**一、积累和运用（共6小题，计17分）**

1．下列各组词语中，加点字的读音全都正确的一组是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（2分） （ ）

A．粗拙（zhuō） 偏袒（tǎn） 侥幸（jiǎo） 茅塞顿开（sè学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）

B．雷霆（tíng） 挣扎（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！zhèng） 禁锢（jìn） 百废待兴（xīng）

C．步履（lǔ） 迸溅（bèng） 疮痍（cāng） 潜滋暗长（qián）

D．喷薄（bó） 哺育（pǔ） 璀璨（càn） 咬文嚼字（jué）

【答案】A

【解析】

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

【考点定位】识记并正确书写现代汉语普通话常用字的字音。能力层级为识记A。

2．下列各组词语中，汉字书写全都正确的一组是（2分） （ ）

A．妍丽 庸碌 好意难确 持之以恒

B．欣尉 倾诉 酣然入梦 杂乱无章

C．筹划 精炼 饶有兴味 仗势欺人

D．诸候 企盼 登峰造及 绝处逢生

【答案】C

【解析】

试题分析：本题考查对字音字形的辨析能力。A项中，“好意难确”为“好意难却”；B项中，“欣尉”为“欣慰”；D项中，“诸候”为“诸侯”， “登峰造及”为“登峰造极”。

【考点定位】识记并正确书写现代常用规范汉字。能力层级为识记A。

3．请从所给的三个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2分）

（1）真正懂得生活 （奥秘 秘诀 真谛）的人往往明了：身在何处并不重要，心在何处则决定了生活的意义有多深远和广阔。

（2）在同样的环境下，人们的精神状态是不一样的：有的人虽年富力强，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！却整日 （碌碌无为学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 无所事事 麻木不仁）；有的人虽已至暮年，却依然壮心不已。

【答案】 （1）真谛 （2）无所事事

【解析】

试题分析：此题考查对近义词的辨析。通过一些近义词辨析的常见方法引导学生结合语境去分析这些词语运用得是否准确、得体。

【考点定位】正确使用成语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。

4．经典诗文默写〔在第（1）～（7）题中，任选五题；在第（8）～（10）题中，任选一题〕（6分）

（1）落红不是无情物， 。（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！龚自珍《己亥杂诗》）

（2） ，而无车马喧。（陶渊明《饮酒》（其五））

（3）问君归期未有期， 。（李商隐《夜雨寄北》）  
（4） 。风休住，蓬舟吹取三山去！（李清照《渔家傲》）

（5）知不足，然后能自反也；知困 。（《礼记•虽有嘉肴》）

（6）陛下亦宜自谋， ，察纳雅言。（诸葛亮《出师表》）

（7）学而不思则罔， 。（《论语•为政》）

（8）山舞银蛇，原驰蜡象， 。（毛泽东《沁园春•雪》）

（9） ，轻轻摇着归泊的小桨！（何其芳《秋天》）

（10）寻梦？撑一支长蒿， ……（徐志摩《再别康桥》）

【答案】（1）化作春泥更护花（2）结庐在人境（3）巴山夜雨涨秋池（4）九万里风鹏正举（5 ）然后能自强也（6）以咨诹善道（7）学而不思则罔 （8）欲与天公试比高（9）芦篷上满载着白霜（10）向青草更青处漫溯。

【解析】

2

【考点定位】默写常见的名句名篇。能力层级为识记A。

5．阅读语段，按要求完成下面的题目。（3分）

①一个人讲规矩，才会有礼有节，不卑不亢。②这样的人，B ，识分寸，A ，懂轻重，是一个令人敬重和信任的人。③现代社会对个体的规矩意识有着更高的要求。④如果不讲规矩， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 有损人品，有亏德行， 寸步难行，注定一事无成。

（1）请将下面的词语分别填在第②句的横线上（只填序号）。（1分）

A．知进退 B．有操守

（2）请提取第③句的主干，并写在下面的横线上。（1分）

（3）第④句需补上一组恰当的关联词语，请写在下面的横线上。（1分）

【答案】

（1）BA （2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）社会有要求。 （3）不但 而且

【解析】

（1）试题分析：本题考查对词语的理解，从后文“识分寸、懂轻重”对偶修辞判断选BA的顺序。

【考点定位】理解文中重要词语的含义。能力层级为理解B。

（2）试题分析：本题考查语法知识，所谓主干就是句子的主语、谓语和宾语组词的，主语主语是谓语陈述的对象，指明说的是“什么人”或“什么事物”，谓语说明主语 “是什么”或“怎么样”，宾语在谓语后面，表示动作、 行为涉及的人或事物，回答“谁”或“什么”一类问题。此题句子主干是社会有要求。

