一、选择题（本大题共20小题，每小题3分，共60分）

1．假如古人评论说“隋炀帝此举，为其国促数年之祚（国运），而为后世开万世之利，可谓不仁而有功．”隋炀帝开凿大运河的“功”是（　　）

A．大运河大大促进南北经济文化发展与交流

B．大运河解决了北方缺水问题

C．大运河巩固了隋朝的统一

D．大运河方便了帝王的游玩

【考点】隋朝大运河．

【分析】本题考查的是隋朝大运河的相关知识．

【解答】解决本题的关键是“为后世开万世之利”．为巩固隋朝统治，加强南北交通，公元605年，隋炀帝征发民工几百万，利用了天然河道和旧有渠道，开通了大运河．大运河成为南北经济、文化、政治联系的纽带，促进南北经济文化发展与交流．

故选A．

2．隋朝与秦朝的相似之处有（　　）

①结束长期分裂割据，实现全国统一 ②创立过对后世有深远影响的政治制度

③修建过大规模工程 ④短暂统一，二世而亡。

A．①② B．①②③ C．②③④ D．①②③④

【考点】秦统一中国及秦疆域图；隋朝的建立．

【分析】本题考查的是隋朝和秦朝统治的知识点．

【解答】秦朝结束了春秋战国的分裂割据局面，实现了全国的统一，创立了封建专制主义中央集权制度，对后世产生了深远的影响．修建了长城等大规模的工程．统治非常短暂，秦二世统治时候灭亡．隋朝结束了魏晋南北朝时期的分裂割据局面，实现了全国的统一，创立了三省六部制、科举制度等，对后世产生了深远的影响．开凿了大运河等．统治非常短暂，到隋朝第二代皇帝隋炀帝时期灭亡．

故选D．

3．在中国古代历史上，曾出现过几个难得的治世或盛世局面，其中产生于唐朝初年的是（　　）

A．文景之治 B．开皇之治 C．贞观之治 D．康乾盛世

【考点】贞观新政和贞观之治．

【分析】本题的时间限制性条件是“唐朝初年”．

【解答】结合所学，唐太宗李世民626年即位，改年号为贞观，他统治时期政治清明，国力强盛，经济发展，被称为“贞观之治”． 文景之治发生在西汉初年，开皇之治发生在隋朝，康乾盛世发生在清朝前期，故正确答案是C．

4．毛泽东的诗词《沁园春•雪》中有“唐宗宋祖”之句．“唐宗”指的是（　　）

A．唐太宗 B．唐玄宗 C．唐高祖 D．唐高宗

【考点】历史文化常识．

【分析】本题考查的是唐朝的第二任皇帝唐太宗李世民的史实．本题关键的字眼是“唐宗”．

【解答】唐宗指的是唐太宗李世民．唐太宗虚心纳谏，从谏如流，把魏征比作自己的一面镜子；唐太宗减少百姓服劳役的天数，可用缴纳实物的方式代替服劳役；唐朝沿袭和完善“三省六部制”；在《隋律》的基础上，多次修改，颁布《唐律疏议》．唐太宗统治时期，政治清明，国力得到恢复和发展，被称为“贞观之治”．

故选A．

5．虽然武则天诛杀公卿，独断专权，但史学家还是肯定了她的功绩．其原因是武则天（　　）

A．创立殿试制度 B．重用有才之人 C．打击大族势力 D．促进社会发展

【考点】女皇武则天．

【分析】本题考查的知识点是武则天的统治措施．

【解答】武则天在位时期，重用人才，奖励农业生产，促进了唐朝经济的发展，她的统治被称之为“政启开元，治宏贞观”．虽然武则天诛杀公卿，独断专权，但史学家还是肯定了她的功绩．其原因是武则天在位时的统治措施促进社会发展，故选D．

