2017年湖南省益阳市桃江县栗山河乡中学八年级生物期中试卷（word版含答案）

一 选择题（每题2分，共50分）

1.下列动物中不属于软体动物的是 A 河蚌 B 蜗牛 C 乌贼 D 海马

2.下列四种名称都有鱼的动物，符合鱼的概念，属于鱼类的是A 鲸鱼 B章鱼C 鱿鱼 D 鲨鱼

3、下列各项连线错误的是

A、蝗虫的外骨胳-----防止体内水分蒸发 B、水螅的刺细胞-----生殖后代

C、兔牙齿的分化-----与植食性相适应 D、蜗虫的口-----吃进食物、排出残渣

4、被后人称为“微生物之父”的是 A．列文虎克 B、达尔文 C、巴斯德D、林奈

5、如何区别某个动物是环节动物还是线形动物，下列哪项是正确的

A、线形动物都是寄生的 B、环节动物由许多彼此相似的体节组成

C、线形动物身体呈圆柱形 D、环节动物能自由运动

6、下表动物类群所对应的特征及实例正确的是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 植物类群 | 特 征 | 实 例 |
| A | 腔肠动物 | 身体呈辐射对称；体表有刺细胞；有口无肛门 | 水螅 |
| B | 扁形动物 | 身体呈辐射对称；背腹扁平；有口有肛门 | 蜗虫 |
| C | 线形动物 | 身体细长；呈圆柱形；体表有角质层；有口有肛门 | 血吸虫 |
| D | 软体动物 | 柔软的身体表面有外骨骼，大多具有贝壳；没有运动器官 | 蜗牛 |

7、动物在生物圈中有重要作用，下列哪项是错误的（ ）

A、维持生态平衡 B、促进生态系统的物质循环

C、帮助植物传粉、传播种子 D、表演马戏供人类观赏

8、动物与人类的生活息息相关，下列说法错误的是（ ）

A、蚊子叮咬人类，传播疾病 B、青蛙肉质鲜美，可供人类食用

C、鸡、鸭、鹅是人类食物中蛋白质主要来源 D、鼠类猖獗会对农、林、牧业造成危害

9、在“观察酵母菌和青霉”的实验中，下列各项错误的是（ ）

A、用显微镜观察酵母菌 B、用放大镜观察青霉

C、酵母菌呈长方形，细胞中有明显的液泡 D、青霉直立菌丝的顶端有扫帚状结构

10、下列关于爬行纲动物蜥蜴适于陆地生活的特点描述正确的是（ ）

①四肢短小，不能跳跃只能爬行　②皮肤干燥，覆盖角质鳞片或甲　③有发达的肺　④在陆地产卵，有坚硬卵壳⑤头部后面有颈，头可灵活转动 A①②④ B．①②③ ④ C．①②④⑤ D．②③④⑤

11、下列对“制作米酒”的叙述正确的是（ ）

A．制作米酒不需要密封 B．制作米酒需要“接种”酒曲

C．制作米酒需要酵母菌和乳酸菌 D．制作米酒不需要保温

12．海豹、海豚、鲸、海狮等都是生活在海洋中的动物,但它们 都不属于鱼类，其理由是 （ ）

A．用肺呼吸 B．用鳃呼吸 C．用气囊呼吸 D．用皮肤呼吸

13、下列四种生物中，其细胞结构与其他三种不同的是：



14下列气体交换部位连线不正确的是A、蚯蚓—体壁 B、蝗虫—气管 C、鱼—鳃 D、家鸽—肺和气囊

15、在探究“蚂蚁的通讯”的实验中，下列操作不正确的是：

A、利用蚂蚁爱吃的食物诱捕蚂蚁 B、饲养蚂蚁时提供合适的温度

C、实验前将蚂蚁喂饱 D、小石头之间用小木条搭桥

16、下列动物行为中，属于学习行为的是A 蜻蜓点水 B 鹦鹉学舌 C 螳螂捕蝉 D 作茧自缚

17、有人说“鸟的全身都为飞行而设计”。下列特点与飞行无关的是

A．体表被覆羽毛 B．前肢变成翼 C．用后肢行走 D．有气囊辅助呼吸

18、 下表中关于食品保存、举例和原理正确的是：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 保存方法 | 举例 | 原理 |
| A | 脱水法 | 干豆角 | 除去水分，防止细菌真菌生长 |
| B | 真空包装法 | 袋装肉肠 | 高温灭菌 |
| C | 冷藏法 | 水果 | 低温杀死细菌和真菌 |
| D | 罐藏法 | 果脯 | 低温抑菌 |

