一、单项选择题（本大题共15小题，每小题2分，共30分．在每小题所列的四个选项中，只有一项符合题意．）

1．下列有关古代原始居民北京人生活情况的叙述，正确的是（　　）

A．制作磨制石器 B．使用天然火烧烤食物

C．将石珠钻孔做成饰品 D．用骨针缝衣服

【考点】北京人．

【分析】本题考查了北京人的生产生活状况．

【解答】题干直接设问考查古代原始居民北京人生活情况的正确叙述，北京人使用打制的石器，主要采集和狩猎，会使用天然火；他们还没有学会磨制和钻孔技术，ACD都做不到．

故选B．

2．化石是研究人类起源的主要证据．如图是根据化石复原的原始人头像示意图，这种猿人曾经居住于现在的（　　）



A．云南境内 B．北京境内 C．陕西境内 D．浙江境内

【考点】北京人．

【分析】本题考查了远古居民北京人的生活地点．

【解答】题干给出了一幅原始人头像示意图，直接设问考查这种猿人的生活地区，这个图片是北京人的头像，他们生活在距今约七十万年至二十万年的北京西南周口店的山洞里．

故选B．

3．下列原始人类出现的先后顺序是（　　）

①半坡遗址 ②元谋人 ③北京人 ④河姆渡遗址．

A．②③①④ B．①④②③ C．②③④① D．④①②③

【考点】我国最早的人类—元谋人；北京人；河姆渡的原始农耕；半坡原始居民的生活．

【分析】本小题考查的是我国境内的原始人类．

【解答】元谋人生活在云南元谋县，距今约一百七十万年，是我国境内已知的最早人类．北京人距今约七十万到二十万年；河姆渡人距今约七千年，半坡人距今约五六千年．故答案选C．

4．公元前1046年武王伐纣，商朝灭亡，西周建立，与之相关的史实是（　　）

A．炎黄战蚩尤 B．商汤灭夏 C．牧野之战 D．春秋争霸

【考点】商朝的建立与灭亡；西周的建立及疆域．

【分析】本题考查的是国家的产生的知识点，注意识记商朝的灭亡、西周建立的知识．

【解答】依据题干信息“公元前1046年”“商朝灭亡”“西周建立”，结合所学知识：公元前1046年，周武王率军在牧野大战中打败商军，商朝灭亡，周朝建立，周朝定都镐京，历史上称为西周．

故选C．

1. 文物反映一定时朗人类的社会活动。下列最能反映商朝社会生活的是（　　）A． 司母戊鼎

B． 人面鱼纹彩陶

C． 兵马俑

D． 汉、胡服佣

【考点】青铜器．

【分析】本题是图片型选择题，主要考查重要历史图片的识记和理解．题干中的关键信息是商朝．

【解答】A．是司母戊鼎，反映商朝灿烂的青铜文明；

B．是人面鱼纹彩陶，反映半坡原始居民的信息；

C．是兵马俑，反映秦统一六国的磅礴气势；

D．是汉、胡服俑，反映汉族与北方少数民族民族融合的信息．

故选A．

6．“三家分晋”、“田氏代齐”的故事发生在下列哪一历史时期（　　）

A．夏商时期 B．春秋战国时期 C．秦汉时期 D．三国时期

【考点】春秋五霸；战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查的是战国七雄的知识点，应把握战国七雄的内容．

【解答】依据题干信息“三家分晋”、“田氏代齐”，结合所学知识：“三家分晋”指战国初年，晋国卿大夫中的韩、赵、魏三家，瓜分晋国的历史；“田氏代齐”指战国时期，齐国大夫田氏，取代原来的国君，建立田氏齐国的历史．

故选B．

7．战国时期，发生在秦赵之间规模最大的一次战役是（　　）

A．牧野之战 B．长平之战 C．巨鹿之战 D．赤壁之战

【考点】战国七雄与著名战役；秦统一中国及秦疆域图．

【分析】本题考查的是战国时期诸侯争霸的战争，长平之战对秦的统一有重要意义．

【解答】根据课本所述战国时期，发生在秦赵之间规模最大的是长平之战，选择B项，C是秦末战争，D是三国时期的战争，A是商周之际的战争．故答案为B．

8．公元前340年，生活在咸阳郊外的年轻富商李有为，想提高自己社会地位的途径是（　　）

①奋发读书，考取功名 ②弃商务农，努力耕织 ③上战场杀敌立军功 ④利用经商获利，大量购置田产．

A．①② B．②③ C．②③④ D．③④

【考点】商鞅变法．

【分析】本题考查的是商鞅变法．应重点掌握商鞅变法的主要内容．

【解答】依据题干的关键信息“公元前340年、咸阳”可以推断李有为生活在商鞅变法时期的秦国．商鞅变法一是承认土地私有，允许自由买卖．二是奖励耕战，包括奖励耕织和奖励军功两方面的内容，生产粮食布帛多的人可以免除徭役，①奋发读书，考取功名是隋朝隋炀帝创立的，带①的不符合题意．