【考点定位】理解语文语法常识。能力学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！层级为理解B。

（3）试题分析：本题考查对词语的理解。此句是先否定前面的再递进后面的，因此是递进关系，所以填不但 而且。

【考点定位】正确使用词语。能力层级为表达运用E。

6．阅读下面的文字，完成后面的题目。（2分）

它以难遮掩的光芒

使生命呼吸

使高树繁枝向它舞蹈

使河流带着狂歌奔向它去

当它来时，我听见

冬蛰的虫蛹转动于地下

群众在旷场上高声说话

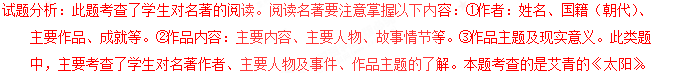
城市从远方

用电力与钢铁召唤它

诗中的“它”指的是 ，本诗蕴涵着诗人艾青对 的向往和追求。

【答案】太阳 光明（或：未来）

【解析】



【考点定位】识记文学名著。能力层级为识记A。

**二、综合性学习（7分）**

7．请你参加以“建好我的微信朋友圈”为主题的综合性学习活动。（7分）

【活动一：签名之寓】请将下面的文字作为你的微信签名，正确、规范、工整地抄写在下面的田字格里。（1分）

谈笑有鸿儒

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

【活学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！动二：加友之辩】围绕“是否赞成加父母为微信好友学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”这个话题，朋友圈里展开了辩论，请你发表看法并阐述理由。（50字左右）（2分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

【活动三：分享之恩】针对统计图反映的情况，完成下面的倡议书，与好友分享。（2分）



|  |
| --- |
| 倡议书  亲爱的朋友们：        学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！    让朋友圈见证我们青春的奋斗与成长！  倡议人：XXX  2017年6月28日 |

【活动四：互动之趣】下面是微信朋友圈中好友关于端午节的留言，请你也仿写一句，与微信好友互动。（2分）

甲：艾叶清香扑鼻来。 乙：粽子香甜惹人爱

丙：龙舟激越江上赛

【答案】

【活动一】谈笑有鸿儒

【活动二】示例一：我赞成加父母为微信好友，就会多一种渠道，让父母及时了解我们的想法和需求，能使我们与父母关系更融洽。

示例二：我不赞成加父学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！母为微信好友。我们长大了，需要个人空间，如果加父母为好友，会时刻受父母的关注，对我们个性发展并不利。

【活动三】

|  |
| --- |
| 倡议书  亲爱的朋友们：  大家的分享多是娱乐内容，与家庭、校园生活有关的内容太少。为了我们更好地成长，我发出如下倡议：  1．少关注游戏娱乐，少追逐明星八卦。  2．多介绍学习经验，相互促进；多分享幸福时光，常怀感恩之心。  让朋友圈见证我们青春的奋斗与成长！  倡议人：XXX  2017年6月28日 |

【活动四】示例一：香包玲珑身上戴 示例二：屈原忠贞史册载

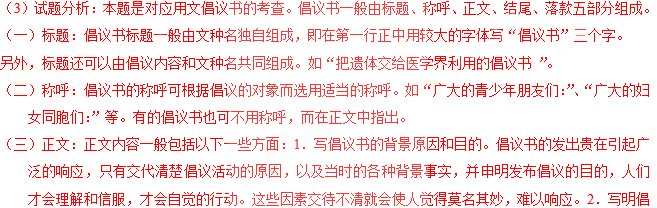
【解析】

（1）试题分析：本题考查对字音字形的书写能力。只要工整美观的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！书写即可

【考点定位】识记并正确书写现代常用规范汉字。能力层级为识记A。

（2）试题分析：本题属于半开放性试题，先表明你的观点，赞同或不赞同，理由要能围绕主题，理由充分，能支持自己的观点，语言通顺即可。

【考点定位】对作品进行个性化阅读和有创意的解读。能力层级为探究F。

议的具体内容和要求。这是正文的重点部分。倡议的内容一定要具体化。开展怎样的活动，都做哪些事情，具体要求是什么，它的价值和意义都有哪些均需一一写明。倡议的具体内容一般是分条开列的，这样写往往清晰明确，一目了然。

