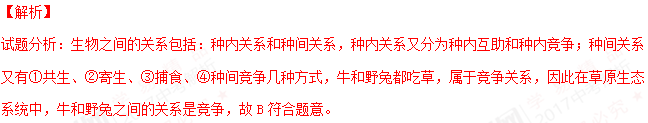
**第Ⅰ卷（客观题）**

一、选择题（本大题共25小题，每小题2分，共50分。在每小题给出的四个选项中，只 有一个是符合题目要求的。)

1.在草原生态系统中，牛与野兔之间的关系是

A.捕食 B.竞争 C.寄生 D.共生

【答案】B

【考点定位】生物之间的相关关系。

【名师点睛】本题考查了生物间的关系，解答此类题目的关键是理解掌握生物之间的相互关系。

2.人体的结构层次与绿色开花植物的结构层次相比多了

A.系统 B.器官 C.组织 D.细胞

【答案】A

【解析】

试题分析：植物体的结构层次为：细胞→组织→器官→植物体；人等动物体的结构层次为：细胞→组织→器官→系统→动物体。动物体的结构层次比植物体多了系统这个结构层次．所以在结构层次上，二者的区别就是植物无系统这个结构层次，人等动物有系统，故A符合题意。

【考点定位】绿色开花植物和人体的结构层次

【名师点睛】本题考查的是动植物体在结构层次上的区别，首先要明确动物体和植物体的结构层次是怎样的．思考解答。

3.裸子植物和被子植物都属于种子植物，两者之间的主要区别是

A.生长环境不同 B.种子外面是否有果皮包被

C.在地球出现的年代不同 D.分布的范围不同

【答案】A

【解析】

试题分析：被子植物与裸子植物的根本区别是种子外面有无果皮包被着，裸子植物的种子外面无果皮包被着，种子裸露，仅仅被一鳞片覆盖起来。被子植物的种子外面有果皮包被着，种子包上果皮构成果实，故A符合题意。

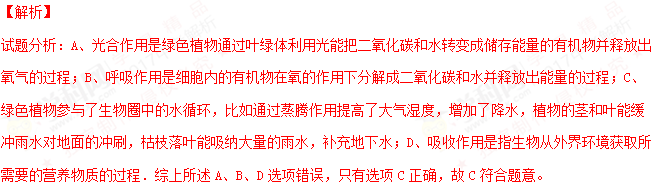
【考点定位】裸子植物和被子植物的主要特征

【名师点睛】本题考查的是裸子植物和被子植物的主要特征，关键是掌握裸子植物和被子植物的分类依据．这部分内容在考试中经常出现，要注意掌握。

4.绿色植物参与生物圈中水循环的生理作用主要是

A.光合作用 B.呼吸作用 C.蒸腾作用 D.吸收作用

【答案】C

【考点定位】绿色植物参与生物圈的水循环

【名师点睛】此题考查绿色植物在生物圈水循环中的作用，蒸腾作用的概念，是中档题，考生要记熟。

5.在“绿叶在光下制造有机物”的实验中，叶片的见光部分遇到碘液变成了蓝色，说明光合作用的产物主要是

A.淀粉 B.蛋白质 C.脂肪 D.无机盐

【答案】A

【解析】

试题分析：淀粉有遇到碘液变蓝色的特性，因此在“绿叶在光下制造有机物”的实验中，天竺葵的叶片见光部分遇到碘液变成了蓝色，说明光合作用产生的物质中含有大量的淀粉，故A符合题意。

【考点定位】绿色植物在光下制造有机物的实验

【名师点睛】此题考查了绿色植物在光下制造有机物的实验，解答此类题目的关键是理解掌握淀粉有遇到碘液变蓝色的特性。

6.呼吸作用彻底分解有机物后，产生的物质是

A.无机盐和水 B.水和淀粉 C.氧气和淀粉 D.二氧化碳和水

【答案】D

【解析】

试题分析：细胞内的有机物在氧的参与下被分解成二氧化碳和水，同时释放能量的过程，叫做呼吸作用，因此呼吸作用彻底分解有机物后，产生的物质是二氧化碳和水，故D符合题意。

【考点定位】呼吸作用过程中有机物的分解能量的释放

【名师点睛】此题考查了呼吸作用过程中有机物的分解能量的释放，解答此类题目的关键是理解掌握呼吸作用的概念和过程。

7.胎儿在母体内的生长发育需要营养物质和排出废物，胎儿与母体之间进行物质交换的器官是

A.卵巢 B.输卵管 C.胎盘 D.子宫内膜

【答案】D

【解析】

试题分析：胎盘是哺乳动物妊娠期间由胚胎的胚膜和母体子宫内膜联合长成的母子间交换物质的过渡性器官．胎儿在子宫中发育，依靠胎盘从母体取得营养，而双方保持相当的独立性，故D符合题意。

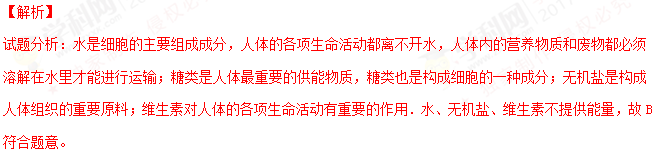
【考点定位】胎儿的发育和营养

【名师点睛】此题考查了胎儿的发育和营养，知道胎盘是胎儿在子宫中发育时获取营养的通道．营养物质是来自于母体是解题的关键。

8.人体每天需要消耗大量的能量，下列物质中能为人体生命活动提供能量的是

A.水 B.糖类 C.无机盐  D.维生素

【答案】B

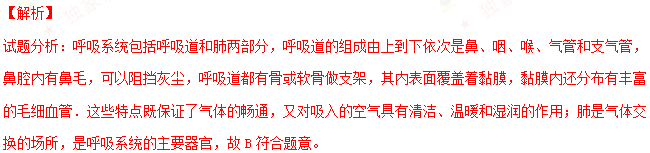
【考点定位】人体所需要的营养物质

【名师点睛】此题考查了人体所需要的营养物质, 解题的关键是知道蛋白质、糖类、脂肪能提供能量，水、无机盐、维生素不提供能量。

9.人体与外界进行气体交换的器官是

A.鼻 B.肺 C.喉 D.气管

【答案】B

【考点定位】肺与外界的气体交换

【名师点睛】此题考查了肺与外界的气体交换，此题是基础性的题目，难度较小，一般不会出错。

10.人的中枢神经系统的组成是

A.脑和脊髓 B.脑和脑神经 C.脊髓和脊神经 D.脑神经和脊神经

【答案】A

【解析】

试题分析：神经系统由脑、脊髓和它们所发出的神经组成。脑和脊髓是神经系统的中枢部分，叫中枢神经系统；由脑发出的脑神经和由脊髓发出的脊神经是神经系统的周围部分，叫周围神经系统，故A符合题意。