故选C．

9．关于商鞅变法发生的根本原因，下列观点正确的是（　　）

A．商鞅的诚信价格魅力

B．秦孝公的坚定支持

C．地主土地私有制代替奴隶主土地私有制

D．生产力发展

【考点】商鞅变法．

【分析】本题主要考查学生对商鞅变法发生的原因的准确理解与识记．

【解答】依据已学知识可知，春秋战国时期，铁器、牛耕的使用，使土地使用率和农作物产量显著提高，使小农个体生产成为可能，我国社会生产力显著提高，新兴的地主阶级为了确立封建统治，发展封建经济，先后在各国掀起变法运动，其中，以商鞅变法效果最为显著，故选D．

10．公元前2070年夏朝建立。请你算一算，这一事件距今年应是多少年？（　　）

A．4083年 B．4084年 C．4085年 D．4086年

【考点】纪年方法和年代计算．

【分析】本题考查公元纪年法．

【解答】根据公元纪年法可知，没有公元0年，因而公元前2070年距今2070+2016﹣1=4085年．

故选C．

11．郭沫若说：“一片甲骨惊天下”主要因为甲骨文是（　　）

A．商代文字

B．刻在龟甲或兽骨上的文字

C．字母文字的起源

D．目前我国发现的最早的比较成熟文字

【考点】文字的演变．

【分析】本题考查的是中国文字的演变的知识点，应重点掌握中国文字演变的内容．

【解答】依据题干关键信息“甲骨文、一片甲骨惊天下”判断，结合所学，商朝的甲骨文已经具备了汉字结构的基本形式，是一种比较成熟的文字，目前我国有文字可考的历史是从商朝的甲骨文开始的．

故选D．

12．孔子是我国古代伟大的思想家和教育家．下列关于他在教育方面的贡献，说法不正确的是（　　）

A．他创办私学，打破官府对教育的垄断

B．他编订《诗》、《书》和《春秋》等作为教材，丰富了教学内容

C．他坚持因材施教、启发诱导等教学方法

D．他晚年编订的《论语》为后人研究孔子提供了宝贵资料

【考点】老子和孔子．

【分析】本题主要考查的知识点是孔子的相关知识．注意选择“不正确”的选项．

【解答】孔子是儒家学派创始人．在政治思想上：提出“仁”的学说，主张爱人，要求统治者为政以德；在教育思想上：创办私学，广收门徒，注意因材施教，要求学生谦虚好学，温故知新．晚年编订了《诗》、《书》和《春秋》；《论语》是由孔子的弟子整理成的，记载了孔子的言论．

故选D．

13．“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑斩浮云，诸侯尽西 来．”该诗赞颂了秦王赢政哪项历史功绩（　　）