19、 “一只雄黑猩猩飞快下了树，并且不慌不忙地向我走来，当走到离我还有三步远时，它站住了，毛发耸立起来，样子凶暴可怕……”这是珍妮·古道尔对黑猩猩的一段记录。珍妮·古道尔运用了哪种研究方法？ A.观察法 B.调查法 C.实验法 D.测量法

1. 下面哪一组是防止食品腐败的正确方法① 巴氏消毒法 ② 添加防腐剂 ③ 制作腌肉腊鱼

④ 添加抗生素 ⑤ 晒干或制成果脯 A ① ② ④ B ① ⑤ ③ C ① ④ ⑤ D ① ② ③

21.菜青虫总是取食白菜甘蓝等十字花科的植物，对菜青虫这种行为的解释，正确的是

①是先天性行为 ②是学习行为 ③是由遗传因素决定的 ④是由环境因素决定的

A、①③ B、②④ C、①④ D、②③

1

22、蚂蚁、蜜蜂群中有分工、有合作。这是下列哪种行为的主要特征

2

A、繁殖行为 B、攻击行为 C、捕食行为 D、社会行为

3

23.右图表示生物由大到小的分类等级，下列各项正确的

A 1是蜥蜴、2是爬行动物、3是脊椎动物B 1是动物、2是鸟类、3是蝙蝠

C 1是脊椎动物、2是哺乳动物、3是狼D 1是昆虫、2是节肢动物、3是蝗虫

24.在探究环境因素对霉菌生活的影响时，若作出的假设是“霉菌适宜在水分、营养物质和氧气充足的环境中生活”，那么，整个探究实验应设置几组对照实验。 A、1组B、2组 C、3组 D、4组

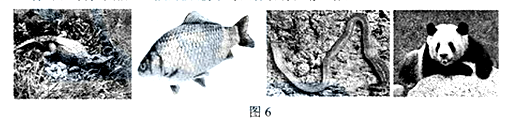
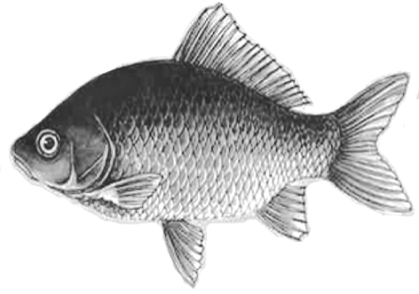
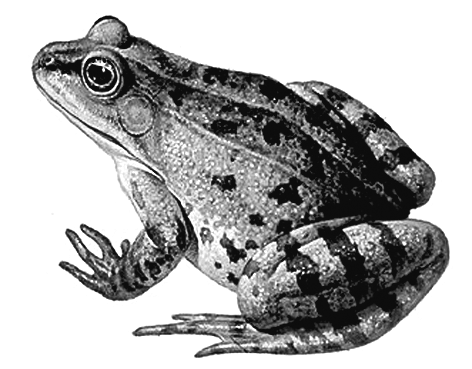
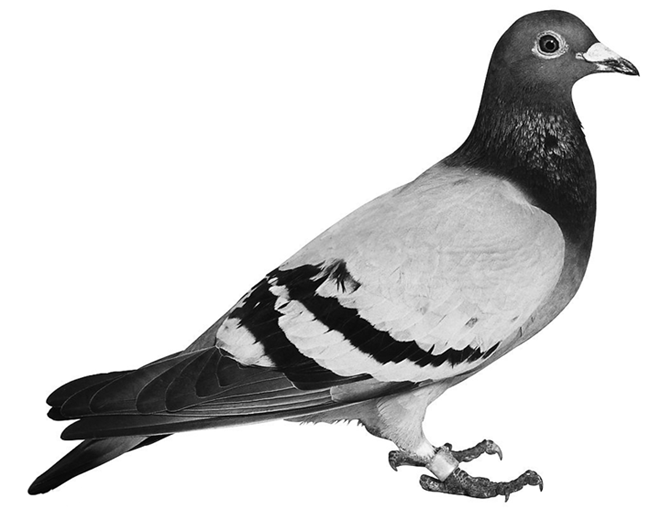
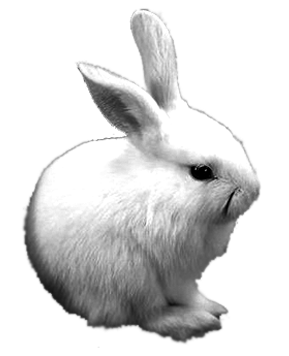
25.下列关于狂犬病和狂犬病病毒的说法正确的是

