一、积累与运用（共35分）

1．默写古诗文中的名句名篇。（10分）

①江山如此多娇, 。《沁园春·雪》

② ，虫声新透绿窗纱。《月夜》

③鸡声茅店月， 。《商山早行》

④ ，不宜异同。《出师表》

⑤池上碧苔三四点， 。《破阵子》

⑥人生自古谁无死， 。《过零丁洋》

⑦《观刈麦》中表现劳动人民辛苦劳作场景的对偶句是 ， 。

⑧陆游在《卜算子·咏梅》中赞美梅花无私奉献高洁品质的名句是 ， 。

2.阅读下面的文字，完成（1）～（4）题。（9分）

　　春天一旦跨到地平线这边来，大地便换了一番风景，明朗又朦胧。它日日夜夜散发着一种气息，就像青年人身体散发出的气息。青新的、充pèi的、诱惑而撩人的，这是生命本身的气息。大地的肌肤：泥土，松软而柔和；树枝再不抽chù，软软地在空中自由舒展，那纤细的枝梢无风时也颤悠悠地摇动，招呼着一个万物萌芽的季节的到来。小鸟们不必再乍开羽毛，个个变得光溜精灵，在高天上扇动阳光飞翔……

(1)根据拼音写出相应的汉字，给加点的字注音。（3分）

充pèi（ ） 抽chù（ ） 纤细（ ）

(2)文中有错别字的一个词是“ ”，这个词的正确写法是“ ”。（2分）

(3)“乍开羽毛”中“乍”的意思是 ，“明朗”在文中的意思是 。（2分）

(4)画线句子主要使用了 的修辞手法，句中的标点符号“：”应换成“ ”

更恰当。（2分）

3.运用你课外阅读积累的知识，完成（1）~（2）题。（4分）

（1）《西游记》中，唐僧师徒一行历经千难万险，终于修得正果，最后唐僧被封为“旃檀功德佛”，

孙悟空被封为“ ”，猪八戒被封为“ ”，沙僧被封为“金身罗汉”。

（2）“醉打蒋门神”、“大闹飞云浦”……说的是《水浒》中的传奇英雄故事，这位英雄是 。

他的传奇故事还有很多，请用最简洁的语言写出一个故事的名字 。

4.近几年来，体育中考越来越得到社会各界的认可，体育锻炼也越来越受到中学生的重视。（12分）

（1）为了解体育科目在中考中的变化情况，某同学在网上查找到下面一张表格，请你用简洁的语言表述其反映的信息。（4分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 2012年 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 2016年 |
| 体育学科  所占分值 | 最低不少于  30分计入总分 | 最低不少于  35分计入总分 | 最低不少于  40分计入总分 | 最低不少于  45分计入总分 | 最低不少于  50分计入总分 |

（2）你们班仍有个别同学对此不以为然，不重视体育锻炼。请你从体育中考和锻炼身体这两个方面

　　 对他们进行规劝。（4分）

（3）体育委员从Z网上下载了安徽省2016年中考方案变化中有关体育的解读。资料有几处错误，请

你按要求帮助他修改。

对于初中生来说，体育的重要性不言而喻。作为我省今年中考方案中的最大变化，［A］中考体育分值比去年体育分值涨了5分，要求达到“不低于50分”。从2013年的“不低于35分”增加到2014的“不低于40分”，去年，我省体育中考的总分值再增加5分，要求“不低于45分”。按照今年安徽省的中招方案要求，“全省体育应设定必考和选考项目，考试分值应不低于50分。”省教育厅还表示，[B]鼓励各地把体育考试成绩与体育课程教学相结合，与实施《国家学生体质健康标准》相结合，与学生日常锻炼过程相结合。

①[A]处画线句存在语义重复的毛病，可改为“ ”。（2分）

②[B]处画线句可以合并为一个长句： 。（2分）

二、阅读（55分）

阅读下面的文字，分别回答问题。

［一］让文明素养追上现代化的脚步（18分）

李浩燃

①“海星被摸死！模型巨蜥的脚趾也被摸断了！”最近一则微信广泛传播，从一个侧面表明，开馆不足一个月的上海自然博物馆，陷入了喜忧参半的处境。博物馆受公众热捧令人欣喜，但观展过程中暴露出的不文明行为，又引人忧虑。

