第I卷（选择题共18分）

一、选择题（本题包括18个小题，每小题1分，共18分。每小题共有一 个选项符合题意）

1．艾伦规律揭示，恒温动物身体的突出部分在寒冷的地方有变短趋向，这有助于减少热量散失。例如：北极狐的外耳明显短于温带赤狐，赤狐的外耳又明显短于热带大耳狐，这说明

A.生物具有遗传变异的特性 B.温度能够影响生物的生长发育

C.生物能够适应环境一几D.生物能对外界刺激作出反应

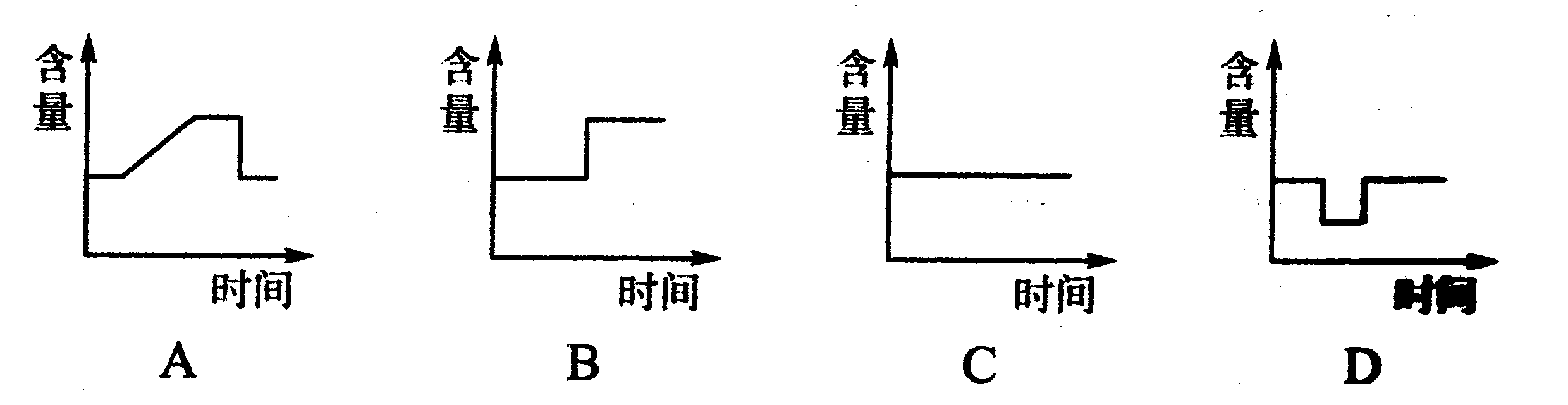
2．小刚同学欲使用显微镜判断某临时装片取材于动物还是植物，则（）

A.对光时，应使用高倍物镜迅速找到视野B观察时，应使用粗准焦螺旋使镜筒缓慢下降，直到看清物像C.若发现细胞中有细胞壁，该装片一定取材于植物

D.若未发现细胞中有叶绿体，该装片一定取材子动物

3．人受精卵完成一次分裂的过程中，1个细胞核中遗传物质含量的变化

曲线是（）



4．绿色植物与人类关系密切，下列相关说法错误的是（）

A.海带、裙带菜等各种藻类植物释放的氧气是大气中氧气的主要来源

B葫芦鲜可以作为监测空气污染程度的指示植物

C.生长在水田、池塘中的满江红是一种优良的绿肥和饲料

