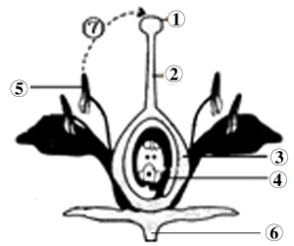
**第Ⅰ卷 选择题**

**说明：在下列各小题的四个选项中，只有一项是符合题意的。请将正确选项的字母用2B铅笔填涂在答题纸规定区域内，每小题2分，共50分。**

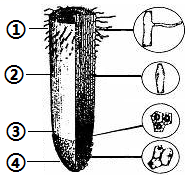
1.右图是一朵花的结构模式图，下列有关说法错误的是( )

A.这是一朵两性花

B.过程⑦表示该花的传粉方式是自花传粉

C.传粉受精后，结构③将发育成种皮

D.从结构层次看，结构⑥属于器官

2.下列有关植物根尖的说法正确的是( )

A.④处细胞与①处细胞的遗传物质相同

B.根的伸长主要因为④处细胞的分裂，引起的细胞数目增多造成

C.①处的根毛是一种特化的细胞，其基本结构与其他部位细胞不同

D.②开始出现输导组织—导管

3.下列有关生物的生殖方式，不属于无性生殖的是( )

A.用马铃薯块茎繁殖新植株 B.用蒜瓣繁殖新植株

C.用君子兰的幼叶培育成新的植株 D.试管婴儿的诞生

4.油菜在营养器官旺盛生长期，出现了植株矮小、叶片发黄的现象，缺少的无机盐是( )

A.含氮的无机盐 B.含磷的无机www.dearedu.com盐 C.含钾的无机盐 D.含硼的无机盐

5.关于芽的叙述，错误的是( )

A.花芽顶端钝圆，将来发育成花

B.无论是顶芽还是侧芽，都有可能是枝芽、花芽或是混合芽

C.枝芽顶端较尖，外有幼叶包被

D.主干顶端的芽叫顶芽，侧枝顶端的芽叫侧芽

6.昆虫与我们人类的关系十分密切，下列有关叙述错误的是( )

A.吃青菜叶的菜青虫是菜粉蝶的幼虫

B.捕杀蝗虫的最佳时期是蝗虫的成虫期

C.完全变态发育昆虫的幼虫和成虫，避开了空间和食物的激烈竞争

D.蜜蜂的发育要经过卵、幼虫、蛹、成虫四个时期

7.关于人类生殖发育的说法错误的是( )

A.人类生殖器官的差异属于第一性征

B.进入青春期，思维的独立性明显提高，学习能力增强，但情绪容易波动

C.胎儿通过脐带与母体的血管相通，从而获得氧气和养料，排出二氧化碳等废物

D.育龄妇女结扎输卵管后，仍能正常产生卵细胞和形成月经

8.下列哪一项在概念关系上具有严谨逻辑性( )

A.细胞→细胞核→染色体→DNA→基因 B.细胞→细胞核→基因→染色体→DNA

C.细胞→细胞核→DNA→染色体→基因 D.细胞→细胞核→DNA→基因→染色体

9.关于人的细胞内性染色体的叙述，正确的是( )

A.精子的性染色体为XY B.精子和卵细胞都只有一条性染色体

C.人的体细胞中不含有性染色体 D.精子和卵细胞的性染色体都是23条

10.下列关于变异的叙述正确的是( )

A.通过转基因技术引起的变异属于不可遗传变异

B.杂交育种引起的变异一定是有利变异

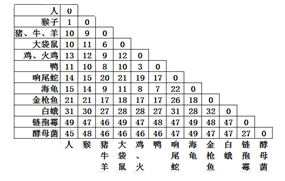
C.变异一旦出现，就可以遗传给后代

D.玉米的白化病变异是可遗传变异、不利变异

11．对于地球上的生命起源，米勒实验说明( )

