2017-2018学年重庆市福禄中学七年级上册语文第一次月考试卷（word版含答案）

1. 语文基础知识与运用（30分）

1、下列加点字的注音无误的一项是（ ）（3分）

A. 憔悴(qiáo) 并蒂（tì） 荫蔽（yìn） 吝啬( lìng )

B. 一霎（shà）时 贮蓄chù  沐浴 （mù） 着落( zhuó)

C.侍弄(shì) 分歧（qí） 匿笑（nì） 徘徊（huái）

D. 莅临(lì) 粼粼（lín） 祷告 （dǎo） 姊妹（zhǐ）

2 .下列词语有错别字的一项是（ ）（3分）

A. 嘹亮 恍然大悟 疲惫不堪 各得其所 B. 发髻 美不甚收 自做主张 花枝招展

C. 静谧 油然而生 淅淅沥沥 咄咄逼人 D. 酝酿 花团锦簇 截然不同 喜出望外

3、下列句子中加点的成语运用正确的一项是（ ）（3分）

A.同学们经常向老师请教，这种不耻下问的精神值得提倡。

B．艺术节上,同学们载歌载舞，大家都沉湎在欢快、热烈的气氛中。

C. 这次学校组织的安全知识竞赛，试卷题量多、难度大，令我绞尽脑汁，深感自己知识储备不足。

D．平顶山公园玉兰花的花期就快到了,而且能从3月初持续到4月底, 参差不齐地开出数百朵花。

4、下列各句中没有语病的一项是（ ）（3分）

A、为了防止酒驾事件不再发生，交通监察部门加大了整治力度。

B、学校开展地震安全常识教育活动，可以增强同学们的自我安全保护。

C、通过这次失败，使我明白了一个道理：粗心马虎原来就是自己成功路途最大的障碍。

D．完善食品安全法规，已经到了迫在眉睫的地步了。

1. 下列对课文内容理解有误的一项是 ( )（3分）

A．《春》一文的作者用诗的笔调，描绘了大地回春、万物复苏、生机勃勃的景象， 抒发了热爱春天、赞美春天的感情。

B．《济南的冬天》抓住济南冬天“温晴”的特点，描绘了一幅幅特有的冬景图，抒发了作者对济南冬天深深的喜爱和赞美之情。

C．《天净沙.秋思》是我国明朝散曲家马致远的作品，其中《天净沙》是词牌名，《秋思》是题目。

D．《荷叶 母亲》是冰心的散文诗，采用借物喻人及象征的写作手法，赞美了母爱的伟大。

6、依次填入横线处最恰当的一组是（ ）（3分）

这次经历，使我明白了一个道理： ， ， ， 。所以，我要不断地告诫自己：面对生活中的机遇，千万不要错过。

①抓住了，你就走出了平庸 ②各种机遇从文明眼前滑过 ③反之，你就会跌入懊悔的深渊、失败的泥潭 ④人生就像一条不断流淌的河川

A.④①③② B.④②①③ C. ①③②④ D.①③④②

7、根据语境仿写句子，构成排比：(4分)

有理想，才会有追求。鲜花有理想，才会用美丽装扮大地；蜜蜂有理想，才会用辛劳酿造蜜； ， ； ， 。

8．综合性学习（8分）

⑴新闻摘要

请用一句简短的句子，概括这则新闻反映的现象。（2分）

【《郑州日报》10月29日讯】 中央电视台“中国汉字听写大会”这一档节目红极一时，引发了全民书写汉字的高潮。随后在社会各界反思传统文化衰落、呼吁国家加大传统文化宣传教育力度的声浪中，北京公布高考改革方案(征求意见稿)，提出2016年起语文学科分值将由150分提高到180分。由此进一步引发了大家对汉语的重视，《现代汉语词典》开始热销，成为家庭必备工具书。有家长甚至开始准备给孩子报汉语补习班……汉语，正悄悄变热变时尚。

你的概括：

⑵情景对话

药店止咳药柜台前，张贴了一则广告语：“咳不容缓，一粒见效，请用XXX止咳片”，其中“咳”本应写作“刻”。于是你对老板说道：“

资\*源%库

”（3分）

 ⑶拟写标语

为了宣传汉字魅力，弘扬中国文化，重庆某中学将举行一次“校园汉字听写大会”。请你为这次大会拟写一则宣传语。提示：宣传语大多分上下句，结构工整，语言凝练、精彩。（3分）