D.卷柏、杨树等种子植物是很好的绿化树种

5．关于生物圈中碳一氧平衡的说法，错误的是（）

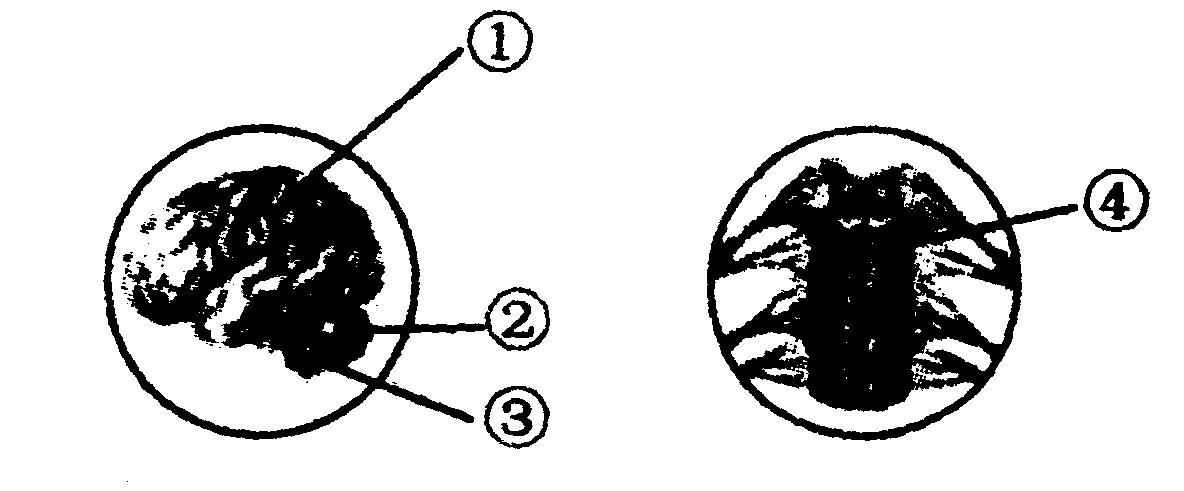
A.植物的光合作用对维持碳一氧平衡有重要意义

B煤、石油的过量燃烧对碳一氧平衡具有严重破坏作用

C对碳一氧平衡被破坏是 导致酸雨多发的 重要原因

D植树造林、低碳生活可以有效缓解碳一氧平衡的破坏 6．如图为人脑和脊髓的模式图，有关说法正确的是（）

A①和②是调节人体生理活动的最高级中枢 B．③具有协调运动、维持身体平衡的作用

C ,④既参与反射，又具有传导功能D①和④构成中枢神经系统

7下列昆虫发育 过程与家蚕不相同的是（）

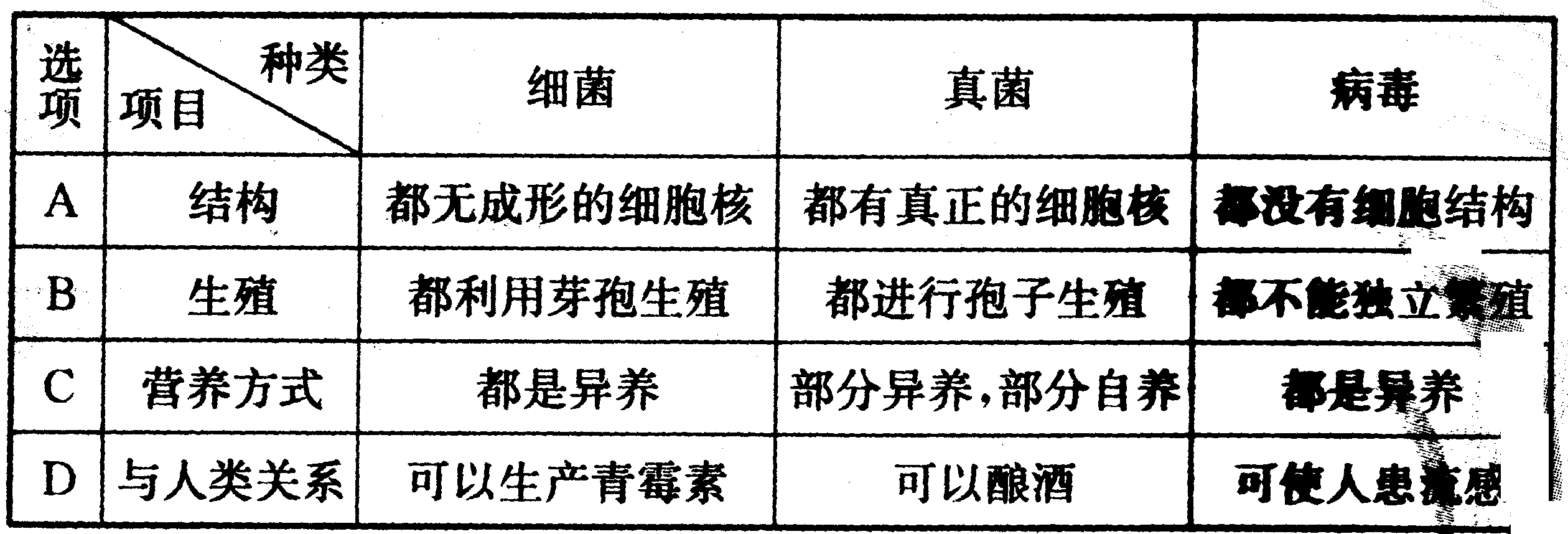
A蝴蝶B蟋蟀 C按蚊D蜜蜂

8 看电影是 良好的休闲方式，有关说法错误的是（）

A刚进电影院时，感觉伸手不见五指的原因是瞳孔较大B黑暗中不小 心碰到其他物体迅速收腿是非条件反射 C光线进入眼睛的次序是角膜、瞳孔、晶状体、玻璃体、视网膜

D电影情节使人感动得流泪，这是与语言文字有关的条件反射

9.如表是常见微生物类群的有关比较，正确的是（）