②事实上，“海星被摸死”只是网上持续热议的文明话题的一个新注脚。从埃及卢克索神庙浮雕到成都武侯祠《前出师表》石刻，“路培国”们的“到此一游”刻字，至今没有绝迹；向空服人员泼面、攀爬红军雕塑照相，种种劣行仍然在各种场合上演。而一波未平一波又起的“成都女司机被打”事件，一些地方出现的当街暴打妇孺现象，更引来群情激愤。

　　③无论是出境旅游的不良行为被媒体打“差评”，还是公路上的违章驾驶、危险飙车等，许多不文明现象，可说是腰包“鼓起来”、生活“阔起来”后遭遇的社会发展新课题。搭乘着城镇化、现代化的时代快车，许多人逐步远离了物质匮乏的窘迫，又浑然不觉地陷入了另一种窘境。“发展的列车匆匆驶过精神的站台，现实的变化把心灵的地图抛在身外。”充满诗意的语言，道出了一些人“脑袋”轻于“口袋”、灵魂跟不上身体的尴尬状态。如果从社会层面来思考，公民文明素养如何与现代化同步，精神文明如何与物质文明比翼齐飞，已经成为亟待破解的现实课题。

　　④恩格斯说，“国家是文明社会的概括”。作为社会主义核心价值观的一个关键词汇，“文明”折射国家发展的境界、社会进步的状态，是凝聚当代中国价值公约数的重要平台。应当看到，文明不仅仅需要被唤醒，更应在制度设计层面体现软硬结合、标本兼治。日前，继《游客不文明行为记录管理暂行办法》正式施行近一个月后，国家旅游局公布首批全国游客不文明行为记录。大闹亚航、强行打开飞机应急舱门、攀爬红军雕塑照相等不文明事件的四个当事人被列入“黑名单”，便是一种积极的尝试。惩恶扬善、久久为功，以不断加大的外力强化约束，让放纵自我、妨碍他人、侵害公序良俗的行为付出代价，方能防止“破窗效应”，变压力为动力，促使文明变成公民的行为自觉与生活方式。

　　⑤看得见的硬伤容易修复，看不见的短板却难补齐。罗马不是一天建成的，文明也不可能一蹴而就。从不文明到文明，从文明的较低层次向较高层次递进，自然需要一个“进化”的过程。从这个角度出发，我们也不应一味批评公民素质参差不齐，更当以每一次问题暴露为契机，优化管理方式、加强机制构建，真正从治理现代化的高度推进文明建设，依靠“制度文明”稳步提升“公民文明”，不断推高全社会的文明水位。

　　⑥文明不是空洞浮泛的口号，仰赖一点一滴的践行去成全。因此，与其做一个对不文明现象义愤填膺的“键盘侠”，莫如迈出坚实步伐，用双手书写文明的笔画。你的文明，或许就存在于银行ATM机的一米线旁，展现于人潮涌动的公交车站牌下，闪耀在川流不息的行车道中。如果说，遵守公共空间的秩序与规则是底线要求，那么，主动为别人着想、做社会关系的润滑剂，则是更高境界。从这个意义出发，知行合一，做一个更加文明的公民，其实也是在打造一个更好的自己，过一种更值得过的生活。

　　⑦一位西班牙作家说过，“礼貌是人类共处的金钥匙”。文明是世间最动人的语言，一个视文明为阳光的国家、一个视德行如生命的民族，让文明素养追赶上现代化的脚步，必将更富有魅力，也必能赢得真诚的尊重。