你的标语：

二、文言文积累及阅读：（25分）

（一）9、古诗词积累(10分):

（1） ，随君直到夜郎西。

（2） 潮平两岸阔， 。

1. 《夜雨寄北》中，诗人由实而虚，想象与亲人团聚，共叙巴山夜雨美景的诗句是 ， 。
2. （4）《次北固山下》中蕴含着感叹时光易逝这一哲理的名句是 ， 。

（5） 曹操的《观沧海》中，借助想象表达博大胸怀的诗句是：

，若出其中； ，若出其里。

（6） 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中诗人用拟人手法用明月寄情的诗句是： ， 。

（二）文言文阅读（15分）

咏雪

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

10、解释下列句中加点的词语。（4分）

（1）俄而雪骤 （ ） （2）撒盐空中差可拟（ ）

（3）寒雪日内集 （ ） （4）与儿女讲论文义（ ）

11、翻译下列句子（4分）

（1）白雪纷纷何所似？

（2）未若柳絮因风起。

12、“谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。”这一句总述了谢太傅家人咏雪的背景，极精练地交代了时间： 地点：

人物 事件： 等要素。（4分）

13、在这篇小短文中，作者为我们营造了一种怎样的家庭气氛？请谈谈你的观点，并用文中的关键词来支撑这一观点。（3分）

三、现代文阅读(40分)

（一）《春》选段

①桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，  白的像雪。花里带着甜味儿；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

 ②“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，跟轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。

 ③雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮，小草也青得逼你的眼,傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。在乡下，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人，地里还有工作的农民，披着蓑戴着笠。他们的房屋，稀稀疏疏的，在雨里静默着。

