答】根据历史学界的“夏商周断代工程”的研究，公元前2070年，禹建立夏朝，这是我国历史有确切纪年的开始．

故选A．

【点评】注意准确识记夏朝建立的时间．

24．（1.5分）（2011•南充）西周的众多诸侯是通过什么产生的（　　）

A．奴隶制 B．世袭制 C．分封制 D．禅让制

【考点】西周的分封制．

【分析】本题考查西周的分封制．

【解答】西周初年，周王为巩固对周边的统治，大规模分封诸侯，实行分封制．分封制的主要内容是周王把某地的土地和臣民授予某个诸侯，由诸侯管理当地事务．

故选C．

【点评】本题考查西周分封制，属于基础知识，学生应熟练掌握课本知识．

25．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）下面关于甲骨文的叙述正确的有（　　）

①商朝刻写在龟甲和兽骨上的卜辞称为甲骨文

②甲骨文是我国现存最古老的文字，是一种比较成熟的文字

③甲骨文内容是研究商朝历史的重要资料

④甲骨文开始于商朝，兴盛于西周．



A．①② B．①②③ C．①②③④ D．①②④

【考点】文字的演变．

【分析】本题考查商朝的甲骨文．

【解答】根据所学知识可知，①商朝刻写在龟甲和兽骨上的卜辞称为甲骨文②甲骨文是我国现存最古老的文字，是一种比较成熟的文字③甲骨文内容是研究商朝历史的重要资料说法均正确，甲骨文开始于商朝，兴盛于商朝．从发现的甲骨文看都是殷商时期的．西周有一种被称为金文的文字，就是刻在青铜器等金属上面的文字，并不是甲骨文．④甲骨文开始于商朝，兴盛于西周说法不正确．

故选B．

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识和对历史问题的分析能力．

26．（1.5分）（2009•湖北）我国有文字可考的历史开始于（　　）

A．黄帝时期 B．夏朝 C．商朝 D．西周

【考点】文字的演变．

【分析】本题考查我国的文字．

【解答】根据所学可知，商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字，被称为“甲骨文”，是一种比较成熟的文字，我国有文字可考的历史，始于商朝．

故选C．

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力．

27．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）关于青铜器的说法正确的有（　　）

①它是出土于安阳殷墟的司母戊鼎

②它是迄今世界上最大的青铜器

③它上面铸有497个文字是迄今发现的最长金文

④它的名称是四羊方尊．



A．①② B．①②③ C．①②③④ D．①②④

【考点】青铜器．

【分析】本题考查了司母戊鼎的相关史实．

【解答】右图是出土于河南安阳的司母戊鼎，因鼎上的有“司母戊”而得名，四足中空，用陶范铸造，鼎体浑铸，是世界上现存最大的青铜器，它上面没铸有497个文字，也不是四羊方尊．

故选A．

【点评】解答组合选择题，排除法是比较好用的，一般题目排除一个即可获取正确答案，本题需要经过两次排除．

28．（1.5分）（2015秋•安岳县期中）齐桓公能成为春秋时期第一个霸主的最主要原因是（　　）

A．领土广阔经济富庶

B．齐桓公任用管仲为相，改革内政，发展生产

C．提出“尊王攘夷“的旗号

D．召集诸侯会盟

【考点】春秋五霸．

【分析】本题考查齐桓公称霸的史实，结合所学即可解答．

【解答】春秋时期，齐桓公在位期间，任管仲为相，推行改革，实行军政合一、兵民合一的制度，齐国逐渐强盛．后来齐桓公又提出“尊王攘夷“，积极展开对外活动，北击山戎，南伐楚国，桓公成为春秋时期第一个霸主，受到周天子赏赐．所以齐国强大是齐桓公得以称霸的根本原因．

故选B．

【点评】本题考查齐桓公称霸的主要原因，需要理解相关知识．

29．（1.5分）（2015秋•鞍山期末）决定晋文公中原霸主地位的战役是（　　）

A．城濮之战 B．桂陵之战 C．马陵之战 D．长平之战

【考点】春秋五霸．

【分析】本题考查了城濮大战．

【解答】公元前7世纪后期，晋楚双方在城濮大战，晋军大败楚军，晋文公成为中原霸主．

故选A．

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记城濮大战．

30．（1.5分）（2012秋•韶关期末）春秋战国时期中国历史发展的趋势是（　　）

A．走向统一 B．战争频繁 C．诸侯争霸 D．王室衰微

【考点】春秋五霸；战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查春秋争霸．

【解答】春秋时期，各诸侯国不断进行战争，强大的诸侯，迫使各国承认他的首领地位，成为霸主，在争霸过程中，一些诸侯国被消灭，出现了一些疆域较大诸侯国，为后来秦的统一创造了条件．

