一、基础积累与运用(28分)

1．阅读下面文段，完成后面的题目。(5分)

①金秋闽西，彩眉岭上，“古田会议永放光芒”8个大字yì yì(　　)(　　)生辉。②80多年前，我军政治工作在这里奠基，新型人民军队在这里定型。③80多年后，我军政治工作的时代主题在这里确立——紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，为实现党在新形势下的强军目标提供坚强的政治保证。④风卷红旗，雄关漫道。⑤当年，我们从古田出发，一路披荆斩刺，闯关夺隘(　　)，从苦难走向辉煌。⑥今天，我们重整行装再出发，面对的是新的关头，迎接的是新的大考。

(1)根据拼音写汉字，给加点字注音。(2分)

yì yì(　　)(　　)生辉　闯关夺隘(　　)

(2)第⑤句有个错别字　\_\_\_\_\_\_改正为\_\_\_\_\_\_　(1分)

(学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3)阐述第③句中加点词语的内涵。(2分)

中国梦：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．下列加点词语使用错误的一项是(　　)(2分)

A．小镇上的文庙，只剩下断壁残垣，成为鸟兽栖聚之地。

B．漫天大雪迷住了登山运动员们的眼睛，使他们每走一步都忧心忡忡，因为一旦偏离了方向，后果将不堪设想。

C．有的游客明明看到油菜地里“禁止入内”的牌子，还是义无反顾地走进去拍照留影，让人无可奈何。

D．现在，微博逐渐成为舆论引导的一线阵地，各级政府开设微博已蔚然成风。

3．(2015•鄂州)将下列句子组成语段，顺序排列正确的一项是(　　)(2分)

①甲骨文是中国文化的活化石，它与古埃及象形文字、古巴比伦楔形文字一样，在各自环境中独立诞生，但传承 3000年以上的，只有汉字。

②这种文字对 3000多年来中国文化产生了根本的影响。

③后期的隶、楷、行、草，均发轫于斯。

④在河南安阳殷墟文字博物馆，可以看到世界三大最古老的文字体系之一——甲骨文。

⑤十几亿中国人今天使用的汉字，即源自甲骨文。

⑥它不仅证明古老的汉字是独立起源的，还提供了中国古代独立的造字法则。

A．①⑥⑤③④②　　　B．④⑥②⑤③①

C．①②⑤③④⑥　 D．④⑤③⑥②①

4．选出下面句子没有语病的一项(　　)(2分)

A．在全球首个“世界城市日”全球最美20个城市的评选中，厦门成功入选，并且成为中国唯一上榜的城市。

B．是否高度重视人居环境，是厦门成为“全球最美20个城市”之一的原因。

C．为杜绝“中国式过马路”现象不再发生，北京市交警部门集中组织开展市区交通秩学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！序联合整治行动。

D．云南鲁甸人民抗震救灾、重建家园的事实告诉我们：只要心中有坚定的信念，就能战胜和面对任何困难。

5．下列标点符号使用全部正确的一项是(　　)(2分)

A．读了“钢铁是怎样炼成的”，我感受到人生使命是那样庄重而迫切。

B．孟子说：“斧斤以时入山林”。就是说，伐木要择时，不能滥砍、滥伐。

C．家园——这个饱含深情的温暖词汇，其基础全在于良好的人际关系。

D．很多东西溢满了我的心：草木、鸟兽、云彩等……成为内心的永恒。

6．下面一句话的主语和谓语分别是(　　)(2分)

国家、社会、家庭依法保障适龄儿童接受义务教育的权利。

A．主语：国家　　　　　　谓语：保障

B．主语：国家、社会、家庭 谓语：依法

C．主语：家庭 谓语：依法

D．主语：国家、社会、家庭 谓语：保障

7．名著阅读。(3分)

请简述出两个能表现鲁智深“粗中有细”这一性格特征的相关细节。

8．(2015•江西)根据下面材料，写一段介绍“瓷器”的说明性文字。(5分)

要求：(1)运用下定义、分类别两种说明方法。(2)不超过100字。

①瓷器是汉族劳动人民的一个重要创造，其发明是汉民族对世界文明的伟大贡献，在英文中“瓷器(china)”与“中国(China)”同为一词。

②瓷器是从陶器发展演学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！变而成的，大约在公元前16世纪的商代中期，中国就出现了早期的瓷器。