5.下列对文章结构层次划分，正确的一项是（ ）。（3分）

A.①/②③④⑤/⑥⑦ B. ①②/③④⑤⑥/⑦

C.①②/③④⑤⑥/⑦ D. ①②/③④⑤/⑥⑦

6.选文的中心论点是什么？（3分）

7.选文前三段列举众多不文明现象有何目的？（4分）

8.在下边横线处按例句的结构样式仿写一组句子，使其上下文连贯。（3分）

你的文明，或许就存在于银行ATM机的一米线旁，展现于人潮涌动的公交车站牌下，闪耀在川流不息的行车道中。你的文明，或许， ， ，

。

9.简略分析文章怎样层层深入论证中心论点的。（5分）

[二]笑（22分）

冰　心

　　雨声渐渐的住了，窗帘后隐隐的透进清光来。推开窗户一看，呀！凉云散了，树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁的动着。——真没想到苦雨孤灯之后，会有这么一幅清美的图画！

　　凭窗站了一会儿，微微的觉得凉意侵人。转过身来，忽然眼花缭乱，屋子里的别的东西，都隐在光云里；一片幽辉，只浸着墙上画中的安琪儿。——这白衣的安琪儿，抱着花儿，扬着翅儿，向着我微微的笑。

　　“这笑容仿佛在哪儿看见过似的，什么时候，我曾……”我不知不觉的便坐在窗口下想，——默默的想。

　　严闭的心幕，慢慢的拉开了，涌出五年前的一个印象。——一条很长的古道。驴脚下的泥，兀自滑滑的。田沟里的水，潺潺的流着。近村的绿树，都笼在湿烟里。弓儿似的新月，挂在树梢。一边走着，似乎道旁有一个孩子，抱着一堆灿白的东西。驴儿过去了，无意中回头一看。——他抱着花儿，赤着脚儿，向着我微微的笑。

　　“这笑容又仿佛是哪儿看见过似的！”我仍是想——默默的想。

　　又现出一重心幕来，也慢慢的拉开了，涌出十年前的一个印象。——茅檐下的雨水，一滴一滴落到衣上来。土阶边的水泡儿，泛来泛去的乱转。门前的麦垄和葡萄架子，都濯得新黄嫩绿的非常鲜丽。——一会儿好容易雨晴了，连忙走下坡儿去。迎头看见月儿从海面上来了，猛然记得有件东西忘下了，站住了，回过头来。这茅屋里的老妇人——她倚着门儿，抱着花儿，向着我微微的笑。  
　　这同样微妙的神情，好似游丝一般，飘飘漾漾的合了扰来，绾在一起。

　　这时心下光明澄静，如登仙界，如归故乡。眼前浮现的三个笑容，一时融化在爱的调和里看不分明了。

　10.贯穿全文的线索是什么？（3分）

11.归纳一下作者写了哪些微笑，它们有何共同特点。（6分）

12.任意找出两处写“月” 的语句，试分析它们的作用。（4分）

13.请从修辞的角度，赏析文中画线句子。（4分）

　　　推开窗户一看，呀！凉云散了，树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁的动着。

　14.本文的结构流畅中蕴含着严谨，结构和内容达到了完美的统一。请结合文章内容，对本文的结

构作分析。（5分）

[三]出师表（15分）

　　臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

　　先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

15.解释下列加点词语在文中的意思。（5分）

(1）先帝不以臣卑鄙 卑鄙： （2）尔来二年有一年矣 有：

(2) 三顾臣于草庐之中 顾： （4）至于斟酌损益 损：

(3）深入不毛 不毛：

16.请用“/”划分下面句子的朗读节奏。（只划一处）（2分）

(1) 三 顾 臣 于 草 庐 之 中

(2) 受 任 于 败 军 之 际

17.翻译下列句子。（4分）

(1)受命以来，夙夜忧叹。

(2)此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

18.贤相名人常怀“忧”“愁”，请结合上文分析作者的忧和愁。（4分）

三、写作。（55分）

19.请以“在 面前”为题，写一篇文章。

[提示或要求]