A．建立中央集权制度 B．兼并六国，完成统一

C．修筑万里长城 D．书同文，车同轨

【考点】秦统一中国及秦疆域图．

【分析】本题考查了秦王嬴政灭六国，完成统一．

【解答】题干材料中“秦王扫六合”秦王是赢政，六合指六国，据此可判断该诗主要歌颂了秦王赢政兼并六国，完成统一的伟大功绩．

故选B．

14．秦朝一位盐商，要到外地去购进一批食盐．这位商人携带的货币应该是（　　）

A． B． C． D．

【考点】秦朝巩固统一的措施．

【分析】本题考查的是秦统一货币的措施．

【解答】秦统一后，秦始皇规定以圆形方孔钱作为标准样式，统一全国货币．

故选A．

15．公元前209年，陈胜、吴广发动了我国历史上第一次大规模农民起义，起义地点是（　　）

A．陈 B．大泽乡 C．巨鹿 D．荥阳

【考点】秦的暴政和陈胜吴广起义．

【分析】本题考查的是秦末农民战争的知识点，应把握陈胜吴广起义爆发的地点．

【解答】依据题干信息“陈胜、吴广”，结合所学知识：公元前209年，陈胜吴广领导农民在大泽乡发动起义，这是我国历史上第一次大规模的农民起义．

故选B．

二、辨析改错（对的打“√”，错的打“x”并改正．每小题3分，共18分．）

16．开始有爱美的观念，并会用兽皮缝制衣服的早期人类是北京人。　×　（判断对错）

【考点】山顶洞人．

【分析】本题考查的是山顶洞人的知识点．

【解答】山顶洞人已懂得爱美，他们用兽皮缝制衣服，一些钻孔的兽牙和磨光的石珠可能是他们佩戴的装饰品．

故答案为：×．

17．河姆渡原始居民是我国黄河流域原始农耕居民的典型代表。　×　（判断对错）

【考点】河姆渡的原始农耕．

【分析】本题主要考查了我国原始农耕生活的有关内容．

【解答】根据所学知识可知：距今约七千年的河姆渡原始居民生活在长江流域，他们已经开始使用磨制石器，种植水稻，住干栏式房屋，河姆渡居民是我国长江流域原始农耕的代表．

故答案为：×．

18．公元前1500年，汤战胜桀，夏朝灭亡，建立商朝。　×　（判断对错）

【考点】夏朝的灭亡．

【分析】本题考查商朝的建立．

【解答】夏朝最后一位国王桀建实行暴政，约公元前1600年商汤，战胜桀，夏朝灭亡，建立商朝．

故答案为：×．

19．关中平原的“三星堆”文化盛行。　×　（判断对错）

【考点】历史文化常识．

【分析】本题考查三星堆文化．

【解答】商周时期，我国成都平原盛行着一种独特的“三星堆”文化，著名的有青铜面具、青铜立人像、青铜神树等．不是关中平原．

故答案为：×．

20．春秋时期诸侯争霸。著名的霸主有齐桓公、晋文公、秦孝公等。　×　（判断对错）

【考点】春秋五霸．

【分析】本题考查的是春秋争霸的知识点．

【解答】秦孝公生活于战国时期，不属于春秋五霸的霸主．

故答案为：×．

21．孟子提出“春秋无义战”，主战实行“仁政”。　√　（判断对错）

【考点】百家争鸣．

【分析】本题考查的是孟子思想的知识点．

【解答】孟子看到战争的残酷，提出“春秋无义战”．孟子要求统治者“仁政”治国．

故答案为：√．

三、组合列举题（每小题8分，共16分）

22．根据以下描述，列出相应历史人物的名字。

（1）司马迁在《史记》中说他“厚赋税以实鹿台之钱，而盈巨桥之粟”　夏桀

（2）以“尊王攘夷”为号召，扩充疆界的诸侯国君是　齐桓公

（3）善于从正反两方面思考问题春秋时期的思想家　老子

（4）“破釜沉舟”，击溃秦军主力。　项羽　。

【考点】司马迁与《史记》；春秋五霸；百家争鸣．

【分析】本题主要考查相应历史人物的主要事迹．

【解答】（1）据所学知识可知，鹿台、巨桥都是商纣王建造的宫苑建筑．鹿台聚财宝，巨桥里放粮食．这句话的意思是：多收赋税，用以充实鹿台里放的钱财，充盈巨桥里的粮食．商纣是商朝最后一个王，他修筑豪华宫殿，制作炮烙之刑，镇压人民，靠加重赋税来满足自己的贪欲，因而司马迁在《史记》中说他“厚赋税以实鹿台之钱，而盈巨桥之粟”商纣．

（2）春秋时期，齐国的齐桓公任用管仲为相，积极改革内政，发展生产；同时改革军制，组建强大的军队，以“尊王攘夷”为号召扩充疆界，公元前651年，齐桓公葵丘会盟，标志着齐桓公成为春秋时期第一个霸主．

（3）春秋晚期的老子是道家学派的创始人，他的学说记录在《道德经》里．老子认为一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化，善于从正反两方面思考问题，具有朴素的辩证法思想．

