2018年山东省济南市九年级生物中考模拟试卷(word版含答案)

**第Ⅰ卷(选择题　共50分)**

**一、选择题(下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。每小题2分，共50分)**

1．在一片草坪中生长着蒲公英、铁树、月季、雪松、国槐，按照下列哪一项标准可把这些植物分为两大类( )

A．种皮外是否有果皮包被

B．是否具细胞结构

C．是否有根、茎、叶的分化

D．是否能产生种子

2．下列动物都具备消化腔有口无肛门的一项是( )

A．蝗虫、蚯蚓、蛔虫 B．水蛭、海蜇、涡虫

C．水母、涡虫、水螅 D．沙蚕、血吸虫、珊瑚虫

3．在制作临时装片的过程中，下列操作错误的是( )

A．制作口腔上皮细胞临时装片时在载玻片中央滴清水

B．用镊子撕取洋葱鳞片叶内表皮，放在液滴中展平

C．盖盖玻片时一侧先接触液滴，缓缓放平

D．制作口腔上皮细胞临时装片时用碘液染色

4．“小燕子穿花衣，年年春天来这里，我问燕子你为啥来，燕子说这里的春天最美丽。”下面是有关燕子适于空中飞行生活的形态结构和生理特点的叙述，其中错误的是( )

A．体表被覆羽毛，前肢变成翼

B．气体交换部位是肺和气囊

C．食量大，为飞行生活提供大量的能量

D．发达的胸肌，能有力扇动两翼

5．“蜻蜓点水”实际上是蜻蜓的产卵过程。对蜻蜓该行为的描述中，不正确的是( )

A．是一种先天性行为

B．是一种学习行为

C．是一种繁殖行为

D．该行为由蜻蜓体内的遗传物质决定

6．下列几组植物中，均属于被子植物的是( )

A．银杏、睡莲、雪松 B．葫芦藓、肾蕨、桃

C．玉米、水稻、牡丹 D．满江红、大豆、红豆杉

7．埃博拉病毒的生物安全等级为4级(艾滋病为3级，SARS为3级，级数越高防护越严格)。患者一旦感染埃博拉，即便在治愈之后，病毒依然能够在精液、眼内液、母乳和脊髓液中存留好几个月。结合所学知识选出正确的选项( )

A．埃博拉病毒由蛋白质外壳和染色体组成

B．埃博拉病毒寄生于动物细胞，生活方式为异养

C．与动物细胞相比，埃博拉病毒最显著的特征是没有成形的细胞核

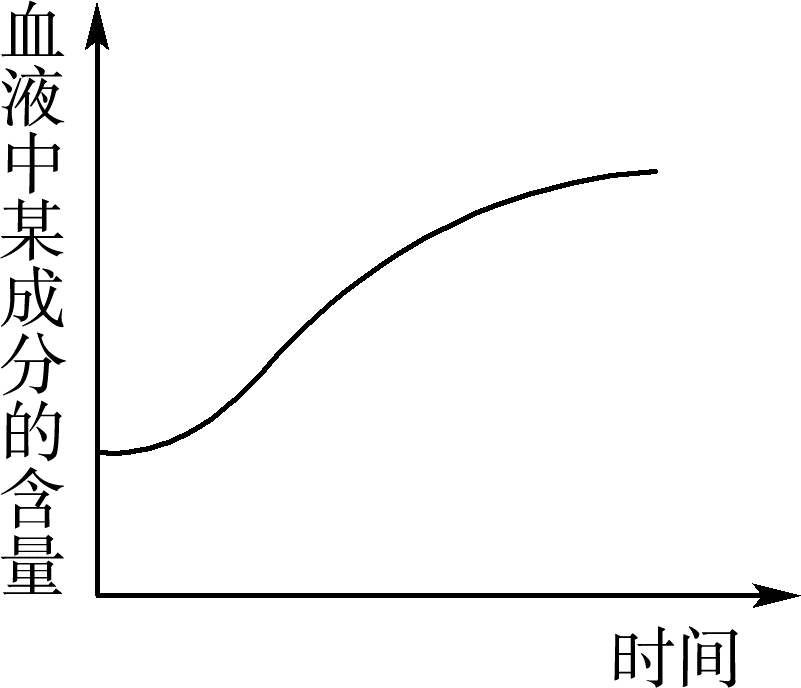
D．埃博拉病毒属于传染源

8．人缺乏维生素会影响正常生长发育，导致患一些疾病，如患夜盲症、脚气病、佝偻病、坏血病分别是缺乏( )