6．张某是唐代中央机关的小吏，他的主要工作是负责政令的执行，他所在的部门属于（　　）

A．中书省 B．尚书省 C．门下省 D．军机处

【考点】三省六部制．

【分析】本题主要考查了唐朝的三省六部制．

【解答】唐朝进一步完善了隋朝的三省六部制，中央设中书省、门下省和尚书省，中书省负责起草文件，然后交给门下省审核，最后交皇帝审批才能通过．尚书省属于执行机构．

故选B．

7．贞观年间，政治比较清明，经济得到恢复和发展，民族关系融洽，社会安定，国力增强，被史家誉为“贞观之治”．下列举措有助于形成这一局面的有（　　）

①颁布“推恩令”，巩固统一 ②重视农业，减免赋役

③创立科举制度，选拔人才 ④任用贤才，虚心纳谏．

A．①② B．②④ C．①③④ D．②③④

【考点】贞观新政和贞观之治．

【分析】本题考查的是唐太宗的“贞观之治”的相关知识，要把握贞观之治形成的原因．

【解答】①颁布推恩令，允许诸侯王分封弟子，这是汉武帝采取的措施，排除掉；创立科举制度，选拔人才是隋朝隋炀帝的贡献，③错误；②④所述都是唐太宗时期采取的治国措施．

故选B．

8．唐玄宗统治前期出现“开元之治”的原因有（　　）

①重用人才 ②重视吏治 ③提倡节约 ④加强中央集权。

A．①②③ B．①④ C．②③④ D．①③④

【考点】开元盛世．

【分析】本题主要考查唐玄宗统治前期出现“开元之治”的原因．

【解答】唐玄宗任用熟悉吏治、富于改革精神的姚崇等人当宰相，“励精为治”，他尤其重视地方吏治，把中央优秀官吏下放到地方任职，并亲自考核县令的政绩．开元初年，唐玄宗还命人烧毁宫内一批珠玉锦绣，表示不再用奢侈物品的决心．这些改革措施，使开元年间的政局为之一新，史称“开元之治”．①②③符合题意．

故选A．

9．使唐朝有强盛转向衰落的标志性历史事件是（　　）

A．“安 史之乱” B．唐末末农民大起义

C．唐玄宗的暴政 D．少数民族的内侵

【考点】安史之乱和唐朝的衰亡．

【分析】本题考查的是安史之乱的知识点．

【解答】唐玄宗统治后期，贪图享乐，不理政事，朝政混乱，导致了安史之乱的发生，安史之乱是唐朝由盛转衰的标志．

故选A．

10．史书记载：“水激轮转…以灌稻田，日夜不息，绝胜人力．”这种工具是（　　）

A．筒车 B．水排 C．提花机 D．转轮排字盘

【考点】盛唐的社会气象．

【分析】本题考查的是唐朝经济发展的知识点，应把握筒车的运用．

【解答】依据题干信息“水激轮转…以灌稻田，日夜不息，绝胜人力”，结合所学知识：唐朝时期，农民创制了新的灌溉工具﹣﹣筒车（水转筒车），随水自行转动，竹筒把水由低处汲到高处，便于灌溉．

故选A．

11．唐朝的一位旅游爱好者王某想到长安城找个旅店小住几日，你可以向他推荐的地方是（　　）

A．宫城 B．皇城 C．东市 D．坊

【考点】盛唐的社会气象．

【分析】本题主要考查唐朝长安城的建筑．

【解答】唐长安城按中轴对称布局，由外郭城、宫城和皇城组成．宫城位于郭城北部正中，是皇帝居住的地方；皇城位于宫城以南，是中央官员办公的地方；长安城宏伟富丽，城内分为坊和市，坊是居民住宅区，市是繁华的商业区，东市和西市是两大商业区．长安既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市．因而想到长安城找个旅店小住几日，可以向他推荐的地方是坊．