（4）公元前207年在巨鹿之战中，项羽破釜沉舟，以少胜多，巨鹿之战基本上摧毁了秦军的主力，扭转了整个战局，奠定了反秦斗争胜利的基础，是秦朝走向灭亡的决定性战役．

故答案为：

（1）商纣．

（2）齐桓公．

（3）老子．

（4）项羽．

23．成语是我国语言文化的精华，很多成语都与历史典故相关，请将与成语相关的选项字母编号填写在括号内。

（1）退避三舍　C　（2）纸上谈兵　B　（3）阵前倒戈　A　 （4）卧薪尝胆　D

A．牧野之战 B．指挥长平之战的赵括 C．晋楚争霸时候城濮之战所用到的策略 D．越王勾践磨练自己的方法。

【考点】历史文化常识；春秋五霸；战国七雄与著名战役．

【分析】本题考查我国古代成语．

【解答】（1）晋楚争霸时候，晋楚两军城濮之战相遇在中原战场上．决战前，晋军以报答楚王为名，“退避三舍”，驻军城濮，巧妙地避开了楚军锋芒，诱敌深入，大败楚军．

（2）战国时赵国名将赵奢之子赵括，年轻时学习兵法，谈起兵事来父亲也难不倒他．后来他接替廉颇为赵将，在长平之战中．只知道纸上谈兵，不知道变通，结果被秦军大败．

（3）商朝的最后一个国王纣是个有名的暴君，他修筑豪华的宫殿园林，尽情享受，施用炮烙等酷刑，镇压人民，公元前1046年，牧野大战中商军在阵前纷纷阵前倒戈，引导周军攻入商都．商纣自焚而死，商朝灭亡．

（4）春秋末年，吴越争霸，越王勾践被吴王夫差打败，越王勾践被迫向吴王称臣，越王勾践卧薪尝胆，励精图治，最终雪耻灭吴，成为春秋时期最后一个霸主．

故答案为：

（1）退避三舍﹣﹣C．

（2）纸上谈兵﹣﹣B．

（3）阵前倒戈﹣﹣A．

（4）卧薪尝胆﹣﹣D．

四、材料解析题（24小题12分，25小题10分，共22分）

24．阅读下列材料

材料一：公元前221年，秦王嬴政（前246～前210年在位）统一六国，结束了长期的诸侯割据的局面，建立了一个以咸阳为首都的幅员辽阔的国家。当秦始皇身着皇帝冠服登上御座时，宣告了世界东方最伟大帝国的诞生。作为世界上最大的、统一的、中央集权的封建王朝，秦始皇采取了许多措施来加强大一统中央集权的统治。

材料二：读《秦朝疆域图》

请回答：

（1）根据材料一及所学的知识，说说在秦朝的政策措施中，有哪些对后世产生了深远影响。（至少回答四点）

（2）请认真观察材料二《秦朝疆域图》，将相应的内容填在横线上：

秦朝的都城　咸阳　。

秦长城西起　临洮　，东至　辽东　。

秦朝修建长城是为了　抵御匈奴族的进攻　。



【考点】秦朝巩固统一的措施；秦统一中国及秦疆域图．

【分析】（1）本题考查的是秦朝巩固统一措施的知识点．

（2）本题考查的是秦朝建立和巩固统一措施的知识点．

【解答】（1）由材料“公元前221年，秦王嬴政（前246～前210年在位）统一六国，…秦始皇采取了许多措施来加强大一统中央集权的统治．”可知材料反映的是秦朝建立和巩固统治的历史．结合所学知识可知：秦始皇建立起我国第一个统一的中央集权的封建国家，为巩固封建统治，创立了一套封建专制主义中央集权制度．规定最高统治者称皇帝，总揽全国一切军政大权．在地方推行郡县制．统一文字、货币、度量衡．修筑长城．开凿灵渠等．

（2）材料二是《秦朝疆域图》，读图可知：秦朝的都城是咸阳．秦长城西起临洮，东到辽东．秦朝建立后，为抵御匈奴族的进攻，秦始皇让蒙恬负责，修筑长城．

故答案为：

（1）①建立起我国第一个统一的中央集权的封建国家．②创立了一套封建专制主义的中央集权制度：规定最高统治者称皇帝，总揽全国一切军政大权．③推行郡县制．④统一文字、货币、度量衡．⑤修筑长城．⑥开凿灵渠等等．

（2）咸阳．临洮；辽东．抵御匈奴族的进攻．

25．阅读下列材料：

卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

﹣﹣﹣﹣﹣《史记。商君列传》请回答：

（1）文中的“卫鞅”是谁？孝公是哪国国君？

（2）请解释文中的“治世不一道，便国不法古”的含义。

（3）文中的议论代表哪个阶级？结果如果？

（4）这次变法为什么能获得成功？

（5）文中的“卫鞅”有哪些精神值得我们学习？

【考点】商鞅变法；百家争鸣．

【分析】（1）本题考查的是商鞅变法的知识点．

（2）本题考查的是商鞅变法的知识点．

（3）本题考查的是商鞅变法的知识点．

（4）本题考查的是商鞅变法成功原因的知识点．

（5）本题是开放型题目，考查的是学生开放性思维的能力．

【解答】（1）由材料“治世不一道，便国不法古．故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡．反古者不可非，而循礼者不足多．”可知材料一反映的是商鞅变法．因此文中的“卫鞅”指的是商鞅．孝公指的是秦孝公，即秦国国君．