故选A．

【点评】掌握春秋战国的相关知识．

31．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）春秋战国时期生产力发展的表现有（　　）

①铁农具的使用与普及

②牛耕的使用与推广

③地主和农民两个阶级的产生

④诸侯国纷纷变法图强．

A．①② B．①②③ C．①②③④ D．①②④

【考点】春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广．

【分析】本题主要考查了春秋战国时期生产力的发展．

【解答】从社会发展的角度看，生产工具是社会生产力发展的重要标志，由春秋时期开始出现的铁农具和牛耕到战国时期的进一步推广，标志着社会生产力的显著提高．

故选A．

【点评】注意准确识记春秋战国时期生产力的发展的表现．

32．（1.5分）（2014秋•安顺期末）与商周同期，我国西南地区成都平原盛行一种独特的“三星堆”文化，它属于（　　）

A．旧石器文化 B．青铜文化 C．新石器文化 D．铁器文化

【考点】青铜器．

【分析】本题考查了青铜文明﹣﹣“三星堆”文化．

【解答】夏、商、西周三代被人们称为“青铜时代”，商周同期，我国成都平原盛行着一种独特的“三星堆”文化，著名的有青铜面具、青铜立人像、青铜神树等．

故选B．

【点评】本题主要考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用“三星堆”文化的相关史实．

33．（1.5分）（2015秋•长清区期中）下列关于我国历法方面知识的表述，正确的一项是（　　）

A．今天的农历，又叫“殷历”，是比较完备的历法

B．战国时期，将一年分为12个月，有大小月之分和闰月之说

C．相传在八千年前的夏朝，我国就已有了完备的历法

D．战国时期，人们测定出一年24个节气，这是历法上的重大成就

【考点】先秦时期的天文、历法、医学（扁鹊）．

【分析】本题主要考查了我国历法的有关内容．

【解答】今天的农历，又叫“阴历”，是比较完备的历法．夏朝时期确定一年12个月，夏朝的立法还不是最完善的，汉代完善．战国时期，人们测定出一年24个节气，这是历法上的重大成就．

故选D．

【点评】注意准确识记先秦时期历法方面的成就．

34．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）如图人物是（　　）



A．屈原 B．李冰 C．扁鹊 D．韩非子

【考点】诗经和楚辞．

【分析】本题考查的知识点是诗经和楚辞．

【解答】本题是识图题．图片是屈原．屈原采用楚国方言，创作新的诗歌体裁﹣楚辞体，代表作有《离骚》．世界和平理事会把屈原定为世界文化名人．

故选A．

【点评】理解和把握屈原的主要成就．

35．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）下列对春秋战国时期“百家争鸣”学术繁荣局面的表述，不正确的是（　　）

A．社会急剧变化，许多问题亟待解决

B．各学派纷纷著书立说，发表意见

C．各学派相互辩论

D．各学派的思想后来发展成为封建文化的正统思想

【考点】百家争鸣．

【分析】本题主要考查了百家争鸣的有关内容．

【解答】根据所学知识可知：儒家学说思想后来发展成为封建文化的正统思想，D说法错误．ABC说法准确．

故选D．

【点评】注意准确识记儒家思想的地位．

36．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）“己所不欲，勿施于人”是谁的思想（　　）

A．孔子 B．墨子 C．孟子 D．庄子

【考点】老子和孔子．

【分析】本题考查孔子的思想．

【解答】孔子是儒家学派的创始人，他提出“仁”的学说．仁包含一切美德．他主张爱人，要求统治者体察民情，爱惜民力，“己所不欲，勿施于人”是他“仁”的学说的真实写照．

故选A．

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识和对历史问题的分析能力．

37．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）孔子思想的核心是（　　）

A．仁 B．义 C．理 D．信

【考点】老子和孔子．

【分析】本题考查孔子思想的核心．

【解答】孔子是儒家学派的创始人，他提出“仁”的学说．仁包含一切美德．他主张爱人，要求统治者体察民情，爱惜民力，为政以德，反对苛政和任意刑杀．

故选A．

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识和对历史问题的分析能力．

38．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）韩非子的思想是（　　）

A．“兼爱”和“非攻”

