**2018年山东省聊城中考生物试题（word版含答案）**

一、选择题（下列每个小题的四个选项中，只有一项符合题意。本大题共25个小题，每小题2分，共50分）

1.现实中有许多实例能说明生物既能适应环境，也能影响环境。下列实例中能体现生物影响 环境的是

A.北方多种树木人冬会自动落叶 B.仙人掌的叶变成刺

C.部分宠物犬进人盛夏脱毛 D.城市绿化改变了空气质量

2.小明同学生病发烧，到医院检查确诊为扁桃体发炎。从人体的结构层次讲，扁桃体属于

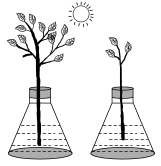
A.细胞 B.组织 C.器官 D.系统

3.侧柏是园林绿化常用的树种，属于裸子植物。与被子植物比较，下列叙述错误的是

A.都能产生种子 B.种子外都有果皮包被

C.受精过程都脱离水的限制 D.根茎叶内都有输导组织

4.某生物实验小组做了如图所示的一组探究实验（同种植物），该实验探究的是绿色植物体蒸腾作用的强度与



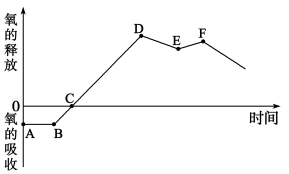
A.叶片的多少（面积）有关

B.光线的强弱有关

C.环境的温度有关

D.环境的湿度有关

5.下图示植物的叶释放或吸收氧气的量（相对值）随时间变化的曲线图，下列叙述中错误的是



A.AB段植物只进行呼吸作用，不进行光合作用

B.BD段植物光合作用与呼吸作用都进行

C.C点时光合作用释放氧的量与呼吸作用吸收氧的量相等

D.DE段光合作用释放氧的量小于呼吸作用吸收氧的量

6.莘县香瓜闻名全国，为提高产量，果农采取了一系列措施。下面列举的措施中，与光合作用无关的是

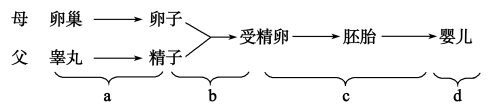
A.合理密植 B.提高大棚内二氧化碳浓度

C.增长光照时间 D.夜间适当降低大棚内温度

7.我们摄入的食物经消化吸收后，为生命活动提供所需要的能量。这一能量转换过程发生在 人体细胞中的

A.细胞核 B.叶绿体 C.线粒体 D.染色体

8.下图为人的生殖过程示意图，对图中a、b、c、d的判断错误的是



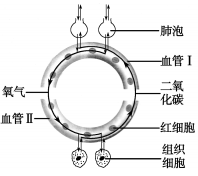
A.a是生殖细胞的生成 B.b是受精过程

C.c是胚胎的发育 D.d是新生命的开始

9.2018年5月20日是“中国学生营养日”，本年度的主题是“师生健康，中国健康”。满足学生六类营养物质的摄人量，是确保身体健康成长的基础。人体摄人的脂类物质的初始消化位置是在