故选D．

12．我国著名史学家钱穆在《中国历代政治得失》一书中讲到：“汉代宰相是采用领袖制的，而唐代宰相则采用委员制．”这里的“委员制”是指（　　）

A．郡县制 B．科举制 C．三省六部制 D．内阁制

【考点】三省六部制．

【分析】本题主要考查唐代的三省六部制的相关史实．

【解答】唐代中央有三省即中书省、尚书省和门下省．三省的长官都是宰相，相权就一分为三了，便于皇帝加强集权．所以钱穆说唐代的宰相是委员制．郡县制是地方上的政治制度，科举制是选官制度，内阁是宰相被废除后实行的一项制度．

故选C．

13．吐蕃人是我国哪一少数民族的祖先？（　　）

A．维吾尔族 B．藏族 C．彝族 D．白族

【考点】唐朝的民族关系和民族政策．

【分析】本题考查的是藏族的相关知识．

【解答】吐蕃很早就生活在青藏高原一带，是今天藏族的祖先．

故选B．

14．将文成公主嫁入吐蕃的是哪位皇帝。（　　）

A．唐玄宗 B．唐太宗 C．唐中宗 D．唐高祖

【考点】唐朝的民族关系和民族政策．

【分析】本题主要考查文成公主入藏．

【解答】唐朝时期，唐太宗把文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系．

故选B．

15．反映唐太宗接见吐蕃松赞干布求婚使节情景的名画是（　　）

A．《清明上河图》 B．《步辇图》 C．敦煌壁画 D．《洛神赋图》

【考点】隋唐时期的书法和绘画艺术．

【分析】本题考查《步辇图》．

【解答】唐朝画家阎立本擅长人物故事画，他的画笔力刚健，线条像盘屈的铁丝，人物神形兼备．名作之一是《步辇图》．《步辇图》取材于唐贞观八年吐蕃首领松赞干布与文成公主联姻的事件，描绘了唐太宗李世民接见吐蕃使臣禄东赞的情景．

故选B．

16．2015年5月14日，印度总理在西安参观了大雄宝殿、大雁塔、玄奘三藏院后表示，玄奘法师的印度之行将印中两国人民很早就联系在一起．玄奘印度之行的重要目的是为了更好地研习（　　）

A．道教 B．基督教 C．佛教 D．伊斯兰教

【考点】唐朝中外文化交流的发展．

【分析】本题考查的是中印交往相关史实的内容．解答时要紧紧把握“玄奘”“中印”等关键词．

【解答】A．道教，中国土生土长的宗教．

B．基督教，起源于巴勒斯坦地区．

C．佛教，起源于印度，唐贞观年间，唐朝高僧玄奘，为求取佛经佛义，西行天竺．

D．伊斯兰教，起源于阿拉伯半岛．

故选C．

17．唐朝时，我国文化辉煌，名人辈出．下列历史人物与相关史实的搭配，正确的是（　　）

A．唐太宗﹣﹣任用姚崇等贤臣为相

B．唐玄宗﹣﹣将文成公主嫁到吐蕃

C．玄奘﹣﹣游学天竺，写成《大唐西域记》

D．鉴真﹣﹣东渡日本，创制日本文字

【考点】唐朝中外文化交流的发展．

【分析】本题考查唐朝的政治及中外文化交流的史实．

【解答】A．任用姚崇等贤臣为相的是唐玄宗，故错误；B．将文成公主嫁到吐蕃的是唐太宗，故错误；D．鉴真东渡日本，但没有创造日本文字，故错误；C项描述正确．

故选C．

18．“鉴真盲目航东海，一片精诚照太清，舍己为人传道艺，唐风洋溢奈良城。”这是郭沫若先生在1963年为纪念鉴真逝世一千二百周年而写的诗句，请问下列能够说明“舍己为人传道艺，唐风洋溢奈良城”的是（　　）