③瓷器是以高岭土、长石和石英等为原料，经混合、成形、干燥、烧制而成的制品。

④瓷器坯体洁白、细密，较薄者呈半透明状，音响清彻。[来源:学科网ZXXK]

⑤瓷器以青瓷、白瓷和彩瓷为主要品种。

⑥在中国历史上，著名的瓷窑有越窑、邢窑、汝窑、景德镇窑等十一处。

⑦瓷器的制作过程一般有取土、做坯、画坯、上釉、炉烧等十四道工序。

9．默写句子。(5分)

(1)宫中府中，俱为一体，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(《出师表》)

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，叶底黄鹂一两声。(《破阵子》)

(3)俱往矣，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(《沁园春　雪》)

(4)诗词中运用典故，可以使诗词的语言既含蓄又能表明作者的用意，起到一箭双雕的作用。如范仲淹的词句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”(《渔家傲　秋思》)借“勒石燕然”的典故传达出边塞将士渴望建功立业，又思念家乡的矛盾心理；苏轼的词句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”(《江城子　密州出猎》)借“冯唐持节”的典故含蓄地表达了自己渴望被重用的心理。

二、阅读与理解(32分)

(一)阅读下面的词，回答问题。(5分)

破阵子　为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

10．请从炼字的角度赏析“沙场秋点兵”一句中的关键词。(2分)

11．辛弃疾说自己写这首词是“赋壮词”，请你结合作品加以解释。(3分)

(二)阅读下面的两段文言文，回答问题。(9分)

【甲】先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

(选自《出师表》)

【乙】臣受命之日，寝不安席，食不甘味。思惟北征，宜先入南。故五月渡泸，深入不毛，并日而食。臣非不自惜也，顾王业不得偏全于蜀都，故冒危难，以奉先帝之遗意也。而议者谓为非计。今贼适疲于西，又务于东。兵法乘劳，此进趋之时也。

(选自《后出师表》)

12．解释下面句子中加点词语的意思。(2分)

(1)庶竭驽钝　　驽钝：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)宜先入南　　宜：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学科网ZXXK]

13．用现代汉语翻译下面文言语句。(2分)

(1)此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

(2)臣非不自惜也，顾王业不得偏全于蜀都。

[来源:Zxxk.Com]

14．综合学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！两段内容，概括诸葛亮请求出师北伐的三个理由。(3分)

15．从两段文字中可以看出诸葛亮是一位怎样的臣子？(2分)

(三)阅读下面文章，回答16～20题。(18分)

独手之爱

徐全庆

外出办事，返回时坐的火车，硬座。天太热，找到自己的座位时，我的衣服全被汗弄湿了。这是一个两人座，我的座位靠走道。里面靠窗户的座位上坐着一个人，大约三十多岁。他的形貌不佳，甚至可以说有学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！些猥琐，衣服也极不讲究，于是我认定他是一个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！民工。他的腿上睡着一个小男孩，双腿放在我的座位上。看我到来，那民工歉意地笑了笑，小心地挪动着双腿，把男孩的双腿慢慢地从我的座位上挪下去。

他一直没有用手，这让我感到奇怪，于是我望向他的手，这才发现，他的右手没有了，只剩下半截残臂。他的左手一直向右伸着，平放在两排座位中间的桌子下面，这让他的身子略微向右侧，看起来十分别扭。我在座位上坐下，顺着他的左手望过去，发现他的手背贴在桌子下面，手掌罩着男孩的脸。我看不到那男孩的脸，只能从体型上猜测他大约六七岁。

我的第一感觉是他怕阳光刺着孩子的眼，影响孩子睡觉。但我很快就否定了这种想法，因为孩子的脸埋在桌子下面，那儿光线并不强，不会影响孩子睡觉。我又猜测那男孩的脸一定是非常丑陋，或者脸上有非常难看的伤疤，他不想让人看到男孩丑陋的脸，所以才用手遮住。我甚至怀疑那民工是个人贩子，男孩是他拐骗来的，他不定给男孩吃了什么药让男孩睡着了，怕男孩被人认出来，才始终遮住男孩的脸。可又感觉这两种猜测都有问题，如果真是那样，他应该捂住男孩的脸。可他的手背却贴在桌子下面，只是用手掌罩住男孩的脸。从他的手掌下面，我能够看到男孩的脸部侧面的一部分，也不像丑陋的样子，似乎还有些清秀。