（四）结尾：结尾要表示倡议者的决心和希望或者写出某种建议。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝愿的话。

（五）落款：落款即在右下方写明倡议者单位、集体或个人的名称或姓名，署上发倡议的日期

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

（4）试题分析：本题属于半开放性试题，仿写句子比较重要的一点是形式上的约束性，这就要求我们弄清例句的句式、句型甚至语气，仿写时要注意句子结构形式的高度一致。或常式或变式，或陈述或疑问，或祈使或感叹；还要弄清楚句子内部的语意关系，或转折或递进，或因果或假设。或总分或并列等，都必须合规格。

【考点定位】对作品进行个性化阅读和有创意的解读。能力层级为探究F。

三、阅读（共15小题，计46分）

【现代文阅读】（共9小题，计30分）

（一）阅读下面的文字，完成8～11题。（12分）

城市的公共自行车系统

①城市公共自行车作为一种健康环保的代步工具，已成为绿色出行的象征。一些发达国家城市的公共自行车系统从 、 到 ，日臻完善，成为现代城市交通工具的重要组成部分，并为发展中国家改善交通现状提供了可以借鉴的样本。

②1965年，荷兰阿姆斯特丹的一群年轻人将一些涂成白色、没有上锁的自行车放在公共区域，供人们免费使用，被称作“白色自行车计划”。这个勇敢的尝试普遍被认为是世界上最早的公共自行车系统的起源。现在学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，这个古老且曾经超级发达的城市约有40%的交通由自行车承担，那一条条河道把城市划分成了无数个格子街区，自行车成为最适合的出行工具。此外，荷兰还具有发展城市公共自行车系统的良好基础。早在1890年，荷兰 就开始建设世界上第一条自行车专用道。目前，荷兰人均自行车道路长度居世界第一位，并拥有先进的自行车指路系统，可以提供地点、距离、方向等信息。

③法国是世界上首个成功推行公共自行车租赁项目的国家。1974年拉罗舍尔推出了供市民租赁使用的“小黄车”项目。2004年里昂推出了世界上首个使用计算机控制、采取会员卡制度系统的公共自行车租赁项目，开启了以高新技术应用为特色的第三代公共自行车潮流。2007年法国最为著名的自行车租赁系统Velib在巴黎诞生。Velib这个词语是由法语中“自行车”（Velo）与“免费”（liberte）组合而成，这个项目实际上也始终践行着这一理念——无论是巴黎市民还是旅居者，只办理相关手续便能享受一年无限次的使用。目前，巴黎的公共自行车吸引了22．43万名会员，骑行人数增加41%，每年巴黎的公共自行车使用总次数达1．3亿次。

④英国的自行车租赁业务很发达，租赁公司遍布全国，许多外国游客使用自行车环游英国。2010年，伦敦推出自行车出租服务，由当地政府税收支撑，实行全天24小时不停歇运营。租学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！车系统中的两个租借点之间一般不超过300米，用控制触屏在无停车位时直接搜索，并点选宽限15分钟找车位的选项，可免去找下一个车位的租用金。2016年，伦敦的11500辆公共自行车安装了blaze激光灯，它会在车前的地面上投射一个绿色的符号，可以让骑行者在夜间更加醒目，提高骑车的安全性。

⑤美国纽约市庞大而且成熟的自行车共享系统经过长时间的准备，于2013年5月27日正式开始投入服务。纽约市民以及来自美国和全世界的游客，在纽约可以方便地利用300个无人看管停车点的6000辆自行车去上班、上学、购物、锻炼、旅游，为纽约市增添了一项绿色、健康的交通方式。

⑥目前，成熟的公共自行车系统在全球至少49个国家的535个城市学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！建立起来。

⑦在我国，城市的公共自行车系统也开始大规模的运行。短短一年多，用户总数从0增至1900万，引来了众多企业的资金追捧、技术助力和需求支撑。国外的做法会给我们一些启示，在未来，我国城市的公共自行车系统的运行将更趋于规范，更利于环保，更便于出行。