【考点定位】人体神经系统的组成和功能

【名师点睛】此题考查了神经系统的组成，结合所学知识解答即可。

11.对下列动物进行分类，其所属动物类群不正确的是

A.水螅…腔肠动物 B.华枝睾吸虫…扁形动物

C.蚯蚓…环节动物 D.章鱼…鱼类

【答案】D

【解析】

试题分析：水螅有口无肛门，体内有消化腔，属于腔肠动物；华枝睾吸虫身体背腹扁平，左右对称（两侧对称），体壁具有三胚层，属于扁形动物；蚯蚓的身体有许多环状体节构成，属于环节动物；章鱼是软体动物而不是鱼，故D符合题意。

【考点定位】腔肠动物的特征与人类的关系、软体动物的特征与人类的关系、扁形动物的特征与人类的关系

【名师点睛】此题考查了腔肠动物的特征、软体动物的特征等知识点，熟练掌握动物各类群的主要特征，仔细分析题中各动物的主要特点，即可正确解答。

12.生命在于运动，哺乳动物的运动系统的主要组成部分是

A.关节、关节面、肌肉 B.骨、关节、肌肉

C.骨、关节头、肌肉 D.骨、关节面、关节窝

【答案】B

【解析】

试题分析：哺乳动物的运动系统由骨骼和骨骼肌组成．骨骼包括骨和骨连接；骨连接包括关节、半活动连接和不活动连接，关节是骨连接的主要形式，故B符合题意。

【考点定位】哺乳动物运动系统的组成

【名师点睛】此题考查了哺乳动物运动系统的组成，解答此类题目的关键是理解掌握哺乳动物运动系统的组成。

13.从行为获得的途径来看，动物的行为大致可以分为先天性行为和学习行为两类，下列属于学习行为的是

A.刚出生的小袋鼠就会爬到母袋鼠的育儿袋中吃奶

B.失去雏鸟的美国红雀喂鱼

C.大山雀偷喝牛奶

D.菜青虫取食十字花科植物的叶片

【答案】C

【解析】

试题分析：动物的先天性行为往往是一些简单的、出生时就必不可少的行为，如刚出生的小袋鼠就会爬到母袋鼠的育儿袋中吃奶、失去雏鸟的美国红雀喂鱼、菜青虫取食十字花科植物的叶片均属于先天性行为；大山雀偷喝牛奶是通过生活经验和学习不断地获得新的行为，属于后天的学习行为，故C符合题意。

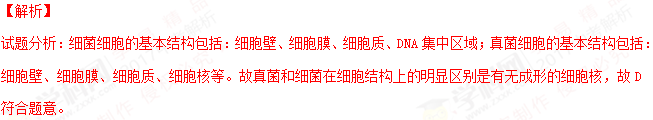
【考点定位】先天性行为和学习行为的区别

【名师点睛】此题考查了先天性行为和学习行为的区别，结合二者的概念进行解答即可。

14.细菌与真菌相比，在细胞结构上，细菌没有

A.细胞壁 B.细胞膜 C.细胞质 D.成形的细胞核

【答案】D

【考点定位】真菌和细菌结构上的异同

【名师点睛】本题考查真菌和细菌结构上的异同，真菌和细菌结构上的明显区别是有无成形的细胞核。

15.许多食品在制作过程中要利用到细菌或真菌。下列食品的制作利用到细菌的是

A.泡菜 B.豆豉 C.腐乳 D.酱油

【答案】A

【解析】

试题分析：制作豆豉、腐乳和酱油用到霉菌，霉菌都属于真菌；制作泡菜要用乳酸菌，乳酸菌属于细菌，故A符合题意。

【考点定位】发酵技术在食品制作中的作用

【名师点睛】此题考查了发酵技术在食品制作中的作用，解题的关键是知道细菌、真菌等微生物的利用，并正确区分真菌和细菌。

16.下列关于病毒的说法，不正确的是

A.病毒没有细胞结构，不能独立生活

B.病毒个体很小，要用电子显微镜才能观察得到

C.某些病毒可以携带某些基因进入正常细胞，来达到转基因或基因治疗的目的

D.病毒一旦侵入人体，就会使人患病

【答案】D

【解析】

试题分析：A、病毒不能独立生活，必须寄生在其他生物的活细胞内才能生活和繁殖，故A正确，不符合题意；B、病毒的形态及其微小，通常只能借助于电子显微镜才能观察到它们，故B正确，不符合题意；C、可以利用病毒达到转基因或基因治疗的目的，故C正确，不符合题意；D、绿脓杆菌噬菌体可以治疗绿脓杆菌感染，因此并不是所有的病毒一旦侵入人体就会使人患病，故D不正确，符合题意。

【考点定位】病毒的形态结构及生命活动特点

【名师点睛】本题考查了病毒的生活方式、结构、形态大小等，考查全面,结合所学知识解答即可。

17.在进行植物分类时，小刚将玉米、向日葵、油松归为一类，将肾蕨、葫芦藓、水绵归为另一类，他的分类依据是

A.是否有根 B.是否有茎和叶 C.能否产生种子 D.能否形成果实

【答案】C

【解析】

试题分析：植物的分类依据有很多，我们要灵活的对植物进行分类，如根据有无种子可以把植物分为种子植物和孢子植物，如题中的玉米、向目葵、油松都结种子，用种子繁殖后代，属于种子植物，为一类；肾蕨、葫芦藓、水绵都不结种子，但产生孢子，用孢子繁殖后代，属于孢子植物，为一类，故C符合题意。

【考点定位】植物的分类

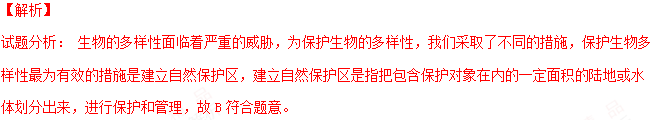
【名师点睛】本题考查了植物的分类，解答此题的关键是熟练掌握植物的分类内容，能灵活的对植物进行分类