10．下列动物与其形态结构特点对应正确的是

A涡虫—两侧对称，背腹扁平

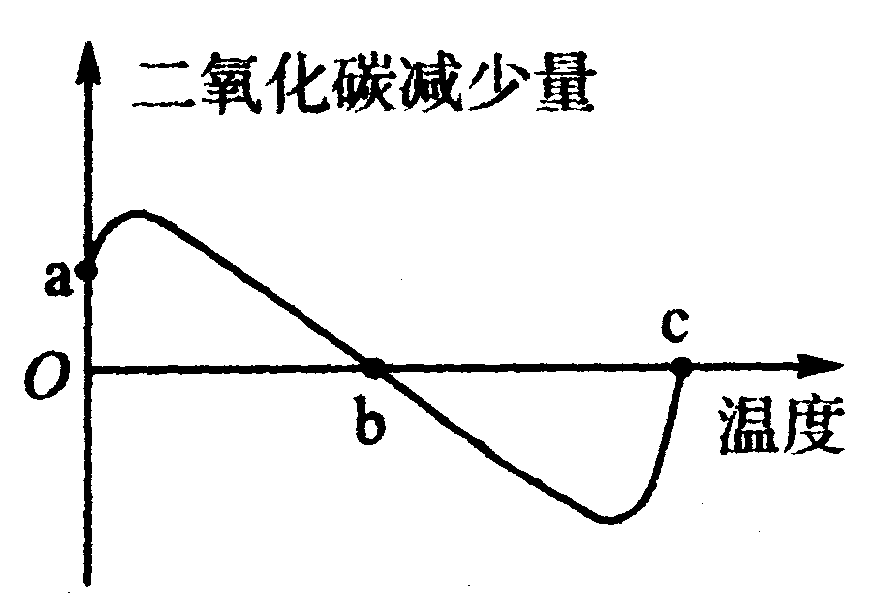
B水媳一辐射对称，体壁由三层细胞构成

C. 蚯蚓—身体呈圆筒形，体表有角质层

D.蛔虫—身体细长呈圆柱形，由体节组成

11．结核病是由结核杆菌引起的传染病，患者常表现为肺部或其他器官感染。刚出生的婴儿可以通过接种卡介苗预防结核病。有关说法错 误的是‘）

A结核杆菌属于细菌，是该病的病原体B结核病患者是该病的传染源 C．接种卡介苗可以激发婴儿产生特异性免疫 D.卡介苗是一种抗体

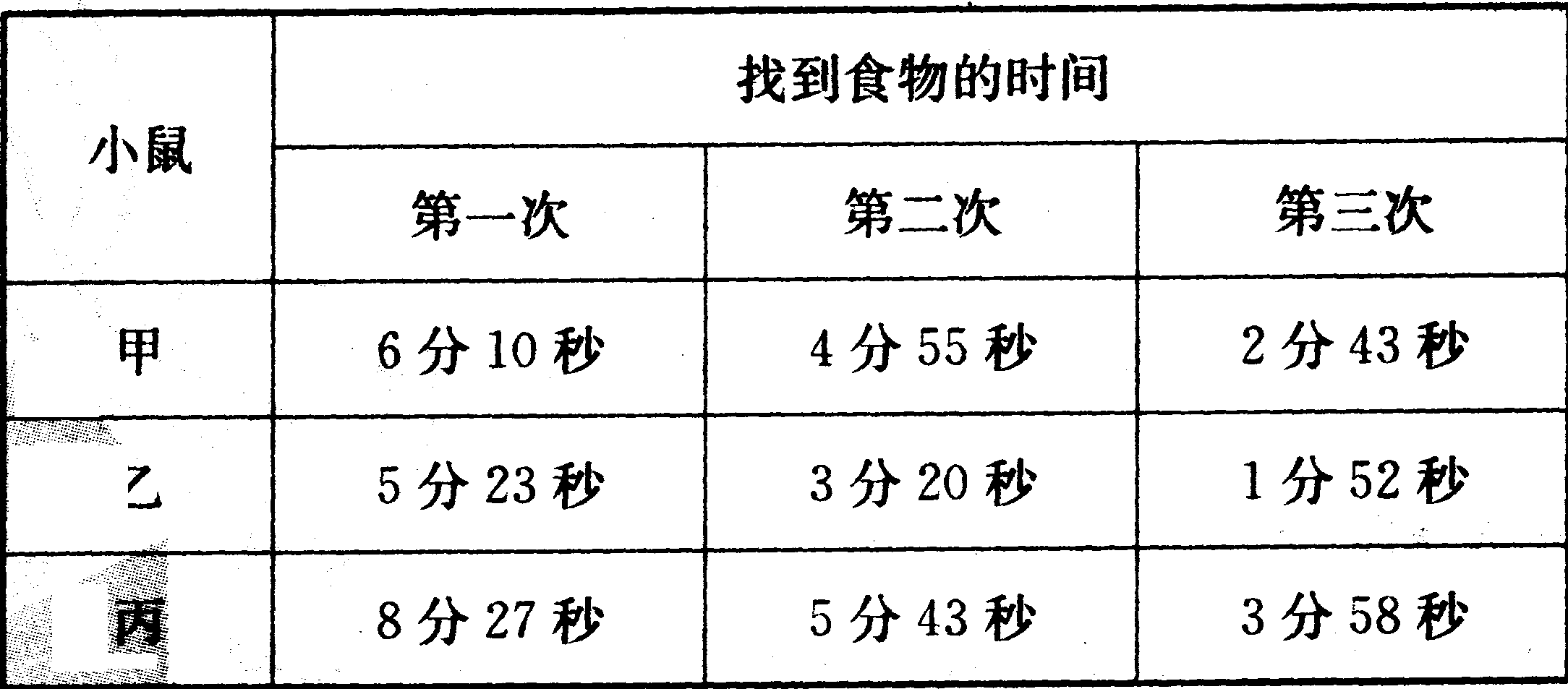
12．将某种绿色盆栽置于恒定光照的密闭容器中，测得一定时间内容器 中二氧化碳减少量与温度变化的关系如图，则（） A, a点时，植物只进行光合作用，不进行呼吸作用B. b点时，植物既不进行光合作用，也不进行呼吸作用 G。点后，植物只进行呼吸作用，不进行光合作用

D.在曲线ab段（不含b点），光合作用强于呼吸作用

13．家鸽下列特征与其飞行生活相适应的是（） ①身体呈流线型②产卵繁殖后代③前肢变成翼④用肺和气囊 进行气体交换⑤胸骨有龙骨突