B．“民贵君轻”

C．“无为而治”

D．“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”

【考点】百家争鸣．

【分析】本题主要考查了百家争鸣的有关内容．

【解答】根据所学知识可知：韩非是法家代表人物，主张改革，反对空谈仁义，提倡法治，主张建立君主专制中央集权国家．“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”体现了他的思想．

故选D．

【点评】注意准确识记韩非的思想．

39．（1.5分）（2014秋•攸县期末）战国时期出现百家争鸣局面的原因主要是什么？（　　）

A．战国时期，各国竞相改革，社会急剧变化

B．有文化知识的士到处游说讲学，形成不同学派

C．诸子百家相互辩驳，互相影响

D．铁器和牛耕技术的应用与推广

【考点】百家争鸣．

【分析】本题主要考查了“百家争鸣”的有关内容．

【解答】根据所学知识可知：战国时期出现“百家争鸣”局面的主要原因是各国竞相改革，社会急剧变化，许多问题亟待解决，各学派纷纷著书立说，发表意见．

故选A．

【点评】注意准确识记“百家争鸣”的背景．

40．（1.5分）（2015秋•苏州期中）你认为李白的诗“秦王扫六合，虎视何雄哉！”是赞扬下列哪位人物的功绩（　　）

A．嬴政 B．李世民 C．拓跋宏 D．武则天

【考点】秦统一中国及秦疆域图．

【分析】本题考查嬴政的功绩．

【解答】公元前230﹣前221年，秦王嬴政（后称秦始皇）先后兼并韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，建立了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家秦朝，定都咸阳．

故选A．

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识和对历史问题的分析能力．

41．（1.5分）（2011•张家港市模拟）如图是北京奥运会会徽“舞动的北京”中的“京”字，该字的字体第一次成为全国规范文字是在（　　）



A．秦朝 B．西汉 C．唐朝 D．宋朝

【考点】秦朝巩固统一的措施．

【分析】本题考查秦朝巩固统一的措施，应把握在文字方面的统一措施．

【解答】秦朝建立后，采取了一系列措施加强中央集权，其中在文字方面第一次把小篆作为全国规范性文字．北京奥运会会徽“舞动的北京”中的“京”字，该字的字体就是小篆．

故选A．

【点评】解答本题注意准确识记秦朝统一文字的措施．

42．（1.5分）（2015秋•宁远县期末）假如一位游客要去我国历史上第一个统一的多民族的封建国家的都城去参观，请你告诉他应去哪座城市（　　）

A．西安 B．咸阳 C．上海 D．敦煌

【考点】秦统一中国及秦疆域图．

【分析】此题考查的知识点为秦的统一，要把握秦的统一的史实及秦朝的都城．

【解答】我国历史上第一个统一的多民族的封建国家是秦朝，秦朝的都城在咸阳．

故选B．

【点评】理解我国历史上第一个统一的多民族的封建国家是秦朝，是解题的关键．

43．（1.5分）（2010•巴彦淖尔）中央电视台的《百家讲坛》节目受到人们的广泛欢迎． 节目曾对中国历史上第一位皇帝进行过评述，下面说法最适合他的是（　　）

A．他统一六国，建立起中央集权制度

B．他推行大一统措施，使西汉进入鼎盛时期

C．他统治时期被称为“光武中兴”

