一、积累与运用（共24分）

1.根据拼音在田字格内写出相应的汉字。（4分）

书法是中华国cuì,其历史源远流长，一直可追sù 到文字产生之时。书法与个性的关系错综复杂，许多看似柔弱的文人却有一副奇崛的笔墨。王羲之的行书匀称俊俏、潇洒流丽；颜真卿的楷书结构缜密、tǐng bá 遒劲……书法负载了千年文人的松风梅骨。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2.下列句子有语病的一项是（ ）（2分）

A.学习成绩能否提高，主要取决于学生自身是否努力。

B.电视剧《平凡的世界》播出后，全国再次掀起了路遥热潮。

C.千垛迷人的油菜花，成为中外游客向往的旅游胜地。

Dwww.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！.随着“净网2016年”专项行动的深入开展，网络空间必将越来越干净。

3.补写名句或填写课文原句。（8分）

（1）读书百遍，\_\_www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！\_\_\_。 www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，无则加勉。

（3）知而好问，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）曲径通幽处，          。（常建《题破山寺后禅院》）

（5）这四年里，我 ， ，我咬紧了牙，哼都不哼一声。（阿累《一面》）

（6）不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏， ，紫红的桑椹；也不必说 ，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜向云霄里去了。单是周围的短短的泥墙根一带，就有无限趣味。（鲁迅《从百草园到三味书屋》）

4.名著阅读。（6分，第三小题2分）

我也开始挣钱：我逢休息日，一大早就背着口袋走遍各家的院子，走遍大街小巷去捡牛骨头、破布、碎纸、钉子。一普特破布和碎纸卖给旧货商可以得二十戈比，烂铁也是这个价钱，一普特骨头得十戈比或八戈比。平时放学以后也干这玩意儿，每星期六卖掉各种旧货，能得三十至五十戈比，运气好的时候，卖得更多。外祖母接过我的钱，急忙塞到裙子口袋里，垂下眼睑，夸奖我：“谢谢你，好孩子！咱们俩养活不了自己吗？咱们俩？有什么了不起的？”

有一次我偷偷地看她，她把我的五戈比放在手掌上，瞅着它们，默默地哭了，一滴混浊的泪水挂在她那副像海泡石的大鼻孔鼻尖上。

（1）．上述材料中的“我”是文学名著《 》中的阿廖沙，这部书的作者是 。

（2）．选段表现出了阿廖沙 的性格特征。在苦难中，他逐渐成长为一个 的人（结合整部作品回答）。

（3）．选段中的外祖母是一个怎样的人？

5. 综合实践活动（4分）。  
我校开展以“共筑绿色交通，同为生命护航”为主题的综合实践活动，老师要求同学们搜集或拟制3条宣传标语，散发给机动车司机。同学们已搜集了2条，请你帮他们再拟一条同类的标语，然后根据标语内容，围绕主题，用简要的语言说说这次活动的意义。  
标语：A、让争一闪念，生死一瞬间。      B、超速行驶就是抢占死亡线。

C、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

用意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读理解（共36分）

（一）阅读贾至①的《春思》一诗，完成第6题。（7分）

草色青青柳色黄，桃花历乱②李花香。东风不为吹愁去，春日偏能惹恨长。

【注】①贾至：唐代洛阳人。这首www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！诗是他在被贬为岳州司马时所写。②历乱：烂漫

6.⑴本诗前两句描写的景物有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，通过对它们的描写，体现出春天\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。（3分）

⑵赏析“春日偏能惹恨长”中“惹”字的妙处。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读《赵普》一文，完成下列问题（12分）

(1)普少习吏事，寡学术，及为相，太祖常劝以读书。晚年手不释卷，每归私第，阖户启箧取书，读之竟日。及次日临政，处决如流。既薨，家人发箧视之，则《论语》二十篇也。

(2)普性深沉有岸谷，虽多忌克，而能以天下事为己任。宋初，在相位者www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！多龌龊循默，普刚毅果断，未有其比。尝奏荐某人为某官，太祖不用。普明日复奏其人， 亦不用。明日，普又以其人奏，太祖怒，碎裂奏牍掷地，普颜色不变，跪而拾之以归。他日补缀旧纸，复奏如初。，卒用其人。