（2）“治世不一道，便国不法古”的意思是：治理国家，不能按照死板的方法去做，要灵活根据实际情况变通．

（3）商鞅变法顺应了时代的要求，代表的是封建地主阶级的利益．商鞅变法获得了成功，通过商鞅变法，秦国的封建经济得到发展，军队的战斗力不断增强，秦国发展成为战国后期最富强的封建国家，为秦统一全国奠定了基础．

（4）商鞅变法之所以能够成功，原因是：商鞅变法顺应了时代的潮流，反映了地主阶级的利益，得到了秦孝公的支持，商鞅采取了适当的措施等．

（5）本题是开放型题目，考查的是学生开放性思维的能力．只要符合题意，言之有理即可．例如：学习商鞅与时俱进，改革进取的精神等．

故大安为：

（1）商鞅；秦国．

（2）治理国家，不能按照死板的方法去做，要灵活根据实际情况变通．

（3）地主；通过商鞅变法，秦国的封建经济得到发展，军队的战斗力不断增强，秦国发展成为战国后期最富强的封建国家，为秦统一全国奠定了基础．

（4）顺应了时代的潮流，反映了地主阶级的利益，得到了秦孝公的支持，商鞅采取了适当的措施等．（言之有理即可）

（5）学习商鞅与时俱进，改革进取的精神等．（言之有理即可）

五、探究问题

26．看下列图片，回答问题：



（1）A图中的文字是　甲骨　文，它表明我国有文字可考的历史是从　商　朝开始的。

（2）B图是出土于半坡遗址的石磨盘。它表明了半坡居民已普遍使用　磨制　石器。他们的主要粮食作物是　粟　。

（3）C图是位于陕西的黄帝陵。黄帝被后人尊称为　人文初祖　。他的发明和创造，为后世的　衣食住行　奠定了基础。

（4）D图的尊表明商朝是我国　青铜　文化的灿烂时期。与商周同期，我国西南地区也盛行一种独特的青铜文化即　“三星堆”　文化。

（5）E图作品记载了　孔子　的言论，它是　儒　家思想的代表作品。

（6）根据以上图片，你能说出了解历史有哪些途径吗？你认为哪一种途径是我们学习、了解历史的主要途径？为什么？

【考点】文字的演变；半坡原始居民的生活；华夏族的人文初祖—炎帝和黄帝；青铜器；老子和孔子；历史文化常识．

【分析】（1）本题考查甲骨文．

（2）本题考查半坡居民．

（3）本题考查黄帝相关知识．

（4）本题考查青铜文化．

（5）本题考查孔子相关知识．

（6）本题开放性题．

【解答】（1）商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字被称为“甲骨文”，它已经具备了汉字结构的基本形式，是一种比较成效的文字．我国有文字可考的历史从商朝开始．A图中文字是商朝刻在龟甲和兽骨上文字，是甲骨文．

（2）据所学知识，半坡居民普遍使用磨制石器，使用弓箭，种植粟，而且他们开始了定居的生活．

（3）相传，黄帝建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础．他的妻子嫘祖发明了养蚕缫丝，后人尊称黄帝为“人文初祖”．

（4）商是我国青铜文化的灿烂时期，这一时期著名的青铜器有巨大的司母戊鼎和造型奇特的四羊方尊．与商周同期，我国西南地区的成都平原也盛行一种独特的青铜文化，这就是举世闻名的“三星堆”文化．

（5）孔子是春秋时期鲁国人，是我国古代大思想家、大教育家，儒家学派创始人．《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等．

（6）依据所学可知，了解历史的途径多种多样，可以通过遗址、文物、文字记载、文献、历史照片、查阅历史人物传记等来了解历史．文物遗迹是我们学习、了解历史的主要途径，相对比较可靠，有一定的科学依据，有说服力．

故答案为：

（1）甲骨文；商朝．

（2）磨制；粟．

（3）人文初祖；衣食住行．

（4）青铜；三星堆．

（5）孔子；儒家．

（6）文物、遗址、遗迹、文字记载等；文物遗迹．