14．选文向我们描述了春天的三幅图景，请用简洁的语言概括填空。（3分）

第①段： 图；第②段： 图；第③段：   图。

15.第②段是从   、     、   这三个角度来描写春风   、  等特点  。（5分）

16.说说下面句中加点动词的表达效果。（6分）

(1)花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。

(2)“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。

17．第①段中“红的像火，粉的像霞，白的像雪”这三个分句的语序可否颠倒？为什么？（3分）

（二）开镰  
 周克武  
①夏天刚走，秋色就悄悄点染了山村万物。  
②高梁红了，瓜果熟了，岩坎上的野山菊摇荡着粉黄的花朵，远远地就闻到了她的清香。  
③最按捺不住激动的是满垄沉甸甸的稻穗，在和风拂动下，身姿摇曳，泛起一层层金色的波浪。忽然，又齐刷刷地勾下头，宛若待嫁的村姑，一副羞答答的可人样。  
④这时候，父亲最忙，一天几次往田边跑。晨曦里，看几回；夕阳下，又看几回。他走上田埂，弯腰捋一束稻穗，摊开手掌吹吹，然后瞪大眼睛默默地数着饱满澄黄的谷粒：一、二、三……一抹落日洒在他脸上，那眼神，就像自己的孩子即将呱呱落地一样陶醉。  
⑤稻香氤氲的夜晚，月亮似乎格外圆润。月光里，我又看见父亲蹲在老屋的墙根磨刀。他轻轻给镰刀溅上水，弯弯的刀叶开始在磨刀石上有节奏地滑动，随着父亲的双臂一屈一伸，锈迹渐渐褪去。月色下，锃亮的刀口银光闪烁。  
⑥“老倌子，喝口水。”母亲递上一杯凉茶。  
⑦“等一等”，父亲摆摆头，“明天开镰啦，还有好几把呢！”  
⑧听得出，“开镰”二字是从父亲的心底迸出来的，他喜凝眉梢，满脸惬意。  
⑨父亲一年到头晴耕雨作，指望的就是新谷满仓。还是在大雪纷飞的除夕夜，父亲抬眼望望窗外，喃喃自语：好啊，瑞雪兆丰年。紧接着焚香秉烛，祭拜天地神灵，祈祷来年五谷丰登。早春的日子，濛濛细雨像筛糠似的下。父亲头戴斗篷，身披蓑衣，胸前挂只盛满了种子的小萝筐，伸手从筐里抓一把刚刚生出娇黄嫩芽的种谷，在秧田的上空抛出一条条弧线，播下一年的丰收梦。六月天，烈日当空，田里的禾苗被炙烤得无力地垂下了颀长的叶片。他跳上水车，拼命蹬动车轱辘，流水和着他的汗水，哗哗地灌满了新月形的梯田。日子一天天过去，田垄里青了又黄，父亲倚门远眺，满垄的稻香仿佛披到了他的鼻尖上。  
⑩终于开镰了。  
⑪黄澄澄的田畴上，“嚓嚓嚓嚓”的割禾声由近而远，仿佛在频频传递泥土的回报。父亲弯腰挑起刚打下的第一担新谷，试试，觉得很沉，朗朗地笑了。一担担带着泥土香味的谷子，伴随父亲吱吱呀呀晃动的扁担，渐渐堆满了老屋前面的晒谷坪。  
⑫秋阳如虎，偏西的日头还是那样炽热灼人，父亲浑身没剩一根干纱。许是太累，他抓起搭在肩上的罗布手巾抹抹汗，蹲在树荫下，巴嗒巴嗒抽起了自卷的“喇叭筒”。目光却一直定定地盯着晒谷坪里山尖似的谷堆，黝黑的脸庞上溢满了自信。  
⑬我知道，此刻在父亲心里，他收割的不只是耕云播雨的回报，也是来年的踏实与祥和。  
⑭父亲躬身捧起一把谷子凑到鼻尖闻了闻，沉思片刻，又慢慢张开五指，任由谷粒从指缝间簌簌地洒落下来。也许他又在盘算播撒明年的一片新绿了。  
⑮突然，父亲掐灭烟蒂，霍地走起来，把我叫到他身边问：  
⑯ “看见了吗？”  
⑰ “看见什么？”我一脸茫然。  
⑱ “你看坪里大堆小堆的谷，这就叫堆金积玉。”父亲读过私塾，常常搬出旧书上的这类句子教育我。  
⑲我笑了笑，不以为然。他的脸霎时一沉：“你呀，懵懵懂懂，只怨种田没出息，”瞟了我一眼，又说，“其实，你想想喽，泥巴一尺深，翻过来有黄金呢！”  
⑳一阵清风掠过，驱散了周身的燥热。我呆呆地站立，半晌无语，抬眼望望对面那片绿了又黄、黄了又绿的梯田，一种感觉倏忽而生：父亲没有传奇，一生的精彩长在地里。

18、阅读文章，理清“开镰”前后的内容，根据提示填空（4分）。  
（1）沉甸甸的稻穗摇曳身姿时，父亲一天几次往田边跑。  
（2）                                                        。  
（3）收割后，父亲挑起第一担新谷，看着山尖似的谷堆，父亲充满自信。  
（4）父亲和我的交谈，改变了“我”瞧不起父亲种田的心理，表达了                  。

19、品味语言，回答问题（共6分，每小题3分）。  
（1）从人物描写方法的角度，赏析第⑭段画线句（3分）。  
 父亲躬身捧起一把谷子凑到鼻尖闻了闻，沉思片刻，又慢慢张开五指，任由谷粒从指缝间 簌簌地洒落下来。也许他又在盘算播撒明年的一片新绿了。

（2）结合语境，赏析第⑩段中加点词语（3分）。  
   终于开镰了。

20、文中第⑨段的回忆有何作用，请简要分析（4分）。

21、结合全文，简要分析第节中“其实，你想想喽，泥巴一尺深，翻过来有黄金呢！”这句话的含义及其对“我”的影响（4分）。

22、结合文章内容,谈谈你对结尾“父亲没有传奇，一生的精彩长在地里”这句话的理解（4分）。

四 作文：（55分）

23 、请从下列两个作文材料中任选一个题目完成。要求：文中不要出现真实的校名和人名，字数在500字以上，除诗歌以外，文体不限。

（1） 生活中充满了各种各样的爱，爱来自我们身边的许多人。爱伴随着我们成长、战胜困难与挫折、走向成功……请将下面的题目补充完整作文。

“爱使我 ”