①维生素A　②维生素B1　③维生素C　④维生素D

A．②①③④　 B．①③②④

C．①②④③　 D．②①④③

9.如图曲线代表血液中某种成分含量变化的趋势，该曲线不能表示( )

A．血液流经肺部时氧气含量的变化

B．血液流经小肠时氨基酸含量的变化

C．血液流经肾脏时尿素含量的变化

D．血液流经大脑神经组织时二氧化碳含量的变化

10．以下关于节肢动物的叙述正确的是( )

A．绝大多数节肢动物都有内骨骼

B．虾蟹都属于节肢动物而不属于昆虫

C．节肢动物因为生活在陆地所以用肺呼吸

D．沙蚕的身体分节，属于节肢动物

11．膈肌痉挛俗称“打嗝”，“打嗝”时( )

A．肺内压迅速升高 B．肺扩张

C．气体出肺 D．肋间肌舒张

12．人体激素分泌失调会导致疾病的发生，下列说法错误的是( )

A．幼年时期缺乏生长激素会导致侏儒症

B．人体胰岛素缺乏会导致糖尿病

C．缺碘造成甲状腺激素分泌不足导致大脖子病

D．成年时期生长激素过多会导致巨人症

13．人在睡眠时也能拍打蚊子或搔痒，这说明( )

A．人在睡眠时仍存在着与清醒时一样的各种感觉

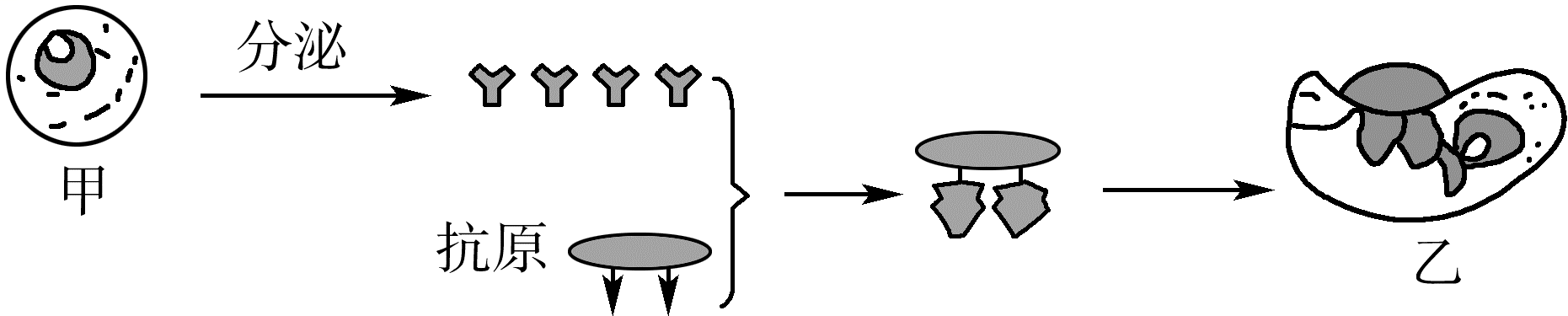
B．脊髓能完成某些条件的反射

C．大脑皮层处于睡眠状态时，也能完成一些非条件的反射

D．脊髓也能形成某种感觉

14．如图是人体某免疫过程的部分示意图，下列相关叙述错误的是

( )



A．该图是特异性免疫过程，细胞甲为淋巴细胞

B．抗体主要成分是蛋白质，注射的疫苗属于抗体

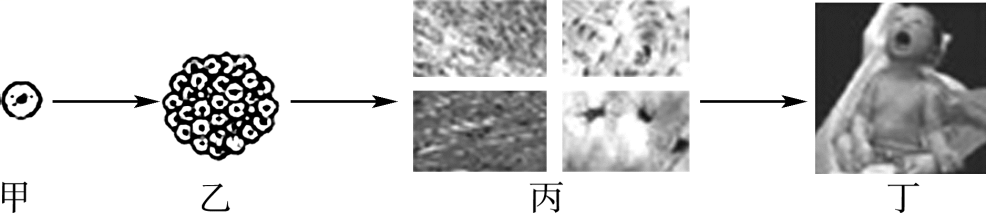
C．抗原可来自外界环境，也可以是自身组织细胞

D．细胞乙为吞噬细胞，在非特异性免疫和特异性免疫中都能发挥作用

15．“满筐圆实骊珠滑，入口甘香冰玉寒”，葡萄中含有的丰富营养物质储存在果实的( )