A,①②③B.①③⑤ c.①④⑤D,③④⑤

14．八年级一班同学进行“小鼠走迷宫获取食物”实验探究，相关数据记录如下，你认为不合理的结论是（）

A不同个体找到食物的时间有差异B同一个体每次找到食物的时间逐步减少C小鼠尝试走迷宫是 一种学习行为 D.小鼠的这种行为一旦形成，就不会改变

15．男性产生精子、女性产生卵细胞的结构分别是（）

A. 附睾、卵巢B. 附睾、子宫 C 睾丸、输卵管D.睾丸、卵巢

16．已知红毛马的基因组成为RR，白毛马的基因组成为rr，基因组成为

Rr的马表现为混色毛。现有两匹混色毛马杂交，其后代的性状表现

有\_\_\_\_\_\_种可能（）

A, l B. 2 C, 3 D. 4

17．研究发现，多数新型农药应用10年后就逐渐失效，因为在这段时间 内害虫已能进化出很强的抗药性。根据达尔文的进化理论，下列说 法正确的是 （）A害虫在繁殖过程中会产生变异，这些变异经逐代积累和加强便产生了抗药性B.害虫在争夺食物和空间时进行生存斗争，强壮的个体生存下来，产生了抗药性· C．农药通过逐代选择具有抗药性变异的个体，使其逐渐增粼害虫产生抗药性‘