难道他这样不感到难受？我又看了看他，他的左手努力地向学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！右伸着，不这样就罩不住孩子。他的手平贴在桌子下面，没有任何东西可以帮他撑一下，就这样悬在空中，不知已悬了多久。我看他时，他的手不停地在微微颤抖着，手臂上不停地滴着汗水。我相信他的手臂一定非常酸痛，可他就是不肯把手放下来。

桌子上放着一些琐碎东西，我往里推了推，那民工又歉意地冲我笑了笑。我不想理他，没有任何表示，靠在座位上闭目养神，不一会儿就进入了梦乡。

等我醒来，一看时间，居然睡了两个多小时。再看那民工，依然半侧着身子，左手右伸，罩在孩子的脸上。只不过他的手不停地颤抖，半个身子都在抖动。

几分钟后，车就要到下一站了，我准备下车了。那民工也轻轻地唤醒孩子。孩子坐起来，民工把手从桌子下面抽出来，在半空中不停地抖动着。他试图去拿桌子上的东西，却没有成功。他的手臂弯不过来了！

我终于忍不住问他道：“你的手为什么一直罩着孩子的脸？”[来源:Zxxk.Com]

“他的眼刚做过手术，我怕他醒来时，万一猛一抬头碰着眼睛。”他平静地说。

我的眼睛突然湿润了，我发现对面的乘客眼中也含着泪花。我们轻轻地帮他揉臂膀，慢慢地抖动他的手，过了好一会儿，他的手才弯了过来。

(选自《意林(少年版)》2010年08期)

16．文中的父亲做了什么事让“我”感到奇怪？从中表现出这位父亲的哪些精神品质？(4分)[来源:学#科#网Z#X#X#K]

17．“我”的心理活动贯穿了全文的始终，请用恰当的词语填写出“我”的心理变化过程。(4分)

好奇―→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_―→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_―→感动。

18．揣摩画线句中加点词的表达作用。(3分)

19．品析下面句子。(3分)

我们轻轻地帮他揉臂膀，慢慢地抖动他的手，过了好一会儿，他的手才弯了过来。

20．简要说说你读了这个故事后的启示或感受。(4分)

三、写作(60分)

21．阅读学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！下面文字，按要求作文。

大海的深处也许隐藏着美丽的珊瑚，目光的深处也许饱含着浓浓的爱学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！意，记忆的深处也许沉淀着生活的真谛，文字的深处也许寄寓着丰厚的意蕴……

请以“深处”为题写一篇文章。

要求：①联系自己的生活体验写作。②文体不限，不少于500字。③文中不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

答案：

期末检测卷

一、1.(1)熠熠(1分)　ài(1分)

(2)刺　棘(1分)

(3)实现中华民族伟大复兴(2分)

2．C　点拨：C项中的“义无反顾”指为了正义而勇往直前，毫不犹豫，是褒义词，用在这里学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，感情色彩错误。

3．B　点拨：排序题应当注意语序关系，首先要明白本段文字主要介绍的是甲骨文，所以④应放在开头，而第⑥句的“它”即指甲骨文，所以紧承其后。最后①点明了甲骨文的价值，应是结束语。

4．A　点拨：B项前面“是否……”讲了两方面内容，后面“是……”讲的是一方面内容，属两面对一面；C项语意相反，可删去“不”；D项语序不当，应将“战胜”和“面对”调序。

5．C　点拨：A.双引号应改为书名号；B.第一个句号应放在后引号内；D.等与省略号不能同时使用，可删去省略号。

6．D　点拨：“依法”是状语，“权利”是宾语中心语，“适龄儿童接受义务教育的”是定语。

7．示例：(1)在“拳打镇关西”中鲁提辖到客店放走金氏父女，待父女二人走远估计店小二追不上时才走开。(1.学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！5分)(2)鲁提辖发现三拳打死镇关西后，故意说对方诈死，从而巧妙脱身。(1.5分)　点拨：紧扣“粗中有细”的人物特点，联系具体情节，力求表述准确。

8．示例：瓷器是以高岭土、长石和石英等为原料，经混合、成形、干燥、烧制而成的制品。主要品种有青瓷、白瓷和彩瓷。其特点是坯体洁白、细密，较薄者呈半透明状，音响清彻。(5分)