A 狂犬病病毒的生殖方式是分裂 B 狂犬病唯一的预防措施是注射狂犬病疫苗

C 狂犬病病毒是一种噬菌体 D 狂犬病病毒没有细胞结构，不能独立生活，必须寄生在其他生物体内

1. 非选择题（每空1分，共50分 )

26、下图是几种常见的动物，据图回答下列问题：

A B学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ C D E

（1）根据生物的分类知识，A动物属于 （填动物类群），它的呼吸结构是 。

（2）B、C、D、E属于同一类群，该动物类群的主要特征是：身体内都有 ，统称为脊椎动物。

（3）图中属于两栖纲动物的是 ，（填字母）它的幼体生活在水中用 呼吸，成体用肺呼吸， 可辅助呼吸。

（4）蝙蝠与图中 同属于哺乳纲，（填字母）请说出其中的原因 。

26、 资江是我省四大淡水河之一，贯穿安化全境，为了保护生物的多样性，在资江流域建立了省级湿地生态公园，资水孕育了丰富的动物资源，如桃花水母、河蟹、泥螺、河蚌，青虾、鲫鱼、鲢鱼、娃娃鱼等 ，请分析回答：

（1）动物学家通常将以上动物分成为两大类，其分类的主要依据是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）桃花水母属于腔肠动物，它们身体呈\_\_\_\_\_\_\_\_\_对称,体表有刺细胞 ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）河蚌、泥螺共同特征是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；以水中的微小生物为食，属于软体动物。

（4）青虾、河蟹属于节肢动物，共同特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）娃娃鱼生活在水中，名称也叫鱼，却是属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_动物。

（7）近年来人们的过度捕捞和水污染，资江流域生物种类大大减少，对生物多样性造成破坏，要保护生物多样性，首先要保护生物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

28、2014年5月23日，教育部发布新规定，学生每年进行一次体质健康测试，并将结果记入档案，作为升学的重要依据，其中1000米跑(男)、800米跑(女)、引体向上(男)、1分钟仰卧起坐(女)等是重要的测试项目。请联系有关知识回答下列问题：

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（1）上述运动中，关节起着\_\_\_\_ \_\_的作用，下面的关节模式图中，[1]和[2]是骨与骨之间相接触的部位，多为一凸一凹合称[3]。

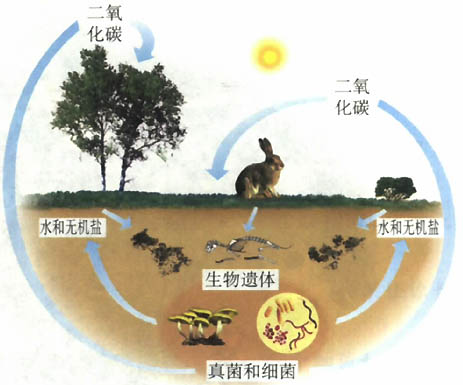
（2）图中[5]是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！主要由结缔组织膜构成；[4]是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,在运动时能减少两骨之间摩擦并缓冲两骨之间撞击学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！力。

(3)、做引体向上屈肘动作时，受到神经传来的兴奋刺激而收缩的肌肉是\_\_\_\_\_\_，牵引身体向上运动。骨骼肌一般要跨越一个或几个关节，由\_\_\_\_\_\_\_\_附着在相邻的骨上。