18.金花茶被誉为“茶族皇后”，是一种珍稀植物，保护金花茶最为有效的措施是

A.禁止采摘、利用 B.建立自然保护区

C.建立种质库 D.大规模人工种植

【答案】B

【考点定位】保护生物多样性的措施

【名师点睛】本题考查了保护生物多样性的措施，熟记保护生物多样性的基本措施是解题关键，其中最有效的措施是就地保护。

19.为了保持柿树的优良特性，又能加快开花结实，最常用的繁殖方式是

A.嫁接 B.扦插 C.用种子繁殖 D.压条

【答案】A

【解析】

试题分析：嫁接是指把一个植物体的芽或枝，接在另一个植物体上，使结合在一起的两部分长成一个完整的植物体。可见嫁接属于无性繁殖，没有精子和卵细胞结合成受精卵的过程，因而后代一般不会出现变异，能保持嫁接上去的接穗优良性状的稳定，使果树提早结果，增强抵抗力，而砧木一般不会对接穗的遗传性产生影响。因此为了保持果树的优良性状，加快繁殖速度，生产上常采用的繁殖方法是嫁接。扦插、压条也可以保持亲本的优良性状，但繁殖出的小苗等到结果要很长时间，速度慢。故A符合题意。

【考点定位】植物的扦插和嫁接

【名师点睛】本题考查了植物的扦插和嫁接，只要掌握了嫁接的概念及优点，即可作出正确的答案。

20.在研究生命起源的过程中，米勒的实验可以说明

A.原始地球能形成原始生命 B.在原始地球条件下能产生构成生物体的有机物

C.生命起源于原始大气 D.在紫外线等自然条件的长期作用下形成原始生命

【答案】B

【解析】

试题分析：生命起源的学说有很多，其中化学起源说是被广大学者普遍接受的生命起源假说。这一假说认为，地球上的生命是在地球温度逐步下降以后，在极其漫长的时间内，由非生命物质经过极其复杂的化学过程，一步一步地演变而成的。化学起源说将生命的起源分为四个阶段：第一个阶段，从无机小分子生成有机小分子的阶段；第二个阶段，从有机小分子物质生成生物大分子物质；第三个阶段，从生物大分子物质组成多分子体系；第四个阶段，有机多分子体系演变为原始生命。米勒的实验向人们证实了生命起源的第一步，即从无机小分子物质形成有机小分子物质，在原始地球的条件下是完全可能实现的。故B符合题意。

【考点定位】地球上生命的起源

【名师点睛】本题考查了地球上生命的起源，米勒的实验及结论的内容在考试中经常考到，要注意理解和掌握．可结合米勒的实验装置图，来帮助理解和记忆。

21.地球上的生物是不断进化的，生物进化的总体趋势不包括

A.从简单到复杂 B.从低等到高等

C.从水生到陆生 D.从小个体到大个体

【答案】D

【解析】

试题分析：生物化石是古代生物的遗体、遗物或生活痕迹（如动物的脚印、爬迹等），由于某种原因被埋藏在地层中，经过若干万年的复杂变化而逐渐形成的。生物进化趋势是：从单细胞到多细胞、从简单到复杂、从低等到高等、从水生到陆生。故D符合题意。

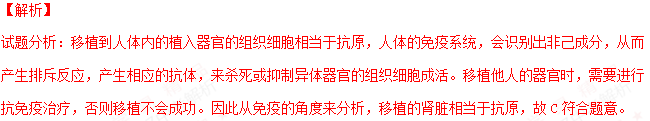
【考点定位】生物进化的总体趋势

【名师点睛】本题考查了生物进化的总体趋势，解答此类题目的关键是理解掌握生物进化的总体趋势。

22.李大爷患了尿毒症，医生为他进行了肾脏移植，从免疫学的角度来看移植的器官相当于

A.病原体 B.抗体 C.抗原 D.过敏原

【答案】C

【考点定位】抗体和抗原

【名师点睛】本题考查了抗体和抗原的相关知识，解答此类题目的关键是理解掌握抗体、抗原的概念和特点。

23.2017年5月10曰，某市发生小学生溺水身亡事故，共造成6人死亡，教训惨痛，警钟长鸣。在抢救溺水者时，下列各项急救措施中，不正确的一项是

A.首先拨打120急救电话

B.发现溺水者无呼吸和心跳时，要对其进行心肺复苏

C.胸外心脏按压的部位是在胸骨下段约三分之一处

D.进行胸外心脏按压和人工呼吸的比例是90:2

【答案】D

【解析】

试题分析：A、当遇到某人溺水时，一定要尽快拨打120急救电话，并采取科学、有效的急救措施，故A正确，不符合题意；BC、人工呼吸以及胸外心脏挤压是常用的两种急救措施；胸外心脏按压部位在胸骨下段1/3处,故BC正确，不符合题意；D、人工呼吸时吹气的次数为每分钟15～20次；而正常人的心率是每分钟75次，因此胸外心脏挤压的次数是每分钟80-100次左右．故每做1次人工呼吸，应做4～5次胸外心脏挤压，反复进行，故D不正确，符合题意。

【考点定位】急救的方法

【名师点睛】本题考查了急救的方法，解答本题的关键是知道拨打120急救电话等的注意事项。

24.吸烟有害健康，吸烟对以下系统危害最大的是

A.消化系统 B.循环系统 C.神经系统 D.呼吸系统

【答案】D

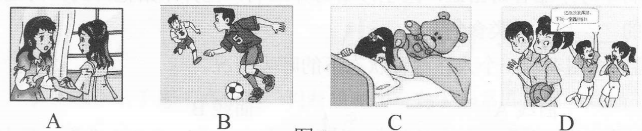
【解析】

试题分析：香烟中含有1400多种成分。吸烟时产生的烟雾里有40多种致癌物质，还有十多种会促进癌发展的物质，其中对人体危害最大的是尼古丁、一氧化碳、焦油和多种其它金属化合物。这些有毒物质首先危害人的呼吸系统，诱发各种呼吸系统疾病，如肺炎、支气管炎，甚至引起癌症。吸烟是心脑血管疾病、癌症、慢性阻塞性肺病等多种疾患的主要危害因素，吸烟已成为继高血压之后的第二号全球健康杀手。长期吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10倍至20倍。故D符合题意。