D．他推行改革，促进民族融合

【考点】秦统一中国及秦疆域图．

【分析】本题考查秦统一中国．

【解答】从公元前230年至公元前221年，秦王嬴政灭掉六国，建立秦朝，秦朝建立了一套封建专制主义的中央集权制度．

故选A．

【点评】掌握秦巩固统一的措施．

44．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）秦始皇在中央设置的重要官职有（　　）

①丞相　②县令　③太尉　④御史大夫．

A．①②③④ B．①②③ C．①③④ D．②③④

【考点】秦朝巩固统一的措施．

【分析】本题主要考查学生对秦始皇采取的巩固统治的措施的准确识记．

【解答】依据已学知识可知，为了加强封建统治，秦始皇创立了一套封建专制主义的中央集权制度，在中央政府设置丞相、太尉、御史大夫．

故选C．

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握秦朝巩固统一的主要措施．

45．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）秦朝为加强中央集权而采取的措施是（　　）

A．废除分封制，实行郡县制

B．颁布“推恩令”，加强监察制度

C．沿袭并完善了三省六部制

D．沿用并完善了科举制

【考点】秦朝巩固统一的措施．

【分析】本题考查学生对秦朝巩固统一措施的掌握．

【解答】根据所学可知，秦统一后，为了巩固统治，建立了专制主义中央集权制度，确立皇帝制、在中央实行三公九卿制、在地方废除分封制，实行郡县制．

故选A．

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握历代王朝巩固统治的主要措施．

46．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）秦朝的暴政表现在（　　）

①每年役使三四百万人去兴修豪华的宫殿、陵墓和长城

②每年有几十万人攻打匈奴和戍边

③制炮烙之刑惩罚犯法的人

④实行族诛

⑤实行连坐．

A．①② B．②③ C．①②③④ D．①②④⑤

【考点】秦的暴政和陈胜吴广起义．

【分析】本题考查秦朝的暴政表现．

【解答】根据所学知识可知，①每年役使三四百万人去兴修豪华的宫殿、陵墓和长城②每年有几十万人攻打匈奴和戍边④实行族诛⑤实行连坐均是秦朝的暴政表现．③制炮烙之刑惩罚犯法的人是商纣王．

故选D．

【点评】本题主要考查学生识记历史基础知识和对历史问题的分析能力．

47．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）秦朝的暴政对社会造成的最根本影响是（　　）

A．阶级矛盾尖锐 B．政局动荡不安

C．人民生活痛苦 D．社会经济遭到严重破坏

【考点】秦的暴政和陈胜吴广起义．

【分析】本题考查秦朝暴政的影响．

【解答】秦王朝的暴政是农民起义的根本原因，由于它激化了阶级矛盾，严重破坏了社会生产的发展，秦朝的暴政对社会造成的最根本影响是使社会经济遭到严重破坏．

故选D．

【点评】知道陈胜吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义，他们的革命首创精神永放光芒．

48．（1.5分）（2014秋•嘉荫县期末）秦末农民战争中，对推翻秦朝统治起决定作用的战役是（　　）

A．长平之战 B．巨鹿之战 C．城濮之战 D．马陵之战

【考点】秦的暴政和陈胜吴广起义．

【分析】本题考查秦末农民起义．

【解答】公元前207年项羽率领起义军在巨鹿之战中大败秦军，对推翻秦朝统治起决定作用．

故选B．

【点评】知道陈胜吴广起义是我国历史上的第一次农民起义，他们的革命首创精神永放光芒．

49．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）巨鹿之战中，以少胜多打败秦军主力的人是（　　）

A．陈胜 B．吴广 C．项羽 D．刘邦

【考点】秦的暴政和陈胜吴广起义．

【分析】本题考查秦末农民起义．

【解答】公元前207年项羽率领起义军在巨鹿之战中以少胜多，大败秦军．

故选C．

【点评】知道陈胜吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义，他们的革命首创精神永放光芒．

50．（1.5分）（2015秋•雅安校级期中）秦朝灭亡的标志是（　　）

A．陈胜吴广起义 B．巨鹿之战 C．刘邦攻占咸阳 D．西汉建立

【考点】秦的暴政和陈胜吴广起义．

【分析】本题考查秦朝灭亡．

【解答】公元前207年刘邦率领起义军攻入咸阳，秦统治者向刘邦投降，秦朝灭亡．

故选C．

【点评】知道陈胜吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义，他们的革命首创精神永放光芒．

二、材料解析题（共16分）

51．卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

《史记•商君列传》

请回答：

（1）材料中“卫鞅”、“孝公”分别是指谁？

（2）请简述卫鞅变法的内容

（3）结合所学知识分析材料中的观点代表哪个阶级的利益？结果如何？

【考点】商鞅变法．

【分析】（1）本题考查商鞅和秦孝公．

（2）本题考查商鞅变法的内容．

（3）本题考查商鞅变法的作用．

【解答】（1）据材料“孝公曰：‘善，以卫鞅为左庶长，卒定变法之令’”可知，材料中的卫鞅指的是商鞅，公元前356年，商鞅在秦孝公的支持下，在秦国开始实行变法．

（2）商鞅变法的法令规定：国家承认土地私有，允许自由买卖．奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可以免除徭役；根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权．建立县制，由国君直接派官吏治理．