1. 每个人都是一道亮丽的风景线。因为有我，亲情多了一丝温暖，友情多了一份关爱，旅途多了一处风景……请以“因为有我”为题作文。



初一语文月考答案

1.C 2.B 3.C 4.D 5.C 6.B 7.例：小草有理想，才会用绿色描绘春天。

8.⑴（3分）参考答案：“汉字听写大会”引发汉语热。因果关系应明确。

⑵（4分）参考答案：可以肯定妙用谐音双关，达到过目不忘的广告效果；也可立足取缔错别字，进行批判。答案一：老板您好，您将“刻”写作“咳”，改得很巧妙。“咳不容缓”体现了咳嗽的危害巨大不容迟缓。同时化用成语，引人关注、便于记忆。体现了汉语的博大精深。 答案二：老板您好。广告上的错别字既不雅观，也影响了顾客对您家的印象，大家认为一家连字都写不对的药店其药品质量也很可疑。所以无论从正确书写汉字还是提高经济效益的角度讲，都建议您将错字改过来。评分点为：打招呼、观点各1分，理由2分。

⑶（3分）参考答案：千年文化尽在横竖点撇捺，中华魅力传遍东西南北中。要求紧扣话题、结构工整、语言精彩。

9.（略）

10.（1）一会儿（2）相比（3）举行家庭聚会（4）子侄辈

11（1）这纷纷扬扬的大雪像什么呢？ （2）不如比作风把柳絮吹得满天飞舞。

12 寒雪日 内（家里） 谢太傅的兄子，兄女等 咏雪

13作者为我们营造了一种融洽、和谐、欢快、轻松、温馨、的家庭气氛，从“寒雪”“内集”“欣然”“大笑”等词语可以看出。（氛围答到两个词给1分，关键词2分，未答完整扣1分）

14、春花图、春风图、春雨图。  11、触觉、嗅觉、听觉三角度 温柔、清香、悦耳（答对其中两个）   
15、不仅写出了蜜蜂的声音，而且写出了春天万物生机勃勃的情态。   
16、这三个分句的语序不可以颠倒，因为三个比喻分别对应着前文的“桃树、杏树、梨树”以及后面的“桃儿、杏儿、梨儿”语文中的描写、叙事等手法有它的内在逻辑关系，上下文是一一对应的，红的像火对应的是桃花，粉的像霞对应的是杏花，白的像雪对应的是梨花。用这几个排比着重突出了春天的色彩，完美的表达出“春”的特征和作者巧妙的利用色彩展现春天鲜花盛开、生机勃勃的美丽景象。

17（1）夜晚父亲蹲在老屋的墙根磨镰，为开镰作准备。（4）作者对一生“耕云播雨”的父亲的崇敬之情。

18、（1）运用动作描写，“躬身”“捧”“凑” “张”等一系列富有表现力的动词，生动形象地表现了父亲在丰收后的喜悦和满足之情，以及对于土地深深的爱。评分意见：本题共3分。描写方法占1分，表达作用占2分。  
（2）终于，表示经过较长过程最后出现某种情况（或“最终”），经过辛苦的劳作和漫长的等待，最终迎来了开镰的丰收时刻，表现了父亲在开镰前对丰收的期盼，以及丰收来临时满心的喜悦之情。评分意见：本题共3分。解释词语占1分，结合内容分析表达作用占2分。

19、第⑨段是插叙，交代父亲除夕夜祈祷来年五谷丰登，早春播撒种谷，夏日冒酷暑悉心照顾稻田的情景，表现了父亲对稻田的重视、对土地深深的爱，使文章内容更充实、使人物形象更加丰满，表达了作者对一生“耕云播雨”的父亲的崇敬之情。为下文写丰收的景象作铺垫。评分意见：本题共4分。表现手法占1分，结合内容分析占3分。

20、含义：只要你对土地有付出，土地就会给你回报。影响：通过这句话让“我”由瞧不起种田到对一生“耕云播雨”的父亲充满了敬意。

21、父亲是一个平凡而普通的农民，他一生中并没有做出什么轰轰烈烈的大事，但他勤劳、淳朴、厚道，把一生的理想、执着、渴望、欢乐都寄托在土地上，抒写了精彩、丰厚的人生。（2分）作者对一生“耕云播雨”的父亲充满了敬意。（1分）卒章显志，深化了文章主题,引发读者的思考。（1分）