【考点定位】吸烟对人体健康的危害

【名师点睛】此题考查的知识点是吸烟的危害．解答时可以从吸烟对呼吸系统的危害、长期吸烟的危害方面来分析。

25.儿童青少年心理健康的核心是心情愉快。日常生活中，当我们遇到一些不顺心的事情时，要用恰当的方法来调节自己的情绪，图1中的做法属于转移注意力的是



【答案】B

【解析】

试题分析：心情愉快是儿童青少年心理健康的核心，良好的情绪和适度的情绪反应，表示青少年的身心处于积极的健康状态。但是，在日常生活中，遇到不顺心的事，每个人都会或多或少地出现一些情绪问题，如紧张、生气、烦恼等。当出现这些问题时，我们可以试着用以下三种方法来调节自己的情绪。方法一：当情绪不好时，有意识地转移话题，或者做点别的事情，如听音乐、看电视、打球、下棋、外出跑步等，来分散自己的注意力，这样可以使情绪得到缓解。故B符合题意。

【考点定位】调节情绪的方法

【名师点睛】此题考查的是调节情绪的方法，调节自己的情绪可概括为：一、转移注意力．二、宣泄．三、自我安慰。

二、判断题（本大题共10小题，每小题1分，共10分。请在答题卡中对应的题号填涂你的判断，正确的把[T]涂黑，错误的把[F]涂黑。)

26.自然界中的植物、动物、细菌、真菌和病毒都具有细胞结构。

【答案】F

【解析】

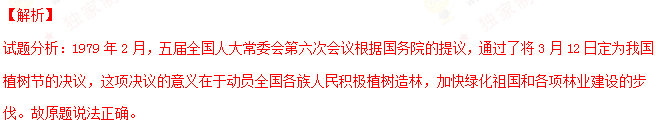
试题分析：生物共有五类，动物、植物、真菌、细菌、病毒，五类生物中，只有病毒没有细胞结构．病毒没有细胞结构，由蛋白质的外壳和内部的遗传物质组成。故原题说法错误。

【考点定位】生物的形态结构及生命特点

【名师点睛】此题考查了生物的形态结构及生命特点，解答此类题目的关键是理解掌握只有病毒没有细胞结构。

27.我国把每年的3月12日定为“植树节”，目的是提倡大家要积极参与植树造林、绿化荒山活动。

【答案】T

【考点定位】保护植被的意义

【名师点睛】此题考查的知识点是植树节，解答时可以从植树节的设立、意义方面来切入。

28.青春期是人一生中身体发育和智力发展的黄金时期。

【答案】T

【解析】

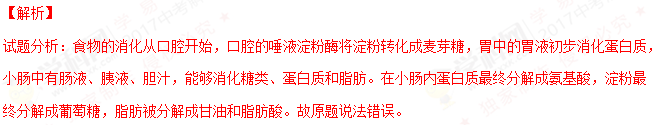
试题分析：青春期是一个生长和发育发生重要变化的时期，其中人体形态发育的显著特点是身高突增和体重增加，另外，神经系统和心、肺等器官的功能也显著增强，青春期是人一生中身体发育和智力发展的黄金时期。故原题说法正确。

【考点定位】青春期的特点

【名师点睛】本题考查青春期的特点，解答本题的关键是审清题意，依据教材知识点作答即可。

29.在小肠内各种消化酶的作用下，淀粉最终被分解为氨基酸，蛋白质最终被分解为葡萄糖。

【答案】F

【考点定位】食物的消化和营养物质的吸收

【名师点睛】此题考查了食物的消化和营养物质的吸收过程，解题的关键是掌握淀粉、蛋白质、脂肪的消化过程。

30.人体的生命活动主要受到神经系统的调节，但也受到激素调节的影响。

【答案】T

【解析】

试题分析：人的调节方式主要两种：神经调节和激素调节。神经调节是指神经系统调节身体的各个器官、系统的活动，使之相互配合，协调一致，使机体成为一个统一的整体来进行各项生命活动；激素调节是体液调节的主要内容，是激素通过血液的传送，对人和动物体的新陈代谢和生长发育所进行的调节。在人体内，体液调节和神经调节的作用是相互联系、相互影响的，人体在神经---体液的调节下，才能够更好地适应环境的变化。例如当人情绪激动时，大脑皮层会兴奋，并通过支配肾上腺的神经促使肾上腺分泌较多的肾上腺素，这些激素能促使心跳加速，血压升高等。故原题说法正确。

【考点定位】激素体节和神经调节的关系

【名师点睛】此题考查的是激素体节和神经调节的关系，解答此类题目的关键是理解激素体节和神经调节的关系。

31.青蛙和龟既可以在水中游泳，也可以在陆地生活，所以它们都是两栖动物。

【答案】F

【解析】

试题分析：两栖动物幼体只可以在水中生活，用鳃呼吸；成体既可以在水中生活，也可以在陆地上生活，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸功．成体与幼体在内部结构、生活习性和外部形态上，用明显变化，属于变态发育．所以青蛙属于两栖动物，而龟属于爬行动物。故原题说法错误。

【考点定位】两栖动物的主要特征

【名师点睛】此题考查的是两栖动物的主要特征，注意区分水陆两栖生活与两栖动物的不同是解题的关键。

32.小鸟喂鱼和猴子骑车都是先天性行为。

【答案】F

【解析】

试题分析：先天性行为是指动物生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为，是动物的一种本能行为，不会丧失；学习行为是动物出生后在动物在成长过程中，通过生活经验和学习逐渐建立起来的新的行为。猴子骑车是通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的学习行为， 小鸟喂鱼是由动物体内的遗传物质所决定的先天性行为。故原题说法错误。

【考点定位】动物的先天性行为和学习行为的区别

【名师点睛】此题考查的是动物的先天性行为和学习行为的区别，解答此类题目的关键是理解掌握先天性行为和学习行为的特点。

33.模仿动物的某些结构和功能来发明创造各种仪器设备，这就是仿生。

【答案】F

【解析】

试题分析：仿生是指科学家通过对生物的认真观察和研究，模仿生物的某些结构和功能来发明创造各种仪器设备。有的是模仿动物，有的是模仿植物，随着科学技术的发展，模仿生物制造出来的新仪器、设备日益增多，如雷达模仿的是蝙蝠的回声定位，宇航服模仿的是长颈鹿等。故原题说法错误。