点拨：本文考查语言运用能力，只要能以说明文形式介绍瓷器，能正确运用下定义、分类别的说明方法，且文句通顺，即给满分。

9．(1)陟罚臧否　不宜异同(1分)

(2)池上碧苔三四点(1分)

(3)数风流人物　还看今学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！朝(1分)

(4)浊酒一杯家万里　燕然未勒归无计　持节云中

何日遣冯唐(2分)

二、(一)10.“秋”字渲染了一种肃杀和悲壮的气氛，点明了季节，正当“秋高马壮”的时候，“点兵”出征，预示了战无不胜的前景。(2分)　点拨：要结合本词的战争题材及这句中的关键词来解答。

11．本词从题材上看，是写军营中的生活情景，“看剑”，听角声和塞外曲，分八百里炙，沙场点兵，骑快马，挽强弓，这种种情景都极勇猛、雄健；从思想感情上看，表达的是为国立功的雄心壮志；从语言风格上看，壮丽而不“纤细”，所以说是“赋壮词”。(3分)　点拨：可以从题材、思想感情、语言风格三方面分析。

(二)12.(1)比喻才能平庸(1分)　(2)应当，应该(1分)

13．(1)这就是我用来报答先帝，尽忠于陛下的职责和本分。(1分)

(2)不是我自己不爱惜自己，只不过是想到蜀汉的王业不可能学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！只偏处于蜀地一隅就能得以保全。(1分)

14．(1)今南方已定，兵甲已足。(1分)　(2)今贼适疲于西，又务于东。兵法乘劳，此进趋之时也。(1分)　(3)此臣所以报先帝而忠陛下之职分也(或：顾王业不得偏全于蜀都，故冒危难，以奉先帝之遗意也)。(1分)

点拨：出师北伐的理由可以从蜀国本身的有利条件和敌国的不利因素等方面概括。

15．诸葛亮是一位知恩图报、忠诚坚贞、尽心尽职(鞠躬尽瘁，死而后已)、精通兵法(谋略过人)的贤臣。(写出两点即给2分)　点拨：可以从诸葛亮受命以来的具体做法及思想感情、精神品质等方面评价。

【乙】参考译文：

臣自接受遗命之日起，每天睡不安稳，食无滋味。想到为了征伐北方的敌人，应该先去南方平定各郡。所以我五月领兵渡过泸水，深入不毛之地作战，两天只吃一天的军粮。不是我自己不爱惜自己，只不过是想到蜀汉的王业不可能只偏处于蜀地一隅就能得以保全，所以我冒着艰难危险来实现先帝的遗愿，可是有些发议论的人却说这样做不是上策。如今曹贼刚刚在西方显得疲困，又竭力在东方和孙吴作战。兵法上说要趁敌军疲劳的时候向其进攻，而现在正是进兵的时候。

(三)16.文中的父亲在孩子睡觉时一直把仅有的一只手的手背贴在桌子下面，用手掌罩着孩子的脸，即使很累很酸痛了也不肯把手放下来。(2分)表现出父亲的奉献精神和对儿子深深的爱。(2分)

17．疑惑(2分)　怀疑(2分)

18．“微微颤抖”“滴着汗水”细腻传神地刻画出了父亲用手罩着孩子的脸时间之久，动作之艰难，(2分)体现了父亲对儿子深深的爱。(1分)

19．运用“揉”“抖动”等动作描写，具体形象地写出了“我们”帮助他的情形，(2分)表明“我们”被他的行为感动了。(1分)

20．示例：我们在生活中，要多理解父亲，多体会父亲对我们付出的无私关爱，平时要把对父亲的爱付诸实际行

动。(4分)

三、21.思路点拨：审题时要根据考题导学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！语适当地加以拓展，来扩大自己的审题视野：(1)大海的深处——幽深，畅写大海深处的探索让“我”感悟到的“深处”体会；(2)目光的深处——感情真挚，写亲情、友情让“我”感悟到的“深处”印痕；(3)记忆的深处——深刻记忆，写记忆某一角落在“我”心底留下的“深刻”体会；(4)文字的深处——深刻意蕴，“我”在阅读过程中的“深刻”体会；(5)社会的深处——深入解读社会现象、人性的阴暗或光辉，写“我”融入社会的所见所闻所感。