A.地球上最早生命在原始海洋中形成 B.原始地球上能够形成简单的有机物

C.原始地球上能够形成原始生命 D.原始生命是地球上所有生物的共同祖先

12．右图为测定生物体内细胞色素C的氨基酸序列差异比较，有关说法正确的是( )

A.这是生物进化在比较解剖学方面的证据

B.该序列比化石更能直接表示出生物之间的亲缘关系

C.响尾蛇与人之间亲缘关系比与猴之间亲缘关系远

D.人与猴亲缘关系最近

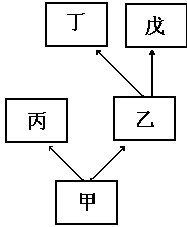
13.下列有关达尔文自然选择学说的选项中，说法错误的是( )

A.各种生物具有很强的繁殖能力

B.为了生存，生物必须为食物和生存空间进行斗争

C.遗传和变异是自然选择的基础

D.自然选择保留的变异永远有利于生物生存

14.右图是生物的进化关系图解，有关说法错误的是( )

A.如果甲是原始生命，那么丙、乙的分类单位是界

B.如果丁是水生植物，那么戊一定比丁高等

C.乙、丙、丁、戊具有共同的原始祖先甲

D.丁一定比甲高等

15.下列关于生态系统的功能及稳定性说法正确的是( )

A.森林生态系统中生物的数量越多，自动调节能力越强

B.若农田生态系统中人的作用消失，占优势地位的作物会退化

C.热带雨林生态系统中某种动物消失，会有其他动物代替他的位置

D.生态系统中每种生物都限定在某条食物链的固定位置上

16.下列关于鸟类生殖和发育的说法，正确的是( )

A.在北方地区生活的鸟都是晚成鸟 B.一个鸟卵就是一个卵细胞

C.鸟类的生殖方式都是体内受精 D.鸟类的发育在体外进行

17.地衣能在岩石表面生长，又能使岩石不断风化，这说明( )

A.生物能适应环境和影响环境 B.生物与环境之间没有直接联系

C.生物的生存和发展与环境无关 D.生物的生存对环境有一定的影响

18.下列关于生态系统的叙述，错误的是( )

A．一个池塘就是一个生态系统

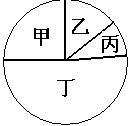
B．一片森林中的所有生物就是一个生态系统

C．一片农田中的生物和非生物构成生态系统

D．生态系统中能够制造有机物的生物都属于生产者

19．下列关于生态系统中生物成分的说法正确的是( )

A.分解者只有腐生的细菌、真菌

B.所有的植物都属于生产者

C.生态系统中各生物之间都有相互依存相互制约的关系

D.生态系统中必不可少的成分是生产者和消费者

20．如图是四种生物所含有机物重量的比例且该四种生物构成一条完整的食物链，下列说法正确的是( )

A.若某一难分解有毒物质进入食物链，则丁含有的有毒成分总量最多

B.丁的个体数量一定比甲的个体数量多

C.该食物链可以表示为丙→乙→甲→丁

D.在短时间内，如果乙的数量增加，甲与丙数量也会增加

21．二十世纪，美国引进我国的野生大豆与当地大豆杂交，培育出抗大豆萎黄病的新品种，这是利用了( )

A.环境的多样性 B.生物种类多样性 C.基因多样性 D.生态系统多样性

22．现在有人为了祈福，经常到潍河边放生一些鱼类以及其他宠物，如巴西龟等，根据所学生物知识判断，你觉得下列观点正确的是( )

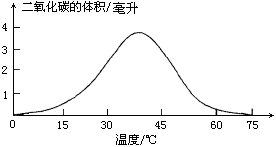
A.放生一定会增加当地生态系统稳定性

B.经常放生能够增加潍河生物多样性

C.放生会给当地人们带来较大经济收入

D.这样的放生会给当地生物多样性带来隐患

23．将酵母菌加入到生面团中，会产生二氧化碳，如图是二氧化碳产生量与温度关系，有关说法错误的是( )