A．果皮 B．种皮 C．种子 D．胚

16．从一个小小的细胞到呱呱坠地的婴儿(如图)，生命给了我们太多的惊奇和感动。下列叙述不正确的是( )



A．甲表示受精卵，是在输卵管内形成的

B．乙沿着输卵管移动，植入增厚的子宫内膜完成着床

C．成熟的胎儿从母体娩出前也在进行呼吸作用

D．胎儿的性别形成于怀孕的那一刻

17．下列关于食物的营养成分和消化的说法中，不正确的是( )

A．糖类、脂肪、蛋白质是细胞的构成物质，而且都能为生命活动提供能量

B．胆汁不含消化酶，对食物的消化不起作用

C．胃液和肠液都能参与蛋白质的消化

D．细细咀嚼米饭会觉得有甜味，是因为唾液淀粉酶将淀粉分解成了麦芽糖

18．下列应用实例与必须采用的生物技术搭配错误的是( )

A．培养无病毒植株——无土栽培技术

B．制酸奶——发酵技术

C．“多莉”羊的诞生——克隆技术

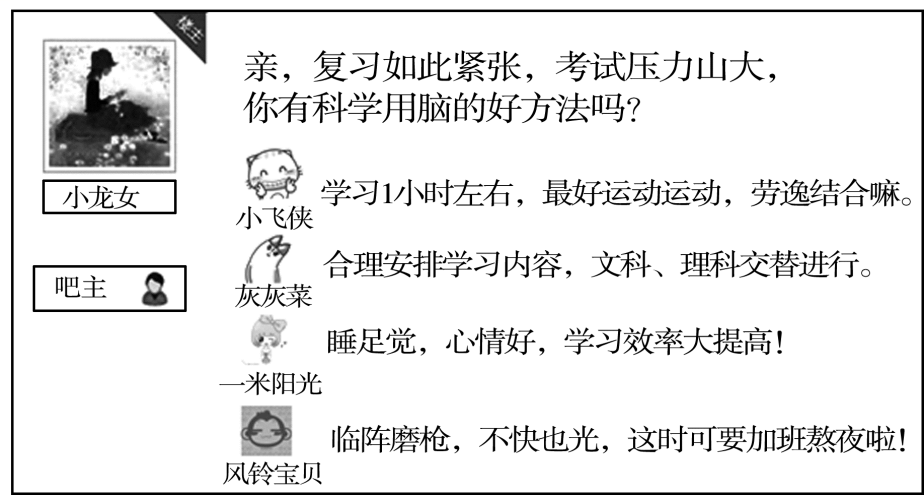
D．培养抗虫棉——转基因技术

19．艾滋病是一种严重威胁人类健康的传染病，这种病于1981年在美国发现，现已在全世界传播蔓延。主要通过血液传播、母婴传播、性传播，与艾滋病患者的一般接触，不会使人感染艾滋病。那么艾滋病患者属于( )

A．病原体 B．传染源

C．传播途径 D．易感人群

20．如图为实验中学吧中同学们对“小龙女”的跟帖，你不认同谁的发言( )



A．小飞侠 B．灰灰菜

C．一米阳光 D．风铃宝贝

21．流程图可用来表示连续发生的一系列生理活动，以下几幅流程图中正确的是( )

A．植物的结构层次：细胞→组织→器官→系统→植物体

B．反射弧：外界刺激→感受器→传入神经→神经中枢→传出神经→效应器

C．尿液形成：血液→肾小球→肾小管→肾小囊→尿液

D．果实和种子的形成：子房→果实、子房壁→果皮、胚珠→胚、受精卵→种子

22．以下是“绿叶在光下制造淀粉”实验的相关描述，其中不正确的是( )