【考点定位】生物仿生的应用

【名师点睛】此题考查的是生物仿生的应用，此题很简单，只要熟练掌握了仿生的概念，即可轻松解答。

34.在被子植物中，根、茎、叶往往作为分类的重要依据。

【答案】F

【解析】

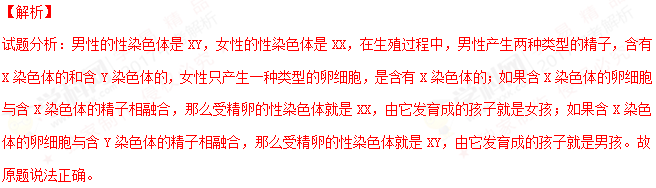
试题分析：生物学家在对被子植物分类时，花、果实和种子往往作为分类的重要依据，因为花、果实和种子等生殖器官比根、茎、叶等营养器官在植物一生中出现得晚，生存的时间比较短，受环境的影响比较小，形态结构也比较稳定。故原题说法错误。

【考点定位】植物的分类

【名师点睛】此题考查的是植物的分类，结合所学知识理解解答即可。

35.人的受精卵的性染色体组成为XY，那么，此受精卵将发育成男孩。

【答案】T

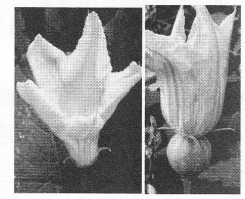
【考点定位】人的性别遗传

【名师点睛】此题考查的是人的性别遗传方面的知识，结合所学知识理解解答即可。

**第Ⅱ卷（主观题）**

三、填空题（本大题共8小题，每空1分，共25分。请将答案写在答题卡中对应题号的横线上。）

36.南瓜花是我国南方居民餐桌上常见的一道绿色蔬菜。下图是南瓜开出的两种花，请结合相关知识填空。



甲 乙

（1）人们从菜市场购买回来用于食用的南瓜花主要是上图中的 （选填“甲”或“乙”）类南瓜花。

（2）上图中的 （选填“甲”或“乙”）类南瓜花经传粉、受精后能结出南瓜。

（3）—个南瓜中含有许多种子，是因为雌蕊的子房中含有许多个 。

【答案】（1）(2)甲（3）胚珠

【解析】

试题分析：（2）单性花和两性花，单性花分为雌花和雄花，雌花和两性花具有雌蕊，它们经过授粉后能结出果实，而雄花没有雌蕊，不能结果。（3）当一朵花完成传粉与受精后，子房壁发育成果皮，胚珠发育成种子，珠被发育成种皮，受精卵发育成胚，受精极核发育成胚乳，最终子房发育成果实，可见，种子的数目由胚珠的数目决定，一个南瓜里有很多种子，是因为南瓜的雌蕊中有很多胚珠。

【考点定位】果实和种子的形成

【名师点睛】本题考查了果实和种子的形成，据此答题。

37.营养学家将食物按照每日摄取量，设计了“平衡膳食宝塔”，下表将宝塔中的各级食物进行具体分类，并提供了较为合理的参考数据，请分析数据结合相关知识填空。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 在宝塔中的位置 | 食物分类 | 每题摄取量（克） |
| Ⅴ级 | 油脂类 | 小于25 |
| Ⅳ级 | 豆类和奶类 | 100〜150 |
| Ⅲ级 | 鱼、禽、肉、蛋类 | 125〜200 |
| Ⅱ级 | 果蔬类 | 200〜400 |
| Ⅰ级 | 谷类 | 450〜750 |

（1）人们每天摄取量最大的是 季食物。

（2）小刚每天刷牙时牙龈容易出血，医生诊断为坏血病，但并未给他开药，而是建议他多摄取表中的

类食物。

【答案】（1）Ⅰ级 (2) Ⅱ级

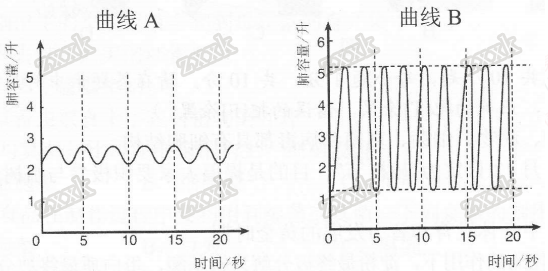
【解析】

试题分析：（1）由表中的数据可以看出，我们每天都要吃较大比例的Ⅰ级食物谷类，因为谷类食物中含大量的淀粉，淀粉在口腔中被初步消化成麦芽糖，淀粉被消化的主要场所是小肠，在小肠中被最终消化成葡萄糖，糖类是主要的供能物质，能为人体提供能量。（2）Ⅱ级食物是果蔬类，蔬菜和水果中含维生素C丰富，缺乏维生素C会导致坏血病、牙龈出血等。因此，小刚牙龈出血，应多补充Ⅱ级食物。

【考点定位】注意合理营养

【名师点睛】此题主要考查的是合理营养的相关知识，分析表中的数据，思考解答。

38.下图中两幅曲线图表示一个人在两种状态下的呼吸情况。



（1）曲线 表示在静坐状态下的呼吸情况，曲线 表示跑步后的呼吸情况。

（2）从两幅曲线图的对比中可知，青少年积极参加体育锻炼，可使肺活量 （“增加”或“减少”），从而增强肺的呼吸功能。

【答案】（1）A,B（2）增加

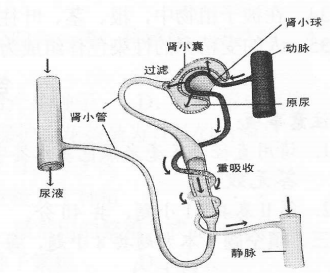
【解析】

试题分析：(1) 从图中可以看出A曲线呼吸频率较低，呼吸深度较小，因此表示平静状态时的呼吸状况；B曲线呼吸频率较高，呼吸深度较大，因此表示剧烈的运动时的呼吸状况。因此A曲线所反映的呼吸频率和呼吸深度都比B曲线所反映的还要缓和。（2）我们在进行体育活动时，消耗的能量增多；呼吸作用消耗氧气，氧化分解有机物，释放能量，因此体育锻炼需要大量的氧气，而人体中血红蛋白中运输的氧气不能够提供足够多的氧气，所以人要加深、加快呼吸而为有机物的分解提供氧气。因此进行体育活动时，呼吸活动会呼吸深度和呼吸频率都会加强，从而使呼吸肌得到锻炼，呼吸肌更发达，呼吸肌的收缩舒张力量加强；导致胸廓活动范围变大，使肺活量增加，从而从而增强肺的呼吸功能。