（根据有关材料改写）

8．根据相关内容，给第①段空缺处补充恰当的词语，依次填写在下面。（3分）

9．请写出第③段中加点的“这一理念”所指代的内容。（2分）

10．下列对原文有关内容的概括与分析，正确的一项是（ ）（3分）

A．一条条河道把阿姆斯特丹划分成无数个格子街区，独特的城市规划让该市40%的市民选择用自行车解决交通问题。

B．拉罗舍尔和巴黎分别推出的“小黄车”和“Velib”，都是法国成功推行城市公共自行车租赁项目的典型案例。

C．遍布伦敦的自行车租赁公司，实行24小时不停歇运营。使用者在相距15分钟车程的两个租赁点之间租车时，可免去租用金。

D．自行车共享系统在纽约投入服务后，市民以及游客的分享意识大幅提高，纽约市的交通方式也更加绿色、健康。

11．国外的哪些做法，使城市的公共自行车系统日正完善？请梳理概括。（4分）

【答案】

8．起源 发展 成熟

9．免费（或：租用自行车免费）

10．B

11．①发展城市自行车专用道；②建立自行车指路系统；③采用会员卡制度；④应用高新技术；⑤践行“免费”理念；⑥规范租赁停放点的管理；⑦改进设备，提高骑行安全性；⑧实施政府补贴鼓励政策；⑨提高共享程度；⑩服务人性化。

【解析】

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

【考点定位】理解文中重要句子的含意。能力层级为理解B。

1. 试题分析：本题考查代词指代对象的理解．代词的指找对象，基本上分为两种情况：一是需要联系上下文加以概括的；二是原文中找出指代的内容，这种情况，指代的内容一般出现在代词之前，找到后可用其替换代词，通读句子视句意变化与否来检验其正误．“这”代指的一般是上文，“免费”。

【考点定位】理解文中重要词语的含义。能力层级为理解B。

10．试题分析：此题考查对文章内容的理解。A．“40%”是约数；C．与“租车系统中的两个租借点之间一般不超过300米，用控制触屏在无停车位时直接搜索，并点选宽限15分钟找车位的选项，可免去找下一个车位的租用金。”不符；D．“市民以及游客的分享意识大幅提高”在文中没有体现出来。

【考点定位】筛选并整合文中的信息。能力层级为分析综合C。

11．试题分析：本题考查对写作方法的理解。通过介绍荷兰阿姆斯特丹、法国、英国、美国纽约市的成功经验的，从各段所举国家的例子分别找出这些国家对应的好的做法，加以整理即可。

【考点定位】归纳内容要点，概括中心意思。能力层级为分析综合C。

（二）阅读下面的文字，完成12～16题。（18分）

萨拉的夏天

【美】朱利·布罗森·卡瓦奇

车子在白色灯塔脚下停了下来，车上的两个人看着眼前这个巨大的湖。波浪轻轻拍打着湖岸，仿佛在欢迎他们的到来。“就是这里了，萨拉。北风灯塔，我们的新家。”

那天晚上，萨拉和爸爸就在他们的新家住下了。爸爸领着她经过一个狭窄的、弯曲的楼梯，上到一个四面都是玻璃窗户的小屋。萨拉把手放在玻璃上，紧张地看着下面的湖。她数了一下，至少有20艘渔船在湖面上，但她看不到湖的对岸。

在屋子中间，萨拉看到了那个巨大的玻璃罩子，它看起来就像一个蜂房，几乎有她那么高。爸爸把手伸进去，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！给里面的一盏小灯注满煤油。“千万不能碰这盏灯。”爸爸说，“但你可以帮助我。因为这盏灯必须在日落时准时点亮，到时你可以给我发出指示。”

萨拉看着太阳慢慢沉入了湖里，湖面上镀上了一层金光。当她再也看不到一丝光亮的时候，她转过身说：“爸爸，点灯！”爸爸擦亮了火柴，当火柴点燃灯芯的一瞬间，整间屋子顿时亮如白昼。微弱的灯光经过放大镜瞬间变得巨大，透过学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！窗户，向漆黑的水面蔓延。

萨拉认为爸爸的工作是世界上最重要的工作。每天黄昏，她跟着他来到灯塔，专注地看着太阳，在该点灯的那一刻给他发出指示。每天晚上，爸爸都守着灯光直到天亮，确保它不会熄灭。

一天早上醒来时，萨拉发现天阴沉沉的。那天，爸爸一整天都呆在悬崖上，一直盯着湖面上的那些渔船。 “爸爸，你为什么不到屋里暖和暖和？”“我不喜欢这种天气。等所有渔船上岸后，我再休息。”爸爸答道。