(4) 小林同学完成了1000米跑， 他认为是全靠运动系统来完成的，

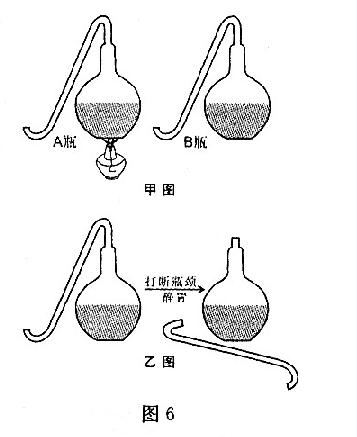
对此你的看法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

31、“落红不是无情物，化着春泥更护花”，自然界中的物质循环是时刻进行着的，下图是自然界中的物质循环示意图，请据图回答下列问题：

（1）动物使生物圈充满生机，你能说一条动物在生物圈中的作用吗？

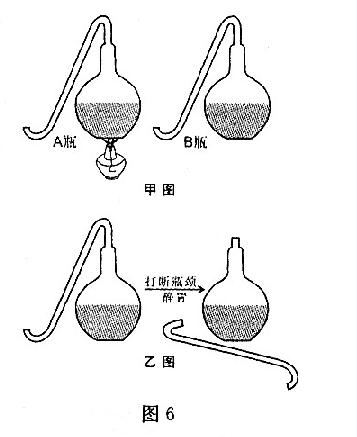
（2）图中的植物、动物死后的遗体，被图中的   分解成   水和 ，归还到大自然中，再被绿色植物吸收进行光合作用制造 ，促进自然界的物质循环。

（3）人们常用焚烧的方法处理垃圾，造成空气污染，产生雾霾，请根据图中物质循环的原理，提出更合理的方案 。

31、下图是巴斯德著名的“鹅颈瓶”实验示意图。A、B瓶内都装有肉汤，图甲表示A瓶煮沸，B瓶不作处理。一段时间后，其中一瓶仍然新鲜，另一瓶变质；接着，将保鲜那瓶的瓶颈打断（如图乙），数日后，瓶中肉汤也变质。请回答：

⑴甲图中肉汤仍保鲜的是 瓶（填图中字母），将肉汤煮沸的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而将其瓶颈打断后，由于空气中的进入瓶内使其变质。

⑵甲图所控制的变量是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，甲控制变量的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶“鹅颈瓶”实验证实了细菌不是自然发生的，而是由原来已经存在的细菌产生的。为此，巴斯德提出了保存酒和牛奶的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_消毒法。

30。学习了动物的行为的有关知识后，周瑜同学准备探究‘小鼠走迷宫取食物的学习行为“，下面是他提出的探究方案，你能帮助完善方案吗？

1. 提出问题
2. 作出假设
3. 制定计划：实验选择小鼠的原因是 ，实验时间最好选择 ，为了保证实验成功，迷宫要作怎样的处理 ，小鼠应处于 状态。
4. 实施计划：按上述方案进行探究，统计小鼠需要经过几次 才能通过迷宫，吃到食物。
5. 分析结果、得出结论：实验结果支持你的假设吗？你的结论是

32.小明同学准备探究蚂蚁的通讯，仔细观察一只蚂蚁发现食物后，迅速返回巢穴，一会儿大群蚂蚁排着长长的队伍奔向食物，小明提出蚂蚁不会发声，靠什么进行通讯？侦察蚁在食物和巢穴之间是否留下了什么标记？请你回答下列问题（每空2分）

（1）你的假设是 ，

食物 木条做的桥

（2）小明用三块小石头作小岛按右图设计探究

方案，观察到蚂蚁的通讯行为是

，一段时间后将

A◎ B◎

C◎

连接A、C之间的“桥”和B、C岛的对换，

观察到蚂蚁的是 。

（3）在蚂蚁爬过的“桥”上 ，涂一些有气味的

物质，观察蚂蚁会有什么样的行为表现

。

饥饿的蚂蚁 清水

（4）在实验过程中能直接用手移动“桥”吗？ 。

（5）根据上述实验结果，你得出的结论是 。