（3）结合所学知识可知，材料中的观点代表地主阶级的利益，经过商鞅变法，秦国的封建经济得到了发展，军队的战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的封建国家．

故答案为：

（1）商鞅；秦孝公．

（2）国家承认土地私有，允许自由买卖．奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可以免除徭役；根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权．建立县制，由国君直接派官吏治理．

（3）地主阶级；经过商鞅变法，秦国的封建经济得到了发展，军队的战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的封建国家．

【点评】本题考查商鞅变法，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握商鞅变法的背景、时间、内容、结果及其作用．

52．材料一：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养。”

材料二：今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼。

──《礼记•礼运篇》

请回答：

（1）材料一讲的是什么时期的情况？

（2）“天下为公，选贤与能”是什么意思？

（3）天下为家”的局面是从何人开始的？“公天下”变成“家天下”标志着什么制度代替了什么制度？

（4）从此我国从原始社会进入到　　？建立了我国历史上第一个国家，是什么王朝？

【考点】禅让制到王位世袭制的演变；尧舜禹的“禅让”；夏朝的建立—中国历史上第一个奴隶制王朝的建立．

【分析】（1）本题考查的是原始社会的知识点．

（2）本题考查的是禅让制的知识点．

（3）本题考查的是夏朝的兴衰的知识点．

（4）本题考查的是夏朝建立的知识点．

【解答】（1）由材料“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦．”，可知材料一反映的是尧舜禹时期的历史．尧舜禹时期，人们实行民主推选部落联盟首领的办法，社会呈现公天下的历史状况．

（2）“天下为公，选贤与能”的意思是：天下是人们所共有的，人们推选贤德、有才能的人治理天下．

（3）禹死后，启继承了父位，成为夏朝的第二代国王．从此世袭制代替禅让制，“公天下”变成了“家天下”．

（4）公元前2070年，禹建立夏朝，标志着我国漫长的原始社会结束，奴隶社会开始．

故答案为：

（1）尧舜禹时期．

（2）天下是人们所共有的，人们推选贤德、有才能的人治理天下．

（3）夏朝；世袭制代替禅让制．

（4）奴隶社会；夏朝．

【点评】本题以尧舜禹时期和夏朝的历史为背景，考查的是学生对尧舜禹时期的历史、夏朝的建立和兴衰的有关知识的记忆、理解能力．

三、简答题（共9分）

53．材料一 廿六年，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安，立号为皇帝。──铜方升铭文

材料二 分天下以为三十六郡，郡置守、尉、监。──《史记》

材料三 一法度衡石丈尺。──《史记》

材料四 烧来经书，涤除旧典，大发隶卒，兴役戍……──《说文系传》

请回答材料中的“皇帝”为维护和加强帝国统治采取了哪些措施？

【考点】秦朝巩固统一的措施．

【分析】本题考查的是秦朝巩固统一措施知识点．

【解答】由材料“廿六年，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安，立号为皇帝．”可知材料中的皇帝的秦始皇．秦朝建立后，秦始皇为加强封建统治，创立了一套封建专制主义中央集权制度．最高统治者称皇帝，至高无上，总览全国的一切军政大权．地方上，推行郡县制．郡县制的推行，在我国历史上影响深远．统一度量衡．为加强思想控制，秦始皇还焚书坑儒．为安定北边，维护国家的统一，秦始皇派蒙恬北击匈奴，修长城．还派兵统一了东南、岭南地区．

故答案为：

创立了一套封建专制主义中央集权制度．最高统治者称皇帝．推行郡县制．统一度量衡．焚书坑儒．北击匈奴，修长城．统一了东南、岭南地区．

【点评】本题以《史记》关于秦朝巩固统一措施的史料为依托，考查的是学生对秦朝巩固统一措施的有关知识的记忆、理解能力．