A.口腔 B.胃 C.小肠 D.大肠

10.下图为人体内气体交换示意图，人体内二氧化碳浓度最高的位置应是



A.肺泡 B.血管Ⅰ C.血管Ⅱ D.组织细胞

11.下列有关血液中各种成分功能的叙述，错误的是

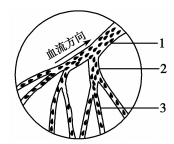
A.血浆具有运输血细胞、营养物质和废物的作用

B.红细胞能够快速分裂产生新的红细胞

C.白细胞能够吞噬病菌，具有防御作用

D.血小板能在伤口处凝血，具有保护作用

12.下图为人体某器官处的血管及血液流动示意图，请判断标号2 所指的血管是



A.小动脉 B.小静脉 C.毛细血管 D.主动脉

13.高老师进行常规体检，发现尿液中含有葡萄糖（糖尿），医生诊断为慢性肾炎。根据你所学的生物学知识判断病变的部位应在

A.肾小管 B.肾小囊 C.肾小球 D.肾脏内的血管

14.下面是反射弧结构示意图，对反射弧各部分组成和功能的叙述，不正确的是



A.感受器能够接受刺激，产生神经冲动

B.传人神经和传出神经都是由神经元的突起构成的

C.神经中枢只位于脊髓中

D.效应器是由神经末梢和肌肉构成的

15.“绿水青山就是金山银山”，新时期中央政府推行的一系列措施中与环境保护无直接关系的是

A.植树造林、退耕还林 B.加大对环境污染事件的处罚力度

C.大力开发风能、太阳能等新能源项目 D.放开二胎政策，改善人口结构

16.“斜拔玉钗灯影畔，剔开红焰救飞蛾”，对“飞蛾扑火”行为的描述，错误的是

A.属于学习行为 B.是一种应激反应

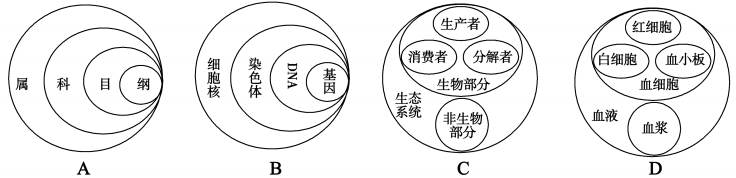
C.属于先天性行为 D.是由遗传因素决定的

17.艾滋病、肝炎、禽流感等许多病都是由病毒引起的，以下对病毒的叙述不正确的是

A.生活在细菌内的病毒又叫噬菌体 B.病毒需借助电子显微镜才能观察到

C.病毒只能生活在活细胞中 D.病毒利用自身的物质进行繁殖

18.下面四组概念图中，错误的是

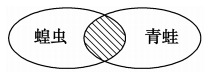


19.每年5月22日是“国际生物多样性日”，国家生态环境部于5月22日在北京举办了主题为“纪念生物多样性保护行动25周年”的专题宣传活动，并发布了《2018年中国生物物种名录》。该书记载的物种直接体现了生物多样性中的

A.基因的多样性 B.生物种类的多样性

C.个体数量的多样性 D.生态系统的多样性

20.下图阴影部分示蝗虫和青蛙生殖和发育的共同特点，对其共同特点的叙述错误的是



A.有性生殖 B.体内受精 C.受精卵体外发育 D.变态发育

21.果农一般用嫁接的方式改良品种，下列有关嫁接优点的叙述不正确的是

A.有利进化 B.保持优良性状 C.提高产量 D.缩短繁殖时间

22.双、单眼皮为一对相对性状（用A、a字母表示），单眼皮的夫妇生育不出双眼皮的孩子。一对双眼皮的夫妇生育了一个单眼皮的孩子，你认为孩子母亲的基因型应是

A.AA B.Aa C.aa D.AA 或 Aa

23.下列属于生物变异现象的是

A.一只黑狗生了一只花狗 B.麻雀和燕子的羽毛颜色不同

C.毛毛虫和蝴蝶有明显的差异 D.雷鸟夏天褐色，冬天白色

24.下面有关对达尔文自然选择学说内容的解释，不正确的是

A.生物有很强的繁殖能力 B.生物之间为获得食物和空间而进行生存斗争

C.生物为适应环境而产生有利变异 D.不适应环境的生物将被淘汰

25.对于中学生来讲，下列所叙述的生活、学习行为与健康生活要求不相符的是

A.合理膳食，加强锻炼，提高免疫力

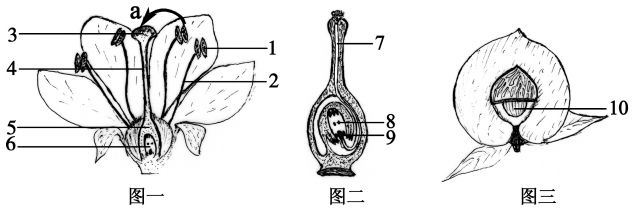
B.保持愉悦心情，及时调节不良情绪

C.随温度变化提前服用非处方药，以预防生病

D.参加社会活动，搞好人际关系

二、非选择题（本大题共6个小题，共50分）

26.（8分）下图是被子植物花、受精过程及果实结构示意图，据图回答下列问题。



（1）构成花的主要结构是雄蕊和雌蕊，图一所示的花的结构中，属于雄蕊结构的有

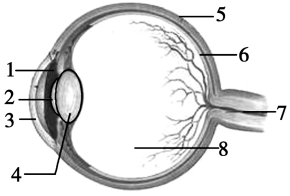
〔 〕 和〔 〕 。

（2）图一中标号〔a〕所示的过程称为传粉，其实质是 散落到 上的过程。

（3）图二示被子植物的受精过程，即〔7〕 中的精子与胚珠中的〔 〕 结合形成受精卵的过程称为受精。

（4）图三示被子植物的果实，标号〔10〕 来自于图一中的〔 〕 。

27.（8分）右面是眼球基本结构与功能示意图，据