【考点定位】呼吸系统的卫生保健

【名师点睛】本题考查了呼吸系统的卫生保健方面的知识，知道体育活动时呼吸频率和深度会增加是解答的关键。

39.下图是尿的形成过程示意图，请运用泌尿系统的相关知识填空。



（1）形成尿液的器官是 。

（2）人体每天形成的原尿大约有180升，而每天排出的尿液约1.5升，比原尿少了许多。这是 重吸收作用的结果。

（3）某人到医院进行尿检，发现尿液中出现了蛋白质和血细胞，医生诊断为 和肾小囊发生了病变。

【答案】（1）肾脏（2）肾小管 （3）肾小球

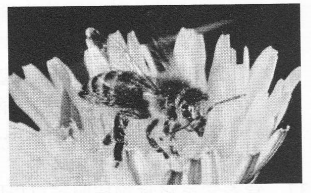
【解析】

试题分析：(1) 泌尿系统的组成和功能：①肾脏-形成尿液；②输尿管-输送尿液；③膀胱-暂时贮存尿液；④尿道-排出尿液。尿液的形成主要经过滤过和重吸收两个连续过程，当血液流经肾小球和肾小囊壁时，除血细胞和大分子的蛋白质外，血浆中的一部分水、无机盐、葡萄糖和尿素等物质都可以经肾小球过滤到肾小囊中，肾小囊中的液体称为原尿。当原尿流经肾小管时，全部葡萄糖、大部分的水和部分无机盐等被肾小管重新吸收，并且进入包绕在肾小管外面的毛细血管中，送回到血液里，而剩下的水和无机盐、尿素等就形成了尿液。（2）一个正常的成年人一昼夜产生的原尿约有180升，而每天排出的尿液量仅为1.5升这主要是由于原尿流经肾小管时，对人体有用的一些物质如大部分的水、全部的葡萄糖和部分无机盐等被重新吸收进入血液。（3）肾小球的结构类似滤过器，当血液流经肾小球时，除血细胞和分子较大的蛋白质以外，其余一切水溶性物质都可以通过滤过屏障进入肾小囊腔，形成原尿。当肾小球发生病变时，肾小球的通透性会增加，原来不能滤过的蛋白质和血细胞被滤过掉；而肾小管对这些物质没有重吸收能力，因而在尿液中出现蛋白质和血细胞。

【考点定位】泌尿系统的组成和功能、尿液的形成

【名师点睛】此题考查泌尿系统的组成和功能以及尿液的形成：肾小球的过滤作用（形成原尿），肾小管的重吸收作用（形成尿液）。

40.动物在生物圈中起着重要作用，主要表现为：



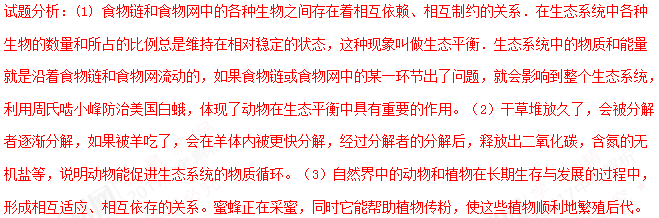
（1）利用周氏啮小蜂防治美国白蛾，体现了动物具有维持 的作用。

（2）干草堆放久了，会被分解者逐渐分解，如果被羊吃了，会在羊体内被更快分解，说明动物能促进生态 系统的 循环。

（3）上图中的蜜蜂正在采蜜，同时它能帮助植物 。

【答案】（1）生态平衡（2）物质 (3)传粉

【解析】

【考点定位】动物在自然界中的作用、生态系统中物质和能量的流动

【名师点睛】本题考查了动物在自然界中作用、生态系统中物质和能量的流动，解题的关键是知道动物在维持生态平衡，促进生态系统的物质循环，帮助植物传粉、传播种子方面的作用。

41.生物多样性是人类赖以生存和发展的基础，请运用生物多样性的知识填空。

（1）我国已知的哺乳动物有581种、鸟类有1244种、裸子植物约240种……。这主要体现了 的多样性。

（2）我国科学家袁隆平院士利用野生水稻与普通栽培水稻多次杂交，培育出产量很高的杂交稻新品种。这种杂交育种方法充分利用了 的多样性。

（3）5月2日中午，内蒙古北大河林场管护站司炉工倾倒燃烧剩余物残渣引起森林火灾， 1.15万公顷森林变成荒山，导致当地的生物种类和数量迅速减少。可见，保护生物的栖息环境，保护 的多样性，是保护生物多样性的根本措施。

【答案】（1）生物种类（2）生物基因 (3)生态系统

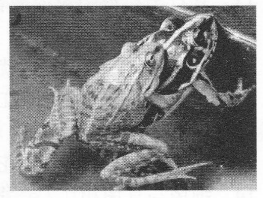
【解析】

试题分析：(1) 生物多生物种类的多样性是指一定区域内生物钟类（包括动物、植物、微生物）的丰富性，我国已知的哺乳动物有581种、鸟类有1244种、裸子植物约240种……体现了生物种类的多样性。（2）基因的多样性是指物种的种内个体或种群间的基因变化，不同物种（兔和小麦）之间基因组成差别很大，同种生物如野生水稻和栽培水稻之间基因也有差别，每个物种都是一个独特的基因库。我国动物、植物和野生亲缘种的基因多样性十分丰富，为动植物的遗传育种提供了宝贵的遗传资源。我国科学家袁隆平院士利用野生水稻与普通栽培水稻多次杂交，从而培育出产量很高的杂交水稻新品种，表明生物基因的多样性是培育农作物新品种的基因库。（3）保护生物多样性首先要保护生物的栖息环境，生物的栖息环境是生物赖以生存的基础，保护了生物的栖息环境，即保护了环境中的生物，环境与生物是一个统一的整体，二者构成生态系统，因此保护生物的栖息环境，就是保护生态系统的多样性。保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性是保护生物多样性的根本措施。最有效的措施是建立自然保护区。

【考点定位】生物多样性的内涵、保护生物多样性的措施

【名师点睛】本题考查了生物多样性的内涵及保护生物多样性的措施，解答此类题目的关键是理解生物多样性的内涵。

42.青蛙是两栖动物，被称为“田园卫士”。请运用生物的生殖和发育的相关知识填空。



（1）“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”，诗句中青蛙高声鸣叫的行为，实际上是 蛙在求偶。