7、解释加点词语。（4分）  
阖户（ ）尝奏（ ）少习（ ）循默( )

8、把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

太祖常劝以读书。 译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

碎裂奏牍掷地。 译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9、赵普“能以天下事为己任”，从文中看主要表现在哪两件事上？( 4 分）

答： \_

（三）阅www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！读下面一篇文章，回答10～14题（17分）

向生命鞠躬

张强

①早就想带儿子爬一次山。这和锻炼身体无关，而是想让他尽早知道世界并不仅仅是由电视、高楼以及汽车这些人造的东西构成的。只是这一想法的实现已是儿子两岁半时的初冬季节。

②初冬的山上满目萧瑟。刈剩的麦茬已经黄中带黑，本就稀拉的树木因枯叶的飘落更显孤单，黄土地少了绿色的润泽了无生气。因此，当儿子发现了一只蚂蚱并指给我看时，我也感到十分惊讶。我想，这恐怕是山上唯一还倔强活着的蚂蚱了。 www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！ www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！ 蚂蚱

③我蹑手蹑脚地靠近，它发现有人，蹦了一下，但显然已经很衰老，才蹦出去不到一米。我张开双手，迅疾扑过去将它罩住，然后将手指裂开一条缝，捏着它的翅膀将它活捉了。

④我觉得就这样交给儿子，会被它挣脱，于是拔了一根干草，将细而光的草秆从它身体的末端捅进，再从它的嘴里捅出——小时候我们抓蚂蚱，为防止其逃跑都是这样做的，有时一根草秆上要穿六七只蚂蚱。蚂蚱的嘴里滴出淡绿的液体，那是它的血。

⑤我将蚂蚱交给儿子；告诉他：“这叫蚂蚱，专吃庄稼，是害虫。”儿子似懂非懂地点头，握住草秆，将蚂蚱盯了半天，然后又继续低头用树枝专心致志地刨土。儿子还没有益虫、害虫的概念，在他眼里一切都很新鲜。

⑥“跑了!跑了!”儿子忽然急切地叫起来。我扭头看见儿子只握着一根光秃秃的草秆，上面的蚂蚱已不翼而飞。我连忙跟儿子四处找。其实蚂蚱并未逃出多远，它只是在地上艰难地爬，间或无力地跳一下，因此我很轻易就发现了它，再—次将它生擒。我将蚂蚱重新穿回草秆，所不同的是，当儿子又开始兴致勃勃地刨土时，我没有离开，想看看这小玩意儿www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！究竟用何种方法逃跑的。

⑦儿子手里握着的草秆不经意间碰到了旁边的一丛枯草，蚂蚱迅速将一根草茎抱住。随着儿子手抬高，那穿着蚂蚱的草秆渐成弓形，可是蚂蚱死死地抱住草茎。难以想象这如此孱弱受着重创的蚂蚱竟还有这么大的力量!

⑧儿子的手稍一松，它就开始艰难地顺着草茎往上爬。穿出它嘴的草秆在一点儿一点儿缩短，退出它身体的草秆已被它的血染得微绿。

⑨我张大嘴巴，看得出了神。我的心被悲壮的蚂蚱强烈震撼。它所忍受的疼痛我们人类不可能忍受。它的壮举在人世间也不可能发生。

⑩我相信，自己正在目睹一个奇迹，我想这是并非所有人都有幸目睹的生命的奇迹。等蚂蚱终于将草秆从身体里完全退出后，反而腿一松，从所抱的草茎上滚落到地上。它一定是筋疲力尽了。