D,部分害虫可以对农药进行选择性逃避，通过学习行为产生了抗药性·

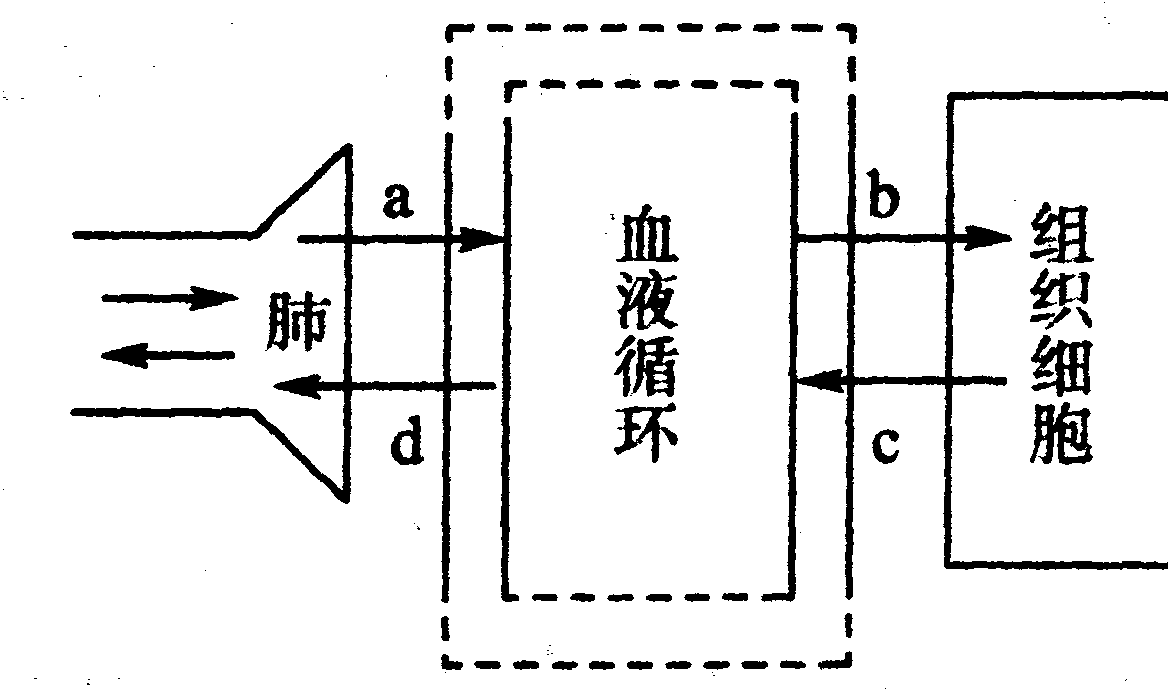
I8．如图是人体呼吸全过程示意图，有关说法正确的是

A图中a, b表示氧气扩散过程，c,d表示二氧化碳扩散过程

B.肺吸气后进行的过程依次是a,b,c,d，最后完成呼气过程

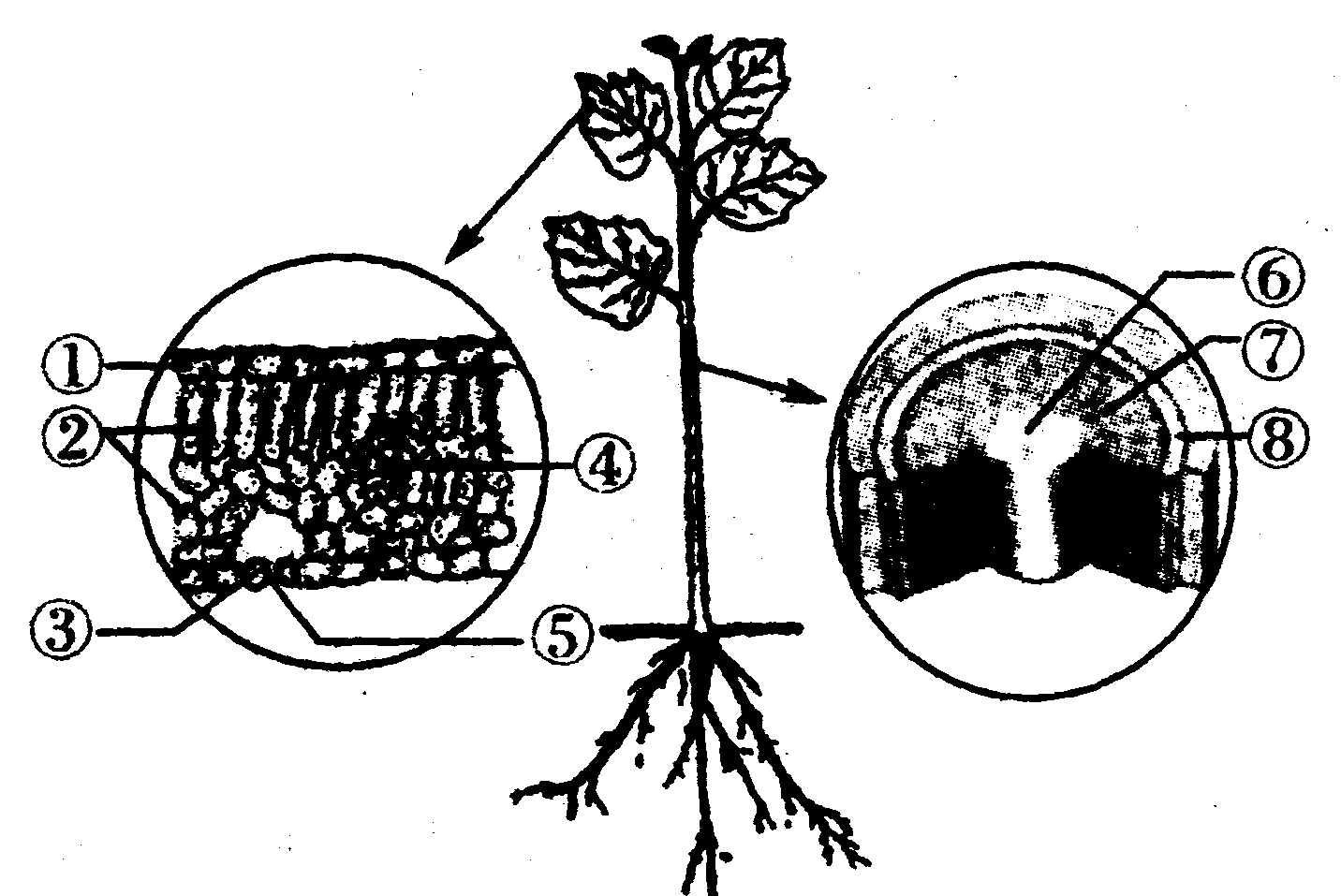
C, a过程后，毛细血管中的动脉血变成了静脉血

D.C过程后，血液到达心脏时，首先流人左心房

第n卷（非选择题共27分）