A．把天竺葵放在黑暗处一昼夜，叶片内的淀粉会运走耗尽

B．将叶片放在酒精中隔水加热是为了脱去叶绿素

C．叶片的遮光部分滴加碘液后变蓝色

D．本实验证明：淀粉是光合作用的产物，光是光合作用的必要条件

23．下列有关显微镜使用的叙述中，正确的是( )

A．转动粗准焦螺旋使镜筒上升，转动细准焦螺旋使镜筒下降

B．调节反光镜对光，光线较强时用凹面镜，光线较弱时用平面镜

C．观察微小结构时，应先使用低倍镜，再使用高倍镜

D．物像的放大倍数＝物镜的放大倍数＋目镜的放大倍数

24．生物是一门实验科学。以下关于生物实验的描述不正确的是( )

A．验证植物的光合作用前，要先将植物暗处理一昼夜

B．制作临时装片时，选择的材料要薄而透明

C．探究唾液对淀粉的分解作用时，用碘液检验是否生成麦芽糖

D．探究光对鼠妇生活的影响时，应选择多只鼠妇进行实验

25．已知马铃薯块茎细胞中含有叶绿体，为了较长时间地保持马铃薯原有的新鲜品质，最好将马铃薯储藏在什么样的地窖中( )

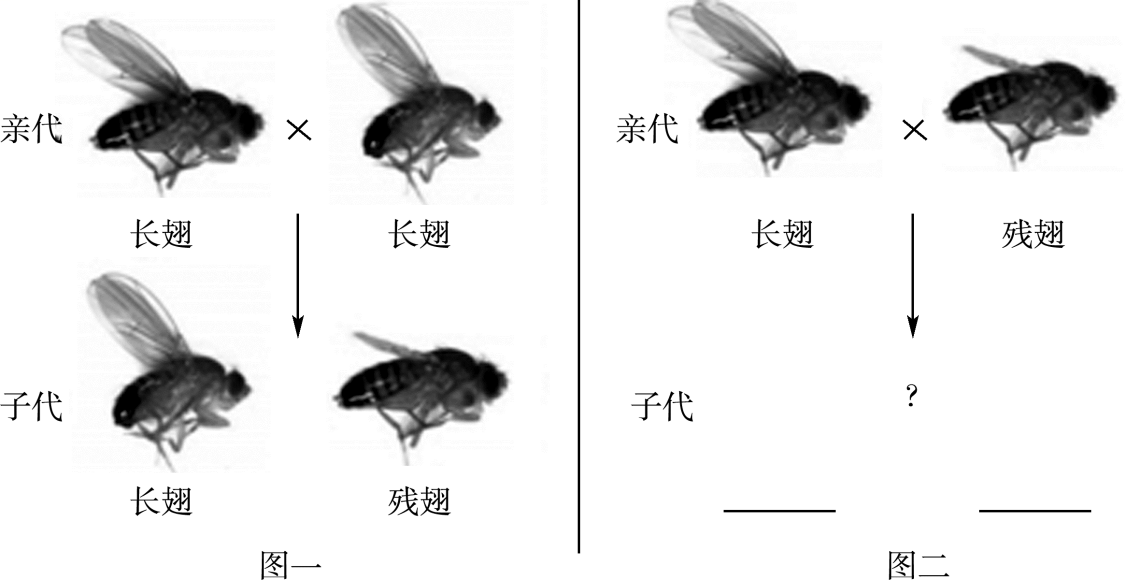
A．遮光、低温、含氧浓度低 B．遮光、高温、 含氧浓度高

C．光照、低温、含氧浓度低 D．光照、高温、含氧浓度高

**第Ⅱ卷(非选择题　共50分)**

**二、非选择题(本大题共6小题，共50分)**

26．(8分)果蝇是遗传学研究中常用的实验材料，下面是利用果蝇进行的遗传实验，请据图回答问题：



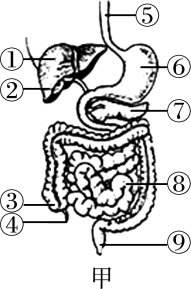
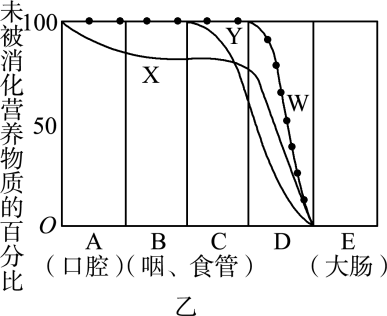
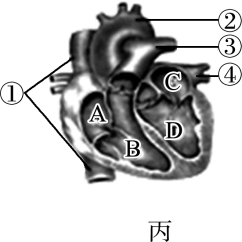
(1)果蝇个体既有长翅的又有残翅的，这种同种生物同一性状的不同表现类型在遗传学上称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。根据图一中果蝇翅型在亲代与后代中的表现规律可以判断出\_\_\_\_\_\_\_\_为显性性状。

