一、语言积累与运用

1、给下列加点的字注音。

(1)又何间焉（　　） (2)形貌昳丽( 　 )　 (3)蹴尔而与之( )

(4)舜发于畎亩之中( ) (5)始龀（ ） (6)陟罚臧否( )( )

(7)猥自枉屈( ) (8) 布衾  （      ）

2、解释句中加点词的含义。

（1）又何间焉（ ） （2）神弗福也（ ） （3）私我也（ ）

（4）闻寡人之耳者( ) （5）能勿丧耳（ ） （6）国恒亡（ ）

（7）惩山北之塞（ ）（8）山之一毛（ ） （9）危急存亡之秋（ ）

3、指出下面句中的通假字，并解释其含义。

（1）小惠未徧： 通 词义：

（2）入则无法家拂士： 通 词义：

（3）困于心，衡于虑： 通 词义：

（4）甚矣，汝之不惠： 通 词义：

（5）乡为身死而不受 ： 通 词义：

4、解释加点词古今含义的不同。

（1）牺牲玉帛 古义： 　　　　 今义：

（2）可以一战 古义： 　　　　 今义：

（3）不以臣卑鄙 古义： 　　　　 今义：

（4）由是感激 古义： 　　　　 今义：

5、运用所学课文知识填空。

（1）《曹刿论战》选自 ，相传是春秋时期左丘明所作，是根据鲁国的史料编写的 体史书。

（2）“一鼓作气”是出自《曹刿论战》的一个成语，它在文中的意思是： ，现在的意思是： 。

（3）《邹忌讽齐王纳谏》选自写的 体史书 　　 。题目中的“讽”的意思是 。

（4）《茅屋为秋风所破歌》一文中表明诗人推已及人，心怀天下，舍已为人的崇高品质的诗句是：

（5）自经丧乱少睡眠， ！句中“丧乱”指 。

（6）诸葛亮的《出师表》说理和陈情得以完美的结合，在陈情部分表现他临危受命的千古名句是：

6、《愚公移山》是我国古代很有名的一则寓言故事，这样的寓言故事你还知道哪些？请你列举如下（至少三则）：

二、综合学习与探究

7、在“漫游语文世界”的综合性学习活动中。同学们搜集到以下资料，你能解决其中的疑难吗?请按照提示完成题目。

（1）一位小朋友在家读报：“一名日本老兵在华忏(qiān)悔时，披露了日军侵华期间一些鲜(xiān)为人知的暴行……”小明听后，对小朋友说：“你读错了，这里‘忏’应该读         ，‘鲜’应该 读        。”(请填上正确的拼音)

（2）同学们在调查中发现下面两家店铺橱窗上各有一个错别字，请找出并加以改正。

A、“公用电话，长途直播”

           应改为

B、“新款手机，震憾上市”

           应改为

（3）某剧院前贴出一张海报，上写“豹子头刊金印后，野猪林伏洒家前”。据此，可猜测这场戏与《水浒》中　　　　　 和 　　　　　两位英雄有关。(请填写人名)

（4）大街上挂出了两条横幅广告：“‘汇声汇色’炒外汇”“慧声慧色——陈慧琳南京演唱会”。两则广告中“汇声汇色”与“慧声慧色”两个词都是仿自　　　　 (填一成语)，对这类语言现象，褒贬不一，你持何种态度?请说出你的看法与理由。

看法：

理由：

8、下面是关于诸葛亮的一副对联，高度概括了诸葛亮一生的功绩，参照示例，写出另外列出来的六项具体所指。

收二川，排八阵，六出七擒，五丈原前，点四十九盏明灯，一心只为酬三顾；

取西蜀，定南蛮，东和北拒，中军帐里，变金木土爻神卦，水面偏能用火攻。

例：三顾：三顾茅庐。

（1）六出\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）七擒\_\_\_\_\_\_\_\_ （3）东和\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）北拒\_\_\_\_\_\_\_\_ （5）收二川\_\_\_\_\_\_\_\_ （6）排八阵\_\_\_\_\_\_

三、阅读理解与赏析

（一）

鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也；二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也，义，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也?使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也?由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉!为官室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与?乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉而为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎?此之谓失其本心。

9、本文的作者孟子是 时期的思想家、教育家。是继孔子以后的儒家大师，所以常 并称。

10、解释加点词的意思。

①万钟于我何加焉 （ ） ②是亦不可以已乎 （ ）

③蹴尔而与之 （ ） ④贤者能勿丧耳（ ）

11、翻译句子。

（1）鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也；二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。

（2）乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之。

12、按要求填空。

（1）文中所说的比生命可贵的东西是指 ，比死亡更可怕的东西是指 。

（2）概括第二段的大意：

（3）文章开头两句，既运用了 论证的方法，又运用了 的论证方法(勿填摆事实讲道理之类)。

13、用文中原句填写。

（1）陈毅将军在他的诗作《梅岭三章》有一句诗“取义成仁今日事”，用文中的话说就是 ；成语“嗟来之食”是由句子 演变成的。

（2）面对一个最终人财两空的巨贪，有人或许会用 来嘲讽他(用第二段中的句子答)。

14、第二段列举“行道之人”和“乞人”不食嗟来之食的例子的目的是什么？

（二）

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽，朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公关?”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也!”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美?”妾曰：“徐公何能及君也!”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰关?”客曰：“徐公不若君之美也。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公关。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以关于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王，由此观之，王之蔽甚矣!”