（2）上图中青蛙的 现象，有利于提同受精率。

（3）青蛙等两栖动物的生殖和幼体的发育必须在 中进行。

（4）稻田中的青蛙主要捕食 ，是庄稼的卫士，可减少农药的使用，所以我们应该保护青蛙。

【答案】（1）雄（2）抱对 （3）水 （4）农业害虫

【解析】

试题分析：(1) 雄性青蛙在口的后方有鸣囊，可以鸣叫，雄蛙鸣叫是为了吸引雌蛙是求偶行为。蛙声是青蛙鸣囊中的空气震动产生．雌蛙没有鸣囊，不能鸣叫。（2）青蛙属于两栖动物，雄蛙鸣叫是为了吸引雌蛙前来交配；抱对可以确保卵细胞与精子在同一时间排出，并提高卵细胞和精子的结合率，增加卵细胞的受精机会。（3）两栖动物的生殖是雌性将卵细胞排在水中，雄性将精子产在卵块上，受精卵在水中发育，幼体也在水中生活，用鳃呼吸，经过幼体发育成成体后，成体用肺呼吸，兼用皮肤辅助呼吸，营水陆两栖生活．两栖动物的生殖和幼体发育必须在水中进行。（4）青蛙的幼体生活在水中，用腮呼吸，成体水陆两栖，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，属于两栖动物，主要以农业害虫为食，被称为“农田卫士”。

【考点定位】两栖动物的生殖和发育过程

【名师点睛】本题考查了两栖动物的生殖和发育过程，解答此类题目的关键是知道雄蛙有鸣囊，雌蛙无鸣囊。

43.小红是单眼皮，她的爸爸是双眼皮，妈妈是单眼皮。请运用遗传和变异的相关知识填空。

（1）妈妈是单眼皮，小红也是单眼皮，在生物学上称为 现象。

（2）爸爸把控制眼皮性状的基因传递给小红的“桥梁”是 。

（3）双眼皮是显性性状（A），单眼皮是隐性性状（a），根据基因在亲子代间的传递规律，则小红爸爸双眼皮性状的基因组成是 。

（4）小红通过外科手术由单眼皮变成双眼皮，这种变异属于 变异。

【答案】（1）遗传（2）生殖细胞 （3）AA或Aa（4）不遗传

【解析】

试题分析：(1) 妈妈是单眼皮，小红也是单眼皮，体现了亲子之间性状上的相似性，因此这种现象称为遗传。

（2）在生物的体细胞中，染色体是成对存在的，基因也是成对存在的，分别位于成对的染色体上；在形成生殖细胞的过程中，成对的染色体分开，每对染色体中的一条进入精子或卵细胞中，基因也随着染色体的分离而进入不同的生殖细胞中。生物体的各种性状都是由基因控制的，性状的遗传实质上是亲代通过生殖细胞把基因传递给了子代，在有性生殖过程中，精子与卵细胞就是基因在亲子代间传递的桥梁。

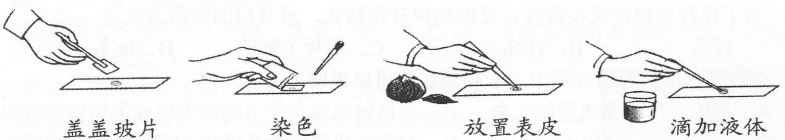
（3）由“决定人类双眼皮的基因（A）是显性基因，决定单眼皮的基因（a）是隐性基因”可知：小丽的爸爸是双眼皮，基因组成是AA或Aa。（4）小红通过外科手术变成双眼皮，都是由环境因素引起的，遗传物质没有发生变化，因此属于不遗传的变异。

【考点定位】生物的遗传和变异、基因的显性和隐性以及它们与性状表现之间的关系、基因在亲子代之间的传递

【名师点睛】本题考查了生物的遗传和变异等知识，解答此类题目的关键是理解掌握遗传变异的概念。

四、综合题（本大题共3小题，每空1分，共15分。请将答案写在答题卡中对应题号的横线上。）

44.熟练地使用显微镜是学习生物学应掌握的基本技能之一。制作装片是显微观察的重要手段。 图1是“制作洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片”实验的部分操作步骤，请分析填空。

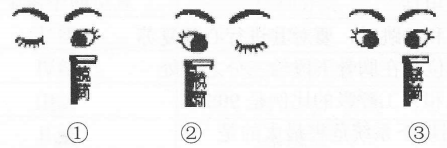


（1）将上图中①〜④实验步骤按正确的操作顺序进行排序： 。

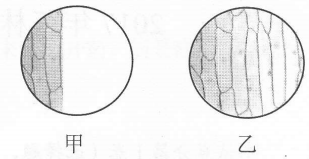
（2）上图中步骤②和④滴加的液体分别是 和清水。

（3）观察时，首先要把制作好的临时装片放在显微镜的载物台上，临时装片要正对 的中心。

（4）一般情况下在用显微镜观察时，眼睛和镜筒的位置应该是下图的 。

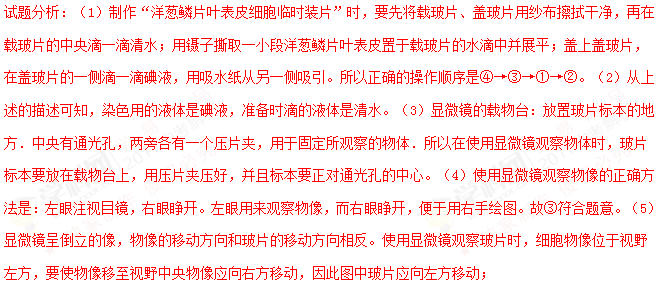


（5）用显微镜观察洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片时，要将下图中的视野甲调整到视野乙的状态，需要将玻片标本向 方移动。



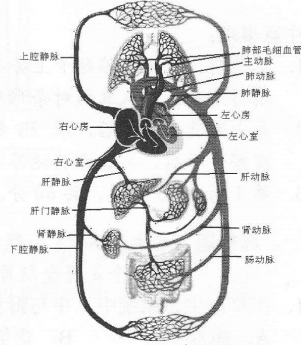
【答案】（1）④→③→①→②（2）碘液 （3）通光孔（4）③ （5）左

【解析】

【考点定位】制作临时装片观察植物细胞、显微镜的基本构造和使用方法

【名师点睛】本题考查了制作临时装片观察植物细胞，掌握显微镜的使用方法、熟记临时装片的制作过程，是答对本题的关键。

45.心脏是血液循环的动力来源，血管是血液流动的管道。血液循环可为人体细胞运来氧气和营养物质，运走代谢废物。认识心脏的结构和血管类型，懂得止血常识和输血原则，有利于保障生命安全。下图为人体血液循环示意图，请结合相关知识填空。