A.二氧化碳是酵母菌呼吸作用产生的

B.发面时务必要将面团放在通风处

C.在35℃—40℃时，酵母菌最活跃

D.为缩短发面时间，尽量用温水和面

24.下列生物属于应用转基因技术培育出来的是( )

A.抗虫棉产生 B.杂交水稻产生 C.脱毒土豆植株的产生 D.“多莉”羊的产生

25.日常生活中，常发现有些马铃薯发绿、发芽影响口感和品质，为较长时间保证马铃薯的新鲜品质，最好将马铃薯储藏在( )

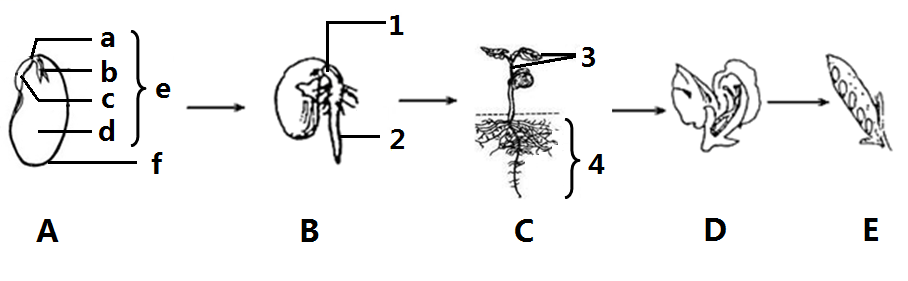
A.遮光、低温、氧浓度低 B.光照、低温、氧浓度低

C.遮光、高温、氧浓度高 D.光照、高温、氮气浓度高

**第Ⅱ卷 非选择题（50分）**

**说明：本卷共４页，6个大题。需用黑色钢笔或签字笔在答题卡上相应区域内作答，超出答题区域或书写在本试卷上无效。**

26.（10分）下面是大豆不同发育时期的示意图，请据图回答：



（1）大豆种子由[e] 和[f]两部分组成，结构[f]是由图D中的 发育而来。

（2）在A→B的过程中，所需要的外界条件是 ；该过程中最先伸长的结构是[ ] 。

（3）图C中的[3]是由图A中的[ ] 发育来的，[ 4 ]是由图B中的[ ] 发育而来。

（4）从根系的组成类型分析，大豆植株的根系应属 ，吸收水分和无机盐的主要部位是 。

（5）D图的主要结构是 ，在图E所示的结构中往往包含多粒大豆种子，其主要原因是 。

27.（9分）下图是家蚕、青蛙和人的生殖发育示意图，请回答问题

（1）图中属于变态发育的的动物是 。

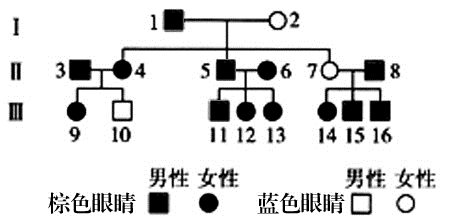
（2）三种动物的发育的起点是 。

（3）“作茧自缚”指的是家蚕的 （填序号），蚕农为了获得更大量的蚕丝，可以用化学药剂延长 期（填序号）的生长。

（4）在青蛙发育示意图中，⑤⑥时期都用呼吸，而⑦时期主要是用呼吸。青蛙不是真正的陆生动物，原因是。

（5）⑧的形成部位在 ，⑩在母体的 内发育。

28.（10分）人类的眼睛有棕色和蓝色之分，分别由一对基因控制的，显性基因用A表示，隐性基因用a表示，下图是一个家族眼睛颜色的遗传情况，请回答问题



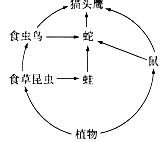
（1）眼睛的棕色和蓝色在遗传学上，称为 ，从图中可以判断 是显性性状。个体5和6的基因组成分别是 。

（2）若3和4再生一个孩子，则出现蓝眼睛的几率是 ，这种与父母眼睛颜色不一致的现象，属于 。

（3）如果7和8的后代中有两个是同卵双胞胎，据图可知是双胞胎的应是 ，请写出他们体细胞的染色体组成是 。

（4）请写出1与2生育4的遗传图解。

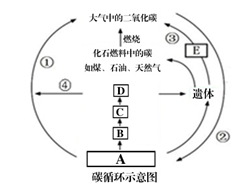
29.（8分）如图是潍河绿化带生态系统的食物网，请回答下列问题

（1）该食物网与 构成了生态系统。

（2）该生态系统中一共有 条食物链，请写出最长的一条： 。

（3）图中 的数量应该是最少的，因为能量流动特点是 ，如果食虫鸟要获得10千焦能量，则最少需要吃掉含有 千焦能量的昆虫。

（4）图中属于次级消费者的有 ，猫头鹰和蛇的关系是 。

30.（7分）下图是自然界中碳循环示意图，①②③④属于生物生理过程，请回答问题：

（1）从图中可以看出，碳循环的主要形式是 。

（2）属于呼吸作用过程的是 ，写出它的表达式 。

（3）完成③过程的生物主要是 ，在生态系统中，它们被称为 。

（4）除去碳循环外，自然界中重要的物质循环还有 、 等。

31.（6分）某生物兴趣小组的同学探究了“光照对黄粉虫幼虫生活的影响”，设计了以下实验方案，将20只黄粉虫幼虫放入纸盒中央，每分钟统计一次阴暗处和明亮处的黄粉虫数目，统计10次，并得到以下的数据，试分析回答。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分钟 实验环境 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 阴暗 | 13 | 12 | 15 | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 18 | 19 |
| 明亮 | 7 | 8 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |

（1）你提出该实验的假设是 。

（2）该实验的变量是 。

（3）如果有8个小组分组实验，老师只取了其中3组的数值进行平均，可以吗？

为什么？ 。

如果只有一个小组进行实验，为保证实验结论的准确性，应该 。

（4）你通过数据得出的结论是： 。

**2017——2018学年度第一学期期末质量监测**

**八年级生物试题参考答案**

**第Ⅰ卷 选择题：**

1-5 CADAD 6-10 BCABD 11-15 BDDBC 16-20 CABCA 21-25 CDBAA

**第Ⅱ卷 非选择题：**

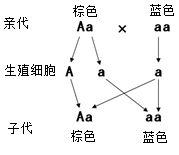
26.（10分）

（1）胚 珠被 （2）适量的水分、充足的空气、适宜的温度 [ c ] 胚根 （3）[ b ]胚芽 [ 2 ]主根 （4）直根系 根尖成熟区（根尖） （5）花蕊（雌蕊和雄蕊） 大豆花的子房内有多枚胚珠

27. （9分）

（1）青蛙（2）受精卵（3）③ ② （4）鳃 肺 生殖和发育离不开水（5）输卵管 子宫

28. （10分）

（1）相对性状 棕色 Aa、Aa或AA

（2）25% 变异 （3）15和16 22对+XY

（4）（如右图，3分，其中杂交符号1分，左侧文字栏1分，基因分离与组合正确1分）

29. （8分）

（1）非生物成分、分解者 （2）5 植物→食草昆虫→食虫鸟→蛇→猫头鹰（另外一条也正确）（3）猫头鹰 单向流动，逐级递减 50 （4）食虫鸟、蛙、蛇、猫头鹰（不全不给分）捕食和竞争（不全不给分）

30. （7分）

（1）二氧化碳 （2）①③④ 有机物﹢氧气→二氧化碳﹢水﹢能量 （3）腐生细菌、真菌 分解者 （4）氮循环 水循环

31. （6分）

（1）光照对黄粉虫幼虫的生活有影响（或没有影响） （2）光照 （3）不可以 误差增大（结果不科学、存在偶然性等意思正确即可给分） 需重复进行几次（重复实验）,计算平均值 （4）光对黄粉虫幼虫生活有影响，黄粉虫喜欢比较阴暗的环境