下午，湖面开始变得波涛汹涌。雨点落在萨拉的额头上。波浪变得更高时，渔船相继回到了避风港。

突然，爸爸叫了起来。他跑到灯塔脚下，迅速解开救生艇的绳子。这时，远处响起了轰隆隆的雷鸣。萨拉焦急地问：“出什么事了？”“一个渔民遇到麻烦了。”爸爸说道。“但是，爸爸，你不能出去。暴风雨就要来了！”萨拉大喊。“我会没事的，萨拉。你在屋里等我。”说完，他把救生艇推进湖里，跳上去，开始划动双桨，朝湖的深处迅速划去。

萨拉恐惧极了。她跑上灯塔，通过望远镜，看到那艘渔船正在波涛中挣扎。爸爸的救生艇快要靠近它了，但巨大的波浪又把它们分开了。

萨拉的心在颤栗。暴风雨在屋外怒吼，而且天空很快暗下来了。萨拉几乎无法看到爸学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！爸的救生艇以及那艘渔船了。

萨拉大惊，她意识到太阳已经完全躲到到雷雨云后面去了。爸爸不在家，无法亲自点灯。她紧张地盯着火柴盒。爸爸曾说过，千万不能碰那盏灯。

现在，萨拉几乎看不见任何东西了。爸爸在哪里？如果他的救生艇翻了怎么办？如果他无法游回岸边怎么办？如果他找不到回家的路怎么办？

萨拉抓起火柴。当亮光穿透黑暗时，萨拉的泪水涌了出来： “我必须让它整晚都亮着！”

接近黎明时，雷声停止了，雨也停了，灯火还在燃烧。

萨拉走下灯塔，来到湖边，爬上爸爸观察渔船的那个悬崖。

突然，远处的两个黑点引起了她的注意。是爸爸的救生艇和那艘渔船！

一个小时后，爸爸和那位渔民回到了岸边。萨拉扑进了爸爸的怀里：“爸爸，我害怕极了。我不知道该怎么办。我点亮了灯，我想你也许找不到回家的路。”

“我很高兴你点亮了灯，萨拉。我们整晚都跟着它。”

“爸爸，你还好吧？”

“没事。暴风雨把我们吹到了对岸，但我们最终回来了。”顿了顿，爸爸又说：“萨拉，我不得不承认，这个夏天你长大了许多。”

不知是因为激动，还是冷，萨拉的身体在轻轻发抖。爸爸把外套披在她的肩上，笑道：“我想我再也不需要向上级申请一个助手了！”

萨拉裹紧爸爸的外套，心里充满了自豪。

12．请按照故事发展的脉络，从萨拉的角度补全情节。（4分）

跟随爸爸来到北风灯塔安家（开端）→ （发展）→ （高潮）→得到爸爸的肯定和赞许（结局）

13．结合语境，揣摩句中加点词语所表现的人物心理。（2分）

（1）她紧张地盯着火柴盒。爸爸曾说过，千万不能碰那盏灯。

（2）萨拉扑进了爸爸的怀里：“爸爸，我害怕极了。我不知道该怎么办……”

14．联系上下文，说说第二段画线句子在文中起到了哪些作用。（3分）

15．萨拉的爸爸是一个怎样的人？请简要分析。（4分）

16．爸爸为什么认为萨拉能做自己的助手了？请分点作答。（5分）

【答案】

12．观察日落准时指示爸爸点灯 点亮灯塔指引爸爸和渔船返回

13．（1）写出了萨拉想要点亮灯塔又记起爸爸的叮嘱时，内心的焦急、犹豫和矛盾。

（2）写出了萨拉看见爸爸安全返回时兴奋、激动的心情。

14．①间接地写出了爸爸守护灯塔、指引渔船这项工作的重要性；②点出渔船多，为下文写爸爸救遇险渔船埋下伏笔；③交代湖巨大，为写爸爸和遇险渔船在灯塔指引下安全返回做了铺垫。

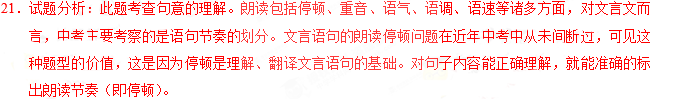
15．①萨拉的爸爸是一个对工作认真负责、恪尽职守的人。他每天准时点亮、守护灯塔，为渔船指引方向；他认真观察天气，冒着生命危险营救遇险渔船。②萨拉的爸爸是一个爱孩子、教导有方的人。他让女儿每天指示自己准时点亮灯塔，有意培养孩子的责任心；他得知萨拉独自点亮灯塔整夜守护时，能及时肯定孩子的表现和成长。