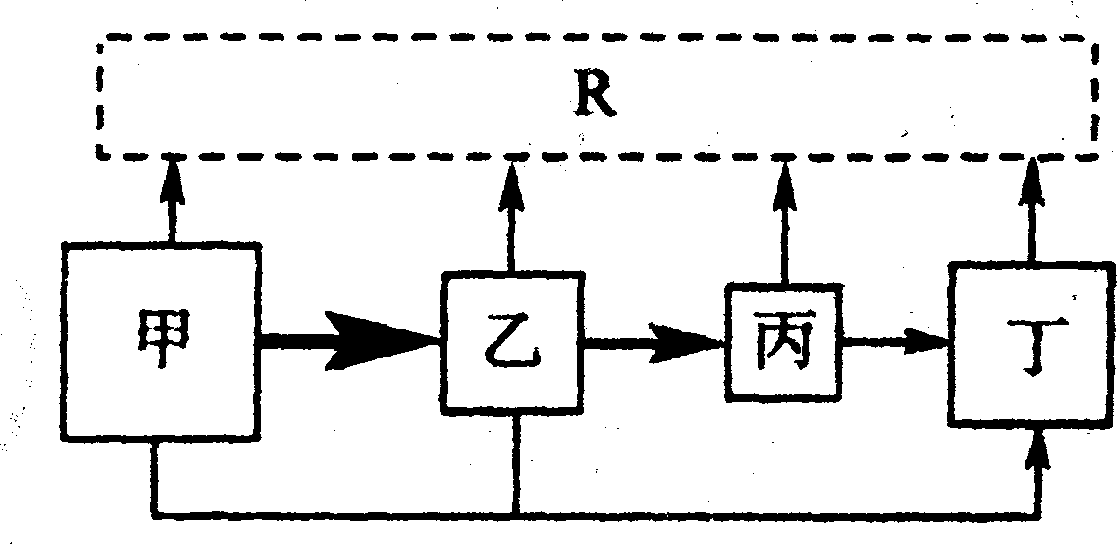
二、非选择题（本题包括5个小题，共27分）

19. (5分）如图为一绿色开花植物及部分结构示意图，请据图回答（「］中\_： (1)植物茎内运输水分的结构位于「〕\_\_\_\_\_\_内。‘叶片内，含大量 叶绿体且进行光合作用的主要结构是〔〕\_\_\_\_\_，气体进出的结构由［〕\_\_\_\_控制。 (2)根据叶脉判断，该类型植物种子中通常有＿片子叶。种植该植物时常合理密植，目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-