（1）在心脏的四个腔中，壁最厚的是 ，同时它也是体循环的起点。

（2）血液由右心室流入肺动脉，再流经肺部毛细血管网，最后由肺静脉流回左心房，这一循环途径称为

循环。

（3）某同学上体育课时，不小心导致手腕处出血，血流速度较快，血液鲜红，医生为他在血管出血处的

（选填“近心端”或“远心端”）进行止血带结扎止血。

（4）某A型血病人因失血过多到医院救治时，医生为他进行输血抢救，输血时针头插入的是 血管，同时输入的血液是 型血。

【答案】（1）左心室（2）肺循环 （3）近心端（4）A

【解析】

试题分析：（1）心脏是血液循环的动力器官，位于胸腔的两肺之间偏左的地方，分四腔，左心房、左心室、右心房和右心室，四个腔的壁的厚度不同，左心室的壁最厚。体循环的路线是：左心室→主动脉→各级动脉→身体各部分的毛细血管网→各级静脉→上、下腔静脉→右心房，肺循环的路线是：右心室→肺动脉→肺部毛细血管→肺静脉→左心房，体循环的路线比肺循环的路线远，所以，左心室的壁比右心室的壁厚。（2）肺循环是指血液由右心室流入肺动脉，流经肺部的毛细血管网，再由肺静脉流回左心房的循环，经过肺循环，血液由静脉血变成了动脉血。（3）根据血流的速度和血液的颜色可以判断出上臂受伤的血管是动脉血管，由于动脉血管内血流的方向是从心脏流向四肢．所以止血的部位应是近心端。（4）由分析可知，输血以输同型血为原则。但在紧急情况下，AB血型的人可以接受任何血型，O型血可以输给任何血型的人。 如果异血型者之间输血输得太快太多，输进来的凝集素来不及稀释，也可能引起凝集反应。因此，输血时应该以输入同型血为原则。异血型者之间输血，只有在紧急情况下，不得已才采用。因此，如果病人的血型是A型，给他输的应该A型血。

【考点定位】血液循环的途径、出血的初步护理、输血的原则

【名师点睛】本题考查了血液循环的途径、出血的初步护理、输血的原则等知识点，解题的关键是了解心脏的心房比心室的壁薄，左心室壁比右心室壁厚等知识。

46.阅读材料，回答问题。

材料一：手足口病是肠道病毒引起的常见的传染病之一，多发于5岁以下婴幼儿，潜伏期一般为2-7天。初期症状主要是发热，手、足、口腔等部位出现疮療，个别患者有心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜炎等并发症。本病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播。传播快，多在夏季流行。

材料二：在我国，滥用抗生素的现象非常普遍，有些人甚至把它当作治疗感冒和咳嗽等疾病的“万灵丹”。据统计，我国每年有8万人直接或间接死于滥用抗生素，由于长期使用或用药不当，细菌对抗生素的耐药性逐渐增强。

（1）引起手足口病的肠道病毒，从传染病的角度来看，它属于 。

（2）手足口病患者康复后即可获得相应的免疫力。原因是当患者体内的抗原被清除后，身体还将保持产生相应 的能力，这种免疫属于 免疫。

（3）使用抗生素治疗手足口病效果并不明显，主要原因是引发手足口病的病原体是病毒，而抗生素的作用对象是 。

（4）在手足口病的高发区，有效预防手足口病传播的具体做法有（至少写出4种做法)：

。

【答案】（1）病原体（2）免疫 特异性免疫（3）真菌 （4）1、做好晨间检查，发现疑似病人，要及时送诊、居家休息，及时隔离治疗，对患儿所用的物品进行消毒处理；2、做好疫情报告，及时发现病人，积极采取预防措施，防止疾病蔓延扩散；3、流行季节教室和场室等要保持良好通风；4、在传染病流行时，应做好环境卫生、食品卫生和个人卫生；5、每日对玩具、个人卫生用具、餐具等物品要清洗消毒；衣物、被褥、玩具、毛巾等要在阳光下暴晒，保持室内通风换气。

【解析】

试题分析：（1）传染病是由病原体引起的，遗传引起手足口病的肠道病毒（EV71）从传染病的角度来看，它属于病原体。（2）病原体侵入人体后，能够刺激淋巴细胞产生一种抵抗该病原体的特殊蛋白质-抗体。人体通过淋巴细胞产生抗体预防传染病的免疫功能是后天获得的，只针对某一特定的病原体或异物起作用，因此叫做特异性免疫。肠道病毒EV71型传染病患者康复后可获得对该病毒的免疫力。原因是体内产生了抗体，这种免疫是后天获得的，只对某一特定的病原体起作用属于特异性免疫。（3）抗生素是真菌（另外还有放线菌）产生的可杀死某些致病细菌的物质，对病毒不起任何作用。（4）预防传染病的措施：控制传染源、切断传播途径、保护易感者。因为手足口病的主要是通过人群间的密切接触，患者咽喉分泌物及唾液中的病毒，可通过空气飞沫传播．唾液、疱疹液、粪便污染的手、毛巾、手帕、玩具餐具及床上用品、内衣等，通过日常接触传播，亦可经口传播．所以预防手足口病的措施主要有：  
1、做好晨间检查，发现疑似病人，要及时送诊、居家休息，及时隔离治疗，对患儿所用的物品进行消毒处理；2、做好疫情报告，及时发现病人，积极采取预防措施，防止疾病蔓延扩散；3、流行季节教室和场室等要保持良好通风；4、在传染病流行时，应做好环境卫生、食品卫生和个人卫生；5、每日对玩具、个人卫生用具、餐具等物品要清洗消毒；衣物、被褥、玩具、毛巾等要在阳光下暴晒，保持室内通风换气。

【考点定位】病原体和传染病的病因、人体特异性免疫和非特异性免疫、传染病的预防措施

【名师点睛】此题考查传染病的预防措施、病原体、抗原、人体的特异性免疫的知识，据此答题。