16．①对待爸爸交代的事情，萨拉能专注地做好，并能持之以恒；②她既能遵守爸爸的叮嘱，又能在关键时刻做出正确决定，勇敢，有主见；③在孤立无援的处境下，她能承担起爸爸的工作，经历了磨难，变得坚强、独立。

【解析】

12．试题分析：本题考查提取文章关键事件的能力。注意 中的关键词“从萨拉的角度” 先是跟随爸爸来到北风灯塔安家。然后每天黄昏，她跟着爸爸来到灯塔，专注地看着太阳，在该点灯的那一刻给他发出指示，再着一个渔民遇到麻烦了，爸爸下海去救，萨拉抓起火柴。当亮光穿透黑暗时，萨拉的泪水涌了出来： “我必须让它整晚都亮着！” 点亮灯塔指引爸爸和渔船返回，结局是爸爸又说：“萨拉，我不得不承认，这个夏天你长大了许多。”

【考点定位】归纳内容要点，概括中心意思。能力层级为分析综合C。



【考点定位】体会重要语句的含意，品味语言表达艺术。能力层学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！级为鉴赏评价D。

14．试题分析：此题考查对句子的理解。“20艘渔船在湖面上”写出渔船多，为下文写爸爸救遇险渔船埋下伏笔；“但她看不到湖的对岸” 写出湖面巨广大，为写爸爸和遇险渔船在灯塔指引下安全返回做了铺垫。

【考点定位】理解文中重要句子的含意。能力层级为理解B。

15．试题分析：本题考查对人物形象的分析。学生通过感知文本内容，继而理解文本的中心主题以及和人物的思想性格特征。可以从原文中直接摘取对人物的评价性词语；也可以结合文章中描写的重点，自己概括总结；还可以遵循“找原文——细分析——得结论”思维的过程。学生学会结合文本内容来进行具体分析能从原文中找出依据。此文①萨拉的爸爸是一个对工作认真负责、恪尽职守的人。他每天准时点亮、守护灯塔，为渔船指引方向；他认真观察天气，冒着生命危险营救遇险渔船。②萨拉的爸爸是一个爱孩子、教导有方的人。他让女儿每天指示自己准时点亮灯塔，有意培养孩子的责任心；他得知萨拉独自点亮灯塔整夜守护时，能及时肯定孩子的表现和成长。

【考点定位】欣赏作品的形象，领悟作品的艺术魅力。能力学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！层级为鉴赏评价D。

16．试题分析：本题考查对文章内容的分析。通过找出萨拉在文中的表现，发展阶段“每天黄昏，她跟着他来到灯塔，专注地看着太阳，在该点灯的那一刻给他发出指示。”对待爸爸交代的事情，萨拉能专注地做好，并能持之以恒；高潮阶段“爸爸曾说过，千万不能碰那盏灯。”她既能遵守爸爸的叮嘱，又能在关键时刻做出正确决定，勇敢，有主见；“萨拉抓起火柴。当亮光穿透黑暗时，萨拉的泪水涌了出来： “我必须让它整晚都亮着！””在孤立无援的处境下，她能承担起爸爸的工作，经历了磨难，变得坚强、独立。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！【考点定位】归纳内容要点，概括中心意思。能力层级为分析综合C。

【古诗文阅读】（共6小题，计16分）

（三 ）阅读下面的文言文，完成17～20题。（12分）

任城威王彰①，字子文。少善射御，膂力②过人，手格猛兽，不避险阻。数从征伐，志意慷慨。大祖尝抑之曰：“汝不念读书慕圣道，而好乘汗马击剑，此一夫之用，何足贵也!”课③彰读《诗》《书》，彰谓左右曰：“丈夫一为卫、霍④，将十万骑驰沙漠，驱戎狄，立功建号耳，何能作博士邪?”太祖尝问诸子所好，使各言其志。彰曰：“好为将。”太祖曰：“为将奈何?”对曰：“被坚执学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！锐，临难不顾，为士卒先；赏

必行，罚必信。”太祖大笑。建安二十一年，封鄢陵侯。

（节选自《三国志·魏书》）

【注释】①彰：曹彰。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！②膂力：体力。③课：督促。④卫、霍：汉朝名将卫青、霍去病。