15、解释下列句子中加点的词

（1）邹忌讽齐王纳谏 纳：

（2）邹忌修八尺有余 修：

（3）孰视之，自以为不如 孰：

16、用现代汉语翻译下列句子。

（1）我孰与城北徐公美？

（2）吾妻之美我者，私我也。

17、邹忌在妻、妾、客的交口称赞中，没有得意忘形，还能保持清醒的判断，最后承认自己“弗如远甚”，这是一种智慧，也是一种境界。我们应该从邹忌身上学到些什么呢？探究文意，说说你的认识。

（三）

①臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

②先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

18、下列语句朗读停顿正确的一项是（ ）

A、不求闻达/于诸候 B、遂许/先帝以驱驰

C、三顾/臣于草庐/之中 D、躬/耕于/南阳

19、概括这两段的主要内容。

①段

②段

20、这两段文字回顾了对作者人生有重大影响的三件往事，它们分别可以概括为 　　 　 ，临危委重任和 　　　 。作者回顾这些往事的目的是 。（用自己的话回答）。

21、第②段说“先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也”，“大事”在本段中具体指 、 、 、 （用原文中的4个四字短语回答）；诸葛亮陈述自己受命以来为兴复汉室所做的具体事情是 ；怀着 的心情。（用原文回答）文中提出的蜀军北伐的有利条件是 ；最能体现“老臣心”的一句是 。

四、作文

22、走进网络，拥抱自然，关注热点，研究课题，参加竞赛，服务社会，善待他人，学做家务……生活处处是课堂，这些多姿多彩的课堂能开阔视野，增长才干；能锻炼体魄，磨练意志，能使心灵得得到净化，智能得到开发……请以“这也是课堂”为题，写一篇600字左右的文章。

参考答案

1、(1)jìan (2)yì (3)cù (4)quán (5) chèn (6)zhì zāng (7)wěi (8) qīn 2、（1）参与（2）赐福（3）偏爱（4）使……听到（5）丧失（6）常常（7）阻塞（8）草木（9）时刻 3、（1）“徧”通“遍”，遍及（2）“拂”通“弼”，辅佐（3）“衡”通“横”，梗塞 （4）“惠”通“慧”，聪明（5）“乡”通“向”，一向 4、（1）祭祀用的猪、羊等 为正义的事业而献身（2）可以凭借 能够（3）身份低微，出身鄙野 恶劣，不道德（4）感动，激动 因对方的好意或帮助而对他产生好感 5、（1）《左传》 编年体（2）《曹刿论战》 第一次击鼓能振作士气 趁劲头大的时候一下子把事情干完（3）《战国策》 国别体　 用暗示、比喻之类的方法，委婉地规劝。（4）安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山！（5）长夜沾湿何由彻 安史之乱（6）受任于败军之际 奉命于危难之间 6、示例：守株待兔 掩耳盗铃 叶公好龙 揠苗助长 刻舟求剑 7、（1）chàn 　xiǎn　　（2）“播”应改为“拨” “憾”应改为“撼”　（3）林冲 鲁达(智深)　（4）绘声绘色　  看法：能针对此类语言现象，写出明确的看法即可。如：赞同的理由，可以是巧妙利用谐音，言简意丰，引人人胜等。反对的理由，可以是滥用成语，语言不规范，容易误导等。如联系实例辩证分析也可。8、（1）六出：六出祁山。 （2）七擒：七擒孟获。 （3）东和：东和孙吴。（4）北拒：北拒曹魏。（5）收二川：收取东川、西川。（6）排八阵：摆设八阵图。 9、战国 孔孟 10、（1）有什么好处（2）停止（3）践踏（4）丢掉遗失 11、（1）鱼是我想要的，熊掌也是我想要的；这两种东西不能同时得到，只有舍弃鱼选取熊掌。（2）从前宁肯死也不愿接受，现在为了所熟识的穷人感激自己却接受了。12、（1）义 不义 （2）运用举例论证的方法论证义重于生命，指出不应该为物欲所蔽。（3）喻证 对比 13、（1）舍生而取义者也 蹴尔而与之，乞人不屑也（2）此之谓失其本心 14、说明“行人”“乞人”都可以为守义而舍生，一般人更应如此，以证明舍生取义的重要性，也为下文举例形成对比，说明见利而忘义应停止。 15、（1）接受 （2）长，此指身高 （3）仔细、详细　16、（1）我与城北徐公相比，哪一个美？　（2）我的妻子认为我美，是偏爱我。　17、①对人对已有实事求是的态度（正视自己，论人客观）。②善于思考，有反思的习惯与自省的能力。③观察事物深入细致，透过现象看本质（正确认识妻、妾、客的赞美动机等）。 18、（A） 19、①自叙本志及先帝“三顾茅庐”之恩。 ②追忆白帝城托孤，并表示兴复汉室的决心。 20、三顾茅庐 临崩寄大事 目的是：表达感念先帝的知遇之恩，忠于刘氏父子的真挚感情，并以先帝创业的艰难激励刘禅。 21、北定中原、攘除奸凶、兴复汉室、还于旧都 五月渡泸，深入不毛 夙夜忧叹　今南方已定，兵甲已足　此臣所以报先帝而忠陛下之职分也　22、略