(2)图一中亲代都是长翅果蝇，但后代出现了残翅果蝇，这种现象在生物学上叫作\_\_\_\_\_\_\_\_。 在生殖过程中，亲代的基因随着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_传递给子代，残翅果蝇的遗传信息来自两个亲本。

(3)若用H表示显性基因，h表示隐性基因，则图一中亲代长翅个体的基因组成分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，子代中出现残翅的概率为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)如果图二中的子代全部为长翅，则亲代中的长翅果蝇产生的生殖细胞基因组成为\_\_\_\_\_\_，子代个体的基因组成为\_\_\_\_\_\_\_\_。

27．(11分)考场上的你，信心满满，大脑如陀螺般飞速运转，笔尖轻快地写下答案。这些生命活动需要消耗能量，能量来自于细胞内有机物的氧化分解。这个过程是怎样的呢？

(1)人体细胞中的有机物来源于食物，食物中的备用能源是\_\_\_\_\_\_\_\_，它的消化过程是图乙中的曲线\_\_\_\_\_\_，该过程中所需的消化液是由图甲中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填序号)分泌的，由图乙可知，营养物质消化的主要部位是\_\_\_\_\_\_\_\_。

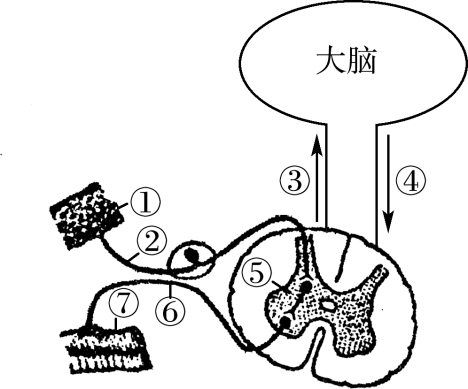
(2)淀粉在消化道内最终被分解为葡萄糖，葡萄糖被吸收进血液后，由\_\_\_\_\_\_\_\_运输，随血液循环到达脑细胞的过程中，经过图丙结构的顺序依次是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(用序号、字母和箭头表示，2分)。

(3)葡萄糖的氧化分解需要在氧的参与下进行。吸气过程中，肋间肌和膈肌的状态依次为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。此时，肺内气压\_\_\_\_\_\_\_\_(选填“大于”或“小于”)外界气压。

(4)氧气在肺泡处进入血液，与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_结合随血液循环到达脑部组织细胞周围的毛细血管，再通过气体的扩散作用进入脑细胞。

(5)最终，在脑细胞的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中，葡萄糖在氧气的作用下氧化分解释放出能量。

28．(9分)小明放学回家，路过某居民小院时不慎被一只突然窜出的猫抓伤了手。请结合下列图示及所学知识回答问题：



(1)小明被猫抓时，手立即缩回，此反射活动完成的途径是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(用图中的序号和箭头表示，2分)。

(2)小明在完成缩手反射的同时，神经冲动还沿着图中\_\_\_\_\_\_(填序号)传达到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生痛觉。

(3)在以后的几天里，每当经过这家小院，小明的心跳和呼吸都会不由自主地加快，这属于\_\_\_\_\_\_\_\_反射；听到有人说到“猫”也会紧张，这是人类特有的\_\_\_\_\_\_\_\_中枢参与的结果。

(4)小明被抓伤后，家人立即将其带到医院注射了狂犬疫苗，这种预防传染病的措施属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，注射的疫苗属于\_\_\_\_\_\_\_\_，产生的免疫类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

29．(9分)研究性学习小组的同学们在学习了“生物圈中的绿色植物”相关知识后，对植物种子萌发的过程以及绿色植物体内的某些生理活动过程特别感兴趣，于是他们分工合作，做了如下探究，请分析并完成下列问题：