A．写了《大唐西游记》 B．编纂了《金刚经》

C．主持设计建造了唐招提寺 D．主持设计建造了赵州桥

【考点】唐朝中外文化交流的发展．

【分析】本题考查唐朝和日本的交往．

【解答】“鉴真盲目航东海，一片精诚照太清，舍己为人传道艺，唐风洋溢奈良城．”赞颂的是鉴真东渡日本．唐玄宗时，应日本僧人邀请，唐朝高僧鉴真六次东渡日本，在日本辛勤不懈地传播唐朝文化，并精心设计了日本的唐招提寺，为中日文化交流和佛教的传播作出了重大贡献．

故选C．

19．唐文化对日本影响的方面有。（　　）

①政治制度 ②文字 ③建筑 ④医学 ⑤服饰。

A．①②④⑤ B．②③④ C．①②③④ D．①②③④⑤

【考点】唐朝中外文化交流的发展．

【分析】本题考查唐文化对日本的影响．

【解答】根据所学可知，日本为了向中国学习，向中国派遣了大量的遣唐使、留学生、留学僧，他们回国后，仿照隋唐制度，改革了从中央到地方的官制，还仿隋唐科举制，采取通过考试的办法选官；在政治、经济、军事、文化、生产技术以至生活风尚等方面都受到中国的深刻影响．都城的建设规模完全模仿长安，并依据中国汉字创造了日本文字，日本人的生活时尚如服饰、节日风俗，也受到唐朝的影响．中国的医学技术也传入日本．

故选D．

20．现在各国人把中国人称为“唐人”的原因是（　　）

A．中国人是唐朝人的后代

B．唐朝在世界上享有较高的声望

C．唐朝时中国才开始对外交往

D．中国人具有很高的制糖技术

【考点】唐文化对世界的影响．

【分析】本题主要考查了唐朝文化对世界的影响．

【解答】根据所学知识可知：唐朝时期，政治、经济、文化等方面在世界处于领先地位，唐朝在世界上享有较高的声望，所以各国人把中国人称为“唐人”．

故选B．

二、阅读下列材料和图片，结合所学知识回答问题．

21．鉴真盲目航东海，一片精诚照太清。 舍己为人传道艺，唐风洋溢奈良城。

﹣﹣郭沫若



（1）图片一所示的唐代文化使者是谁？他主要出使哪个国家？他主要的贡献是什么？

（2）图片二中的人物主要出使哪个国家？

（3）依据材料指出唐朝时期对外政策的特点？

（4）以上这种对外政策，对我们有何启示？

【考点】唐朝中外文化交流的发展；历史开放性问题．

【分析】（1）本题考查的是玄奘西游天竺的知识点．

（2）本题考查的是鉴真东渡日本的知识点．

（3）本题考查唐朝对外政策特点．

（4）考查对唐朝外交政策的认识．

【解答】（1）可知材料一反映的是玄奘西游天竺的有关历史．唐太宗时期，玄奘西游天竺，到印度的那烂陀寺学习佛家经典教义．归国后，他以亲身经历见闻写成《大唐西域记》一书．

（2）由图片二反映的是鉴真东渡日本的历史．鉴真到达日本后，传播了唐朝的文化．他精心设计的唐招提寺，至今犹被日本视为艺术明珠．

（3）由玄奘西行和鉴真东渡可以看出，唐朝实行开放和开明的对外政策，这为唐朝的繁荣提供了条件，也扩大了唐朝的影响力．

（4）要题为开放性题，只要是对外开放，言之有理即可．

故答案为：

（1）玄奘；印度；《大唐西域记》．

（2）日本．

（3）开放和开明．

（4）坚持对外开放．

三、材料题阅读下列材料，回答问题：

22．材料一：从三国到南北朝，主要是九品中正制选拔官员。这一制度规定设“中正“官负责考察，品评和推荐人才。后来中正官由世族豪门把持，他们评价人才实际只注重门第。世族弟子虽无才学，不思进取，照样世代垄断高官显位。