20. ( 5分）如图为我市某玉米田中‘能量流动示意图，甲、乙、丙、丁分别表示某些生物，R表示某种生理过程，请据图回答；，(1最可能代表玉米的是＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，请写出该农田中的食物链\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-(2)从理论上讲若大量捕杀丙，玉米的产量会\_\_\_\_\_\_\_\_\_-（选填“上升”不变或下降(3）由图可知，能量在沿食物链流动过程中呈现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-的特点

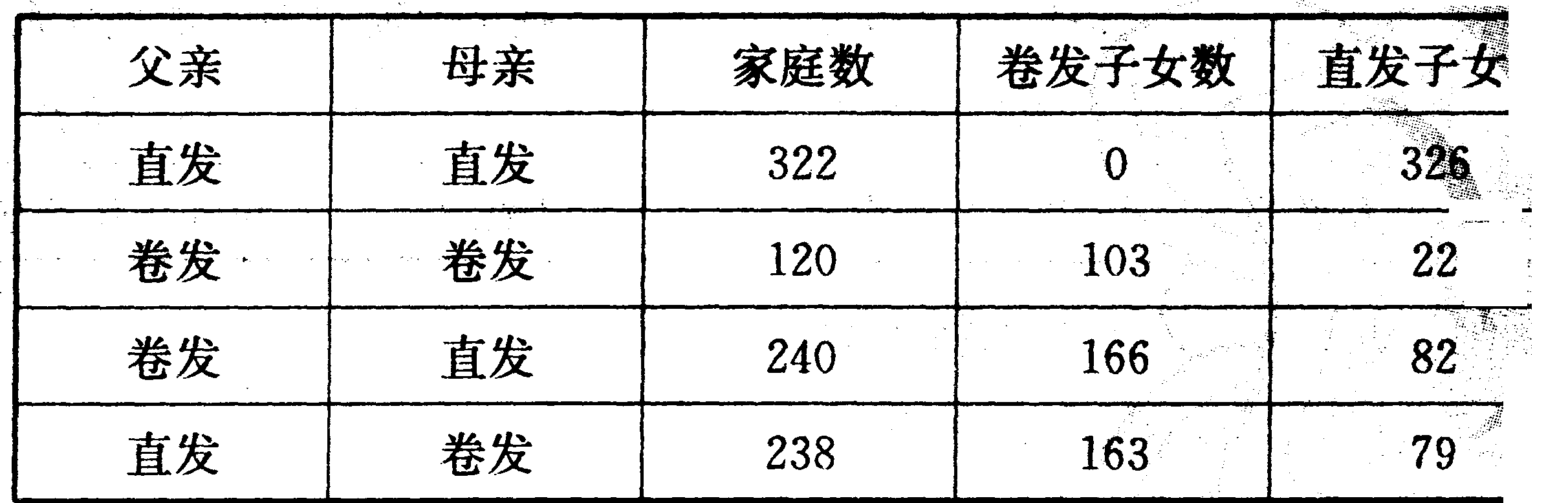
4)R代表的生理过程为 ．\_\_\_\_\_\_\_\_\_

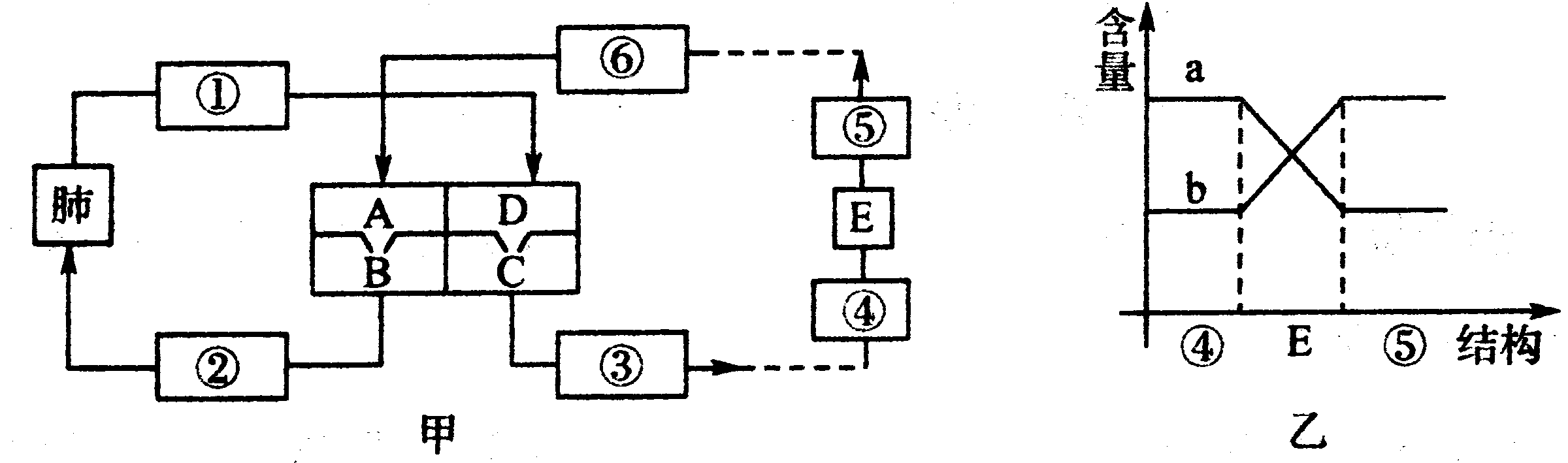


21（(6分）已知人的卷发和直发是一对相对性状，相关基因分别用介H亏h表示。为研究这对相对性状的遗传特点，兴趣小组的同学厂随机抽取若干家庭进行了调查，结果如下表。一请回答相关问题：

1）调查是科学探究常用的方法之一，本调查过程中采\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 方法进行了统计。

{2)由表中数据可知，\_\_\_\_\_\_\_\_\_是显性性状，直发个体的基因组成为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3')已知一男性为卷发，其妻子和女儿均为直发，则该男性的基因组成为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；若该夫妻想再生一胎，则再生一个女儿的几率为\_\_\_\_\_\_\_＿；若妻子进行了烫发，他们再生一个卷发儿子的几率 为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

22. (s分）如图甲为人体血液循环示意图，乙为血液流经器官E时成分变化示意图。请据图回答： (1)图甲中肺循环的起点是\_\_\_\_\_\_（填图中字母），流动脉血的血管 有\_\_\_\_\_（填图中数字），保证血液由心室流向动脉的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2}若E为小肠，图乙中体现营养物质变化的曲线是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填图 中字母）；若E为肾脏，曲线a表示的物质有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（至少 填两种物质）。 (3）小明同学感冒引起扁桃体发炎，静脉注射药物到达扁桃体的过程 中，流经心脏四腔的顺序是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（用图中字母和箭头表示）。

23. (5分）某生物兴趣小组拟通过实验探究“侧芽对扦插枝条生根的影 响”，实验设计如下：

a.剪取含有2个茎节、2个侧芽的新鲜葡萄枝条若干，上方切口为水平,下方切口 为倾斜。b， 从叶柄处去掉上方茎节的部分叶片和下方茎节的全部叶片c将全部枝条平均分为甲、乙、丙3组，其中甲组去掉1个侧芽，乙组去掉2个侧芽， 丙组……

d 在适宜 的条件下进行扦插，30天后观察结果。

请帮助完成验设计并回答有关问题：

（1）b步骤去掉叶片的目的是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2}c步骤中，丙组的处理方式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)30天后，若丙组生根情况最好，乙组生根情况最差，甲组居中，则 说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；若\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，则说明侧芽抑制生根；若\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_则说明侧芽对生根没有影响。

参考答案

一选择

1C2C3A4D5C6C7B8A9A10 A 11 D 12D13B14D15D16C17C18A

二19. (1)④叶脉②叶肉③保卫细胞（(2)2提高光合作用 效率，20, (1 甲 甲～乙～丙（(2）下降（(3）单向流动、逐级递减(4)呼吸作用

21. (I）抽样调查（2）卷发hh (3)Hh 5000 25

zz.(1B ①③④动脉瓣(2)b氧、尿素、无机盐

（3） ABDC

23. (1)降低蒸腾作用，减少水分的散失（Z）不去掉侧芽（或不 做处理）(3)侧芽促进扦插枝条生．根丙组生根情况最 差，乙组生根情况最好，甲组居中甲、乙、丙三组的生根情 况相同或相差不大提高产量