17．解释下列语句中加点词的含义。（4分）

（1）少善射御，膂力过人 （ ）

（2）此一夫之用，何足贵也 （ ）

（3）将十万骑驰沙漠 （ ）

（4）被坚执锐，临难不顾 （ ）

18．下列各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的一组是（ ）（2分）

A．而好乘汗马击剑 云归而岩穴暝

B．此一夫之用 甚矣，汝之不惠

C．使各言其志 其真无马邪

D．为将奈何 吴广为都尉

19．请将文中画横线的句子翻译成现代语。（4分）

（1）数从征伐，志意慷慨

（2）赏必行，罚必信

20．对于曹彰好武，太祖曹操起先制止，为什么后又大笑并封曹彰为候？（2分）

【答案】

17．（1） 擅长 （2）看重 （3）带领，率领 （4）通“披”，穿着

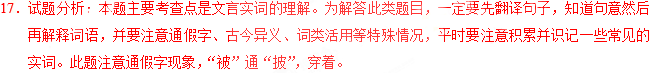
18．D

19．（1）（曹彰）屡次跟随太祖（或：曹操）征战讨伐，意气慷慨，斗志昂扬。

（2）奖赏一定实施（或：做，施行），（宣告）惩罚一定信守诺言。

20．因为太祖听了曹彰的话，明白了他的理想是做一个身先士卒、赏罚分明、建功立业的将军，而不是做一介武夫。

【解析】



【考点定位】理解常见文言实词在文中的含义。能力层级为理解B。

18．试题分析：本题主要考查虚词的掌握．A而：转折连词，顺接连词；B．之：助词，的，宾语提前的标志；C．其：代词，他，语气词，难道；D都是担任。

【考点定位】理解常见文言虚词在文中的含义。能力层级为理解B。

19．试题分析：本题主要考查点是对句子翻译．翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换”，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

【考点定位】理解或翻译文中的句子。能力层级为理解B。

20．试题分析：本题考查对文章内容的理解。解答此题的关键是在疏通文意的基础上来理解，曹彰对左右的人说：“大丈夫若想成为卫青、霍去病那样的将军，就应该率领十万骑兵驰骋大漠，驱逐异族，建功立业，怎么能做博士呢？”（曹彰）回答说：“穿坚硬的铠甲，拿着锐利的兵器，而面临灾难义无返顾，作士卒的表率，奖赏一定实行，惩罚一定信守诺言。”太祖大笑。

【考点定位】归纳内容要点，概括中心意思。能力层级为分析综合C。

（四）阅读下面的诗歌，完成21～22题。（4分）

望 岳

【唐］杜甫】

岱宗夫如何？齐鲁青未了。

造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。

会当凌绝顶，一览众山小。

21．请用“/”划出下面这句诗的朗读节奏。（1分）

阴 阳 割 昏 晓。

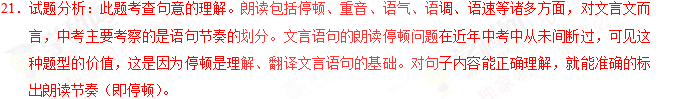
22．有诗评，读《望岳》可见“杜子心胸气魄”。请你结合对《望岳》和《茅屋为秋风所破歌》的理解，解读杜甫的“心胸气魄”。（3）

【答案】

21．阴 阳/ 割 /昏 晓。

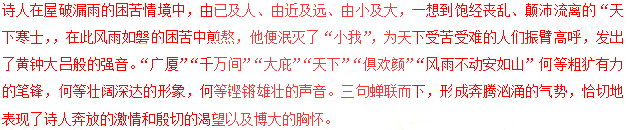
22．杜甫的“心胸气魄”在他青年时期是胸怀天下、俯视一切的雄心和气概；在他经历“安史之乱”后，则表现为推己及人、忧国忧民的博大胸襟。两者一脉相通，后者是前者的发展和升华。

【解析】



【考点定位】理解或翻译文中的句子。能力层级为理解B。

1. 试题分析：本题考查诗中重点词和重点语句的理解，《望岳》中“会当凌绝顶，一览众山小”两句，不仅写出了泰山的雄伟，也表现出诗人的心胸气魄，引起读者强烈的共鸣。“会当”是唐人口语，意即“一定要”。从这两句富有启发性和象征意义的诗中，可以看到诗人杜甫不怕困难、敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概。《茅屋为秋风所破歌》中“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！”直抒感慨，表达了诗人美好的愿望和高尚的情操。