(一)甲、乙、丙三位同学为探究“环境条件对菜豆种子萌发的影响”设计了如下实验，请据表分析：

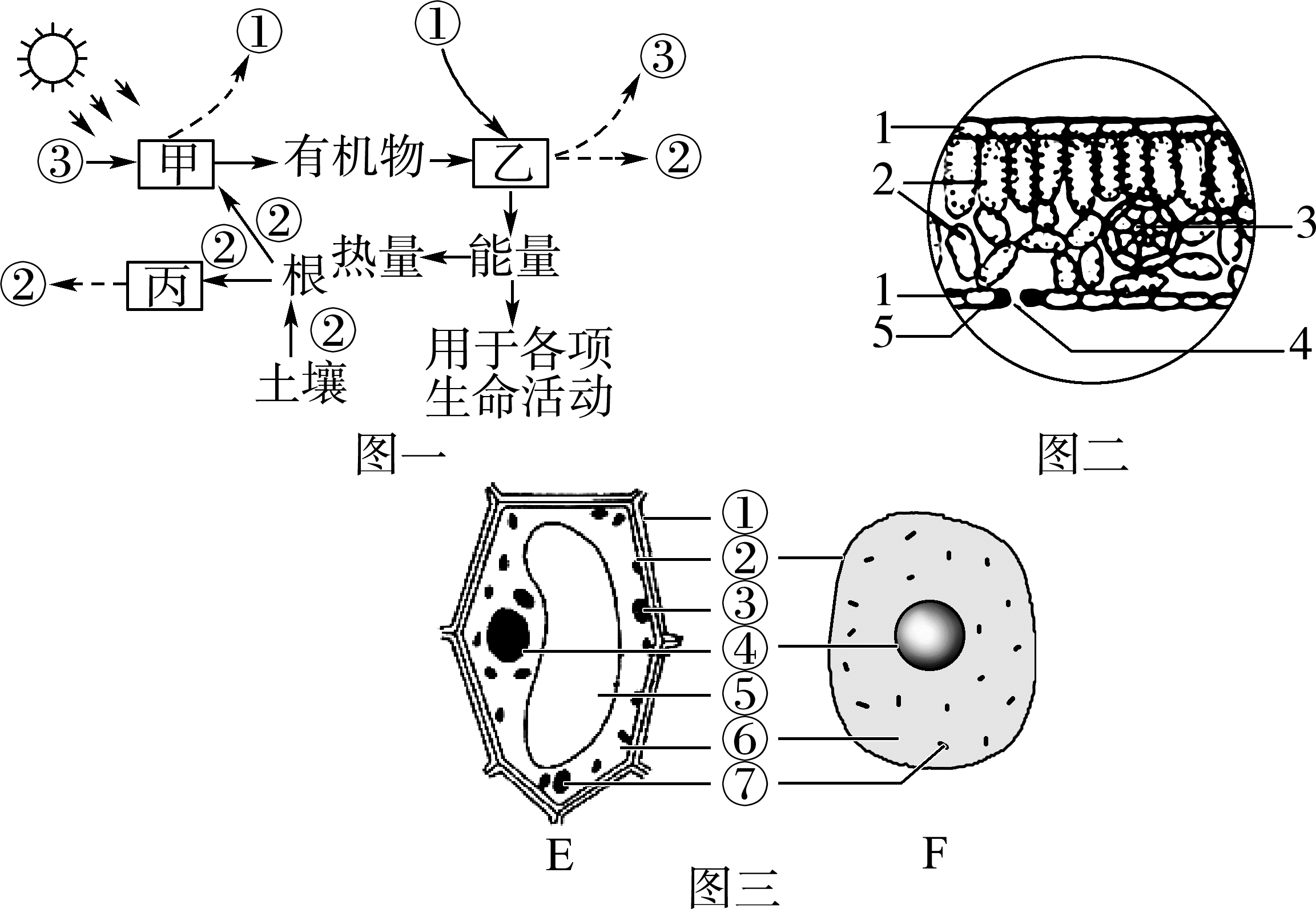


表格中甲同学实验设计的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。丙同学设计的实验与甲、乙两同学相比，明显的不足之处是种子数量太少，这样做不科学的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在适宜的条件下，表格中A、D两组均有未萌发的种子，可能的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)图一是绿色植物体内的某些生理活动过程示意图，其中甲、乙、丙表示植物所进行的不同生理活动，①②③表示相关物质；图二是绿色植物叶片横切面结构示意图，图三是细胞结构示意图。请据图完成下列问题：