儿子手握着草秆再没有动。原来他和我一样，在呆呆地盯着蚂蚱的一举一动，并为之震惊。

我慢慢站起来，随即向前微微弯腰。儿子以为我又要抓蚂蚱，连忙喊：“别，别，别动它！”我明白儿子的意思。

但是，儿子大概永远也不会明白我弯腰的意思。我几乎是在下意识地鞠躬，向一个生命、一个顽强的生命鞠躬。

（选自《微型小说选刊》2009年第6期）

10、请用简明的语言概括小说的故事情节。（3分）

11、第②段中的自然环境描写有什么作用？（3分）

12、这篇小说哪一个词最能表现蚂蚱生命力的顽强？文中的哪一个细节可以证明？（4分）

13、根据这篇小说的内容，依次填写出“我”对蚂蚱情感态度变化的词语。（3分）

→难以想象→ → →鞠躬

14、在“我”看来，蚂蚱是害虫，专吃庄稼，因此用草秆穿透它的身体给儿子玩。你对“我”的做法是否赞同？为什么？（4分）

三、作文（40分）

22.周国平说过，“真正的阅读必须有灵魂的参与，它是一个人的灵魂在一个借文

字符号构筑的精神世界里的漫游，是在这个漫游途中的自我发现和自我成长。”

请结合自己的课外阅读经历和体验，以《我的课外读书故事》为题，写一篇600字左右的记叙文。

要求：①要把对自己印象最深的课外阅读故事写出来，力求生动感人。

②书名必须用汉字完整呈现。

③书写工整规范。

1、粹 溯 挺拔（4分）

2、C（2分）

3、略

4、《童年》  高尔基

①懂事能干；②坚强、勇敢、正直和充满爱心。

她是一个热爱生活、宽厚善良的人。

5、标语：语言简练，内容深刻，能对司机或行人有警示作用即可。意义参考答案：唇边一滴酒，亲人两行泪。唤起人们的警惕，爱惜生命，严格遵守交通规则，认真执行安全法规，增强交通安全意识，文明驾驶。（4分。标语2分，用意答出2点即可，只要作答不判0分。其他答案只要合理即可酌情给分）

6、⑴答案：草、柳、桃花、李花 示例：春意盎然（生机勃勃）（第一空写对写全得1分：第二空占2分，意思对即可）

⑵示例一：“惹”运用了拟人的修辞，将春日人格化，生动形象地写出了诗人抱怨春日把恨引长，产生度日如年之感，表达了诗人与日俱增的愁绪以及无法排遣www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！的苦闷。（修辞手法占1分，表达作用占2分。意思对即可）

示例二：“惹”是招引（或：引起）的意思，诗人抱怨舂日把恨引长，产生度日如年之感。妙用动词，生动形象地写出了诗人与日俱增的愁绪以及无法排遣的苦闷。（“惹”字的意义占1分，“惹”字的表达作用占2分，意思对即可）

7、关、关上 曾经 熟悉 按常规办事，不多言语

8、宋太祖常常劝他读书 （太祖）把奏章撕碎了扔www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！在地上

9、刻苦读书 奏荐人才

10、我与儿子爬山时，发现并捉住蚂蚱，用草秆穿透其身体给儿子玩。蚂蚱脱逃，我再次捉住蚂蚱仍用草秆穿透其身体，蚂蚱艰难脱逃。我向顽强的生命鞠躬。（情节大致清楚即可。）

11、交代蚂蚱生存的自然环境，突出蚂蚱生命的顽强。（大意正确即可。）

12、倔强。被重新用草秆穿透身体的蚂蚱，死死抱住另一草茎，使草秆渐成弓形，艰难地顺着草茎往上爬，草秆缩短，身体退出。

13、惊讶、震撼、震惊。

14、不赞同。因为蚂蚱也有生命，“我”的行为太残忍。或：赞同。因为蚂蚱是专吃庄稼的害虫，害虫就应该消灭。

三、作文

写出读书的感悟，有真实体验， 切入分32分