(1)请你从“成功”“挫折”“真情”“孤独”四个词语中选择一个，把题目补充完整。

(2)可以写你的经历、见闻，也可以写你的感悟、认识。

(3)可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。

(4)抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。

(5)考虑到内容的充实，文章不要少于600字。

**参考答案**

一、语文积累与综合运用（35分）

1.①引无数英雄竞折腰（1分） ②今夜偏知春气暖（1分）

③人迹板桥霜（1分） ④陟罚臧否（1分）

⑤叶底黄鹂一两声（1分） ⑥留取丹心照汗青（1分）

⑦足蒸暑土气，背灼炎天光。（2分）

⑧零落成泥碾作尘，只有香如故。（2分）

2.（1）沛 搐 xiān（3分，各1分）

（2）青新 清新（2分）

（3）张开；明亮，光线充足，在文中指春天到来之后，大地明亮，生机焕发的样子。（2分）

（4）比喻（答拟人也可）；——（破折号）（2分）

3.（1）斗战胜佛 净坛使者（2分，每空1分）

（2）略 （2分，每空1分）

二、阅读（55分）

4.（1）示例：近年来体育学科在中考中所占分值逐年递增，今年已经达到不低于50分。（4分）

（2）示例：同学们，体育锻炼不仅能增强我们的体质，促进健康，从而为学习提供身体的保障，当前还是中考必考科目，成绩记入中考总分。因此，我们一定要重视起来。（4分，内容清楚明确2分，语言流畅得体2分）

（3）①中考体育分值比去年涨了5分。（2分） ②鼓励各地把体育考试成绩与体育课程教学、实施《国家学生体质健康标准》以及学生日常锻炼过程相结合。（2分，意思对符合题目要求即可）

5.（3分）C

6.（3分）让文明素养追上现代化的脚步。

7.（4分）①列举不文明的行为，从生活中引出议论话题。

②围绕这些现象，为后文展开议论奠定基础，增强了论证的针对性。

8.（3分）就存在于食堂窗口边的队伍中，展现于同学平时的语言里，闪耀在扶危解困的友爱间。

9.（5分）首先列举生活中不文明现象，引发思考，提出论题，然后通过道理论证和事实论证，从制度建设、公民个体要求诸方面提出提高公民素养的措施，最后照应前文，总结提出“让文明素养追赶上现代化脚步”的中心论点。

10.（3分）贯穿全文的线索是“笑”。

11.（6分）文中共写了三个微笑：画中安琪儿的微笑；古道旁孩子的微笑；茅屋里老妇人的微笑。（3分）

特点：这三个微笑都很纯美，都是真爱的体现和流露。（3分）

12.（4分）写“月”的句子有：①“树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁的动着；②弓儿似的新月，挂在树梢；③迎头看见月儿从海面上来了”。

作用：第①处写月是为了引出画中的安琪儿的微笑，以此引出下文；第②、③处写月，是为写人的笑脸作映衬。这三处写月的句子都很清新秀美，为写微笑提供了美的背景，与人物的笑相映生辉。

13.（4分）这句话使用了比喻的修辞手法，作者把映月的残滴比喻成萤光千点，生动形象地写出月光下树叶上的雨点的清新柔美、空灵剔透，表达了作者对眼前美景的无限喜爱，而且给人一种美感。

14.（5分）本文首先由雨后之景写起，引出画中的安琪儿，然后由画中的安琪儿，自然搜索了记忆中两个感动了自己的笑脸，最后进行总结，这是结构的流畅美。在由画中的安琪儿进行回忆时，作者用“‘这笑容仿佛在哪儿看见过似的!’我仍是想——默默的想。”这两个段落引起下文，并使结构相互照应，达到照应回环之美，这是严谨美。

15.（5分）（1）身份卑微，见识短浅。（2）通“又”，用在整数和零数之间表示零头。（3）拜访。

（4）除去、减少 （5）不长草

16.（2分） （1）三顾臣/于草庐之中 （2）受任/于败军之际

17.（4分） （1）接受遗命以来，（我）早晚忧愁叹息。 （2）这就是我用来报答先帝和效忠于陛下的职责本分。

18.（4）诸葛亮“受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效”，他忧心的是国事，担忧先帝“白帝托孤”的重任，不能在自己手中完成，体现了诸葛亮感恩图报，效忠刘氏父子的耿耿忠心和强烈的责任感、使命感。

三、写作。（55分）（略）