材料二：隋文帝废除九品中正制，开始用分科考试的方法选拔人才。隋炀帝时开进士科，按考试成绩选拔人才。……科举制在唐朝存在近300年间，几乎年年举行科举考试，录取总数超过3万人，仅进士科就录取6000多的。科举成为唐朝选拔官员最重要的方式。

材料三：唐朝科举分为常科和制科两大类。常科中以进士和明经最为重要……科举考试管理相当严格。考试前，考生三五结成一组，相互担保绝不作弊，如查出一个作弊，全组人员三年不准参加考试。……武则天开创了“殿试”和“武举”的先河。

﹣﹣﹣以上三则材料整理摘自华东师大版《中国历史》7年级下册

材料是四：“天下英雄，入吾彀中矣。”

﹣﹣﹣唐太宗

请回答：

（1）据材料一，科举制度最早产生于哪个朝代？

（2）对比材料一二，指出九品中正制与科举制在选拔官员标准方面最大的不同。

（3）唐太宗为什么感叹：“天下英雄，入吾彀中矣？”

（4）据材料二、三和所学知识，唐朝时科举制度有了哪些新的发展？

【考点】贞观新政和贞观之治；科举制的创建及影响．

【分析】（1）本题主要考查科举制度最早产生的朝代．

（2）本题主要考查九品中正制与科举制在选拔官员标准方面最大的不同．

（3）本题主要考查分析归纳能力．

（4）本题主要考查唐朝时科举制度的新发展．

【解答】（1）据材料一“从三国到南北朝，主要是九品中正制选拔官员．这一制度规定设‘中正’官负责考察，品评和推荐人才．后来中正官由世族豪门把持，他们评价人才实际只注重门第．世族弟子虽无才学，不思进取，照样世代垄断高官显位．”可知，科举制度最早产生于隋朝，废除了从三国到南北朝的九品中正制．

（2）对比材料一“后来中正官由世族豪门把持，他们评价人才实际只注重门第．世族弟子虽无才学，不思进取，照样世代垄断高官显位．”材料二“隋文帝废除九品中正制，开始用分科考试的方法选拔人才．隋炀帝时开进士科，按考试成绩选拔人才．…科举制在唐朝存在近300年间，几乎年年举行科举考试，录取总数超过3万人，仅进士科就录取6000多的．科举成为唐朝选拔官员最重要的方式．”可知，九品中正制选拔官员实际只注重门第．科举制按考试成绩选拔人才，科举成为唐朝选拔官员最重要的方式．

（3）“天下英雄，入吾彀中矣”说明科举制度最大的受益者是皇帝．科举制度的实行，改善了用人制度，笼络了人才，扩大了封建统治的基础，科举制度实施的根本目的是为了维护封建统治．

（4）唐朝科举制度逐渐完善，常设的考试科目以进士、明经两科最为重要．唐太宗、武则天、唐玄宗是完善科举制的关键人物．唐太宗时期，大大扩充了国学的规模．武则天大力发展通过考试选拔官吏的科举制度，创立殿试制度、开武举，亲自面试学生．唐玄宗时期，诗赋成为进士科主要的考试内容．实行科举制度，便于在全社会选拔人才，扩大的人才的社会基础，有利于人才参政议政．科举制为读书人创造了相对平等的竞争机会，人才不断更新，增强了国家机构的活力和办事效率．科举制开创出政治、经济、文化及民族关系的崭新局面，给社会带来革新气象和创造精神．

故答案为：

（1）隋朝．

（2）九品中正制：选拔官员实际只注重门第．科举制：按考试成绩选拔人才，科举成为唐朝选拔官员最重要的方式．

（3）科举制度最大的受益者是皇帝．科举制度的实行，改善了用人制度，笼络了人才，扩大了封建统治的基础，科举制度实施的根本目的是为了维护封建统治．

（4）唐太宗重视人才的培养和选拔，扩充国学的规模，扩建校舍，增加学员．武则天首创殿试和武举．唐玄宗时，诗赋成为进士科主要的考试内容．