【考点定位】评价诗歌的思想内容或作者的情感态度。能力层级为鉴赏评价D。

四、作文（5学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！0分）

23．阅读下面的文字，按要求作文。（50分）

玩，是人的天性。玩，是获取知识、增长才干的钥匙；玩，是塑造性格、丰富情感的向导。玩中有学问，玩中有智慧……

请以“会玩，才好！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”为题目，写一篇不少于600字的作文。

要求：①文体自选；②不要套作，不得抄袭；③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

【答案】例文

会玩，才好

成语“玩物丧志”意思是说醉心于玩赏所喜好的某些事物就会丧失积极进取的志气。但我却不完全同意，难道“玩物”与“丧志”之间可以用等号来连接吗？

早在几百年前，英国有位著名的生物学家就创立了关于生物界历史发展一般规律的学说-----进化论。他就是达尔文。然而你知道吗？达尔文小时候并不爱学习，他经常旷课逃学，到森林中与小动物们一起游玩，仔细观察他们的生活习性，对此，老师和家长都无可奈何，认为他只有这样了，不会有什么前途。但是又有谁料到这位顽童长大后竟成了举世闻名的生物学家呢？看来《尚书》中的“玩人丧德，玩物丧志”也不是完全正确的！

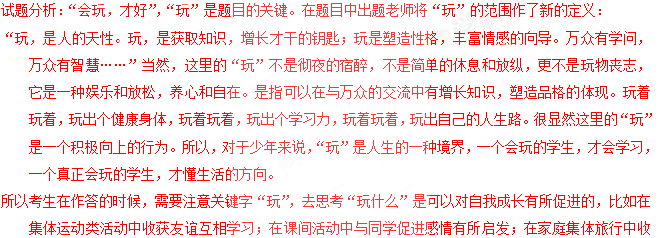
玩物要看如何玩，要会玩。如果在玩的过程中能进行思考研究，那么就能“玩”出“志”！达尔文正是在玩中进行了细致的观察与认真的研究，才“玩”出了著名的进化论。由此看来，“玩物”也能“得志”。

也有一些人能“玩物”而不“丧志”，这就需要他有极强的毅力。著名作家肖复兴的儿子肖铁很是迷恋于NBA．但他“玩物”而不“丧志”，知道把这方面失去的时间加倍地补到学习中去，照样取得了优异的成绩。因此，“玩物”不一定会“丧志”。

退一步说就算“玩物”会“丧志”，那么弃物就一定能得志吗？看看当今社会，弃物的人大有所在，可是得志的人呢，却屈指可数。就如有些大学生从小死读书，除此之外什么都不会，更不用说是玩了，这算得上真真切切的“弃物”吧，就算他们能考上什么名牌大学，然而这也只是死读书的结果，他们的动手能力极差，所学不能用于实际。他们的“弃物”在父母老师的眼中是勤奋，用功，可进入社会却成了实实在在高分低能的“书呆子”，像这样的人能说是“得志”了吗？他们能成为社会的新鲜血液，成为祖国前进的新动力吗？相信每一个人都会在心中打一个问号！

每个人都有各自不同的目标、信念、学习方法和生活方式。或许，我们不能对某一种行为妄下断语。有些人固然是玩物丧志，但那并不代表全部，只适合一些人，而还有些人，他们能从“玩物”中“得志”或“玩物”而不“失志”，从中找到属于自己的一片天空。所以，“玩物”≠“丧志”，我们也不可单凭“玩物”而轻易否定一个人。

【解析】

获品质和感悟．．．．．．．这些都可以作为文章的素材。

例如，在周围的同学中，我们可以发现，平时爱玩儿的人，学习不一定差。有的同学玩“王者荣耀”，也能学到团队合作的重要性，能够认识到更多优秀的伙伴，并能跟他们一起进步。

例如，在去景区名胜畅游时，总会有览物之情，历史抒怀。在玩的旅途中抒发自己的所思所想，在分享名人名事的过程中写出自己的感悟感动。

例如，在写家庭生活时，自己和父亲一起游戏或博弈，在玩中打破了彼此的隔阂，自己理解了父亲的深沉，父亲也理解了自己的“年少轻狂”。或者，一个玩具引发的思考。爸爸陪着爷爷，偶然间拿出的一个木制玩具，让祖孙三代在其乐融融的回忆中，感受到了生活的美好。

【考点定位】按要求写作。能力层级为表达运用E。