(1)间作套种、合理密植是为了提高图一中过程[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的效率。图三中两种细胞都具有的能量转换器是[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，图一所示的过程[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_主要是在该能量转换器中进行的。

(2)图一中植物的根从土壤中吸收的②主要是通过茎中的\_\_\_\_\_\_\_\_运输的，②大部分通过图二中的[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_散发到空气中。

(3)该植物体夜晚进行的生理活动是图一中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填代号)。

30．(6分)一种菊科植物从海拔500米的平原到海拔3 000米以上的高山都有分布，但其植株的高度随海拔高度的增加而降低。现设计实验探究海拔高度是否是影响该菊科植物株高的因素，实验分组及处理如表。请分析并回答下列问题：



(1)a组和b组、c组和d组都是原产地相同的同一品种，且栽培地的土壤条件适宜并相同，这是为了保证实验结果只能是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_引起的。

(2)a组和b组的对照中，实验组是\_\_\_\_\_\_\_\_，c组和d组的对照中，实验组是\_\_\_\_\_\_\_\_。

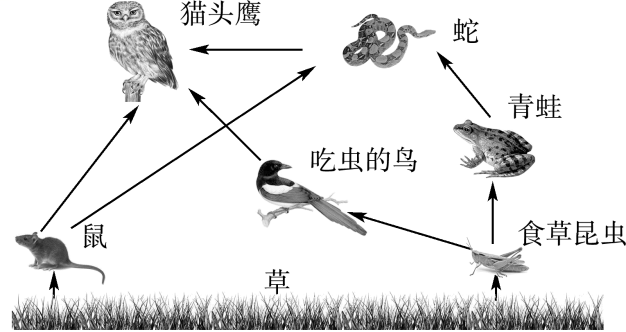
(3)实验最后测量每组各植株的高度，以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(选填“最大值”“最小值”或“平均值”)为该组植株的株高。

(4)请预测最可能的实验结果：\_\_\_\_\_\_(2分)。

A．a<b；c<d B．a＝b；c＝d

C．a>c；b>d D．a>b；c>d

31．(7分)如图为草原生态系统食物网简图，请据图回答下列问题：



(1)该食物网中有\_\_\_\_\_\_条食物链，试写出一条包含猫头鹰的最短食物链：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)图中青蛙在该生态系统中属于\_\_\_\_\_\_\_\_营养级；该生态系统中最基本、最关键的生物组成成分是\_\_\_\_\_\_。

(3)能量在沿着食物链流动的过程中是逐级递减的，在能量流动过程中消耗能量的去向是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(写出所有可能)。

(4)在草原生态系统中，组成生物体的碳元素以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形式存在，这种形式的碳元素是绿色植物通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_转化成的。

参考答案

1.A　2.C　3.A　4.B　5.B　6.C　7.B　8.C　9.C

10**．**B　11.B　12.D　13.C　14.B　15.A　16.D

17．B　18.A　19.B　20.D　21.B　22.C　23.C

24．C　25.A

26．(1)相对性状　长翅　(2)变异　染色体

(3)Hh、Hh　25%　(4)H　Hh

27．(1)脂肪　W　 ①⑦⑧　小肠

(2)血浆　①→A→B→③→④→C→D→②

(3)收缩、收缩　小于

(4)血红蛋白　(5)线粒体

28．(1)①→②→⑤→⑥→⑦

(2)③　(大脑皮层的)感觉中枢　(3)条件　语言

(4)保护易感人群　抗原　特异性免疫

29．(一)探究温度对菜豆种子萌发的影响　偶然性太大，导致实验结果不准确　种子已死亡(或胚不完整或种子未度过休眠期)

(二)(1)甲光合作用　⑦线粒体　乙呼吸作用

(2)导管　4气孔　(3)乙、丙

30．(1)海拔高度(变量)　(2)b组　c组　(3)平均值　(4)D

31．(1)4　草→鼠→猫头鹰　(2)第三　草

(3)呼吸作用和分解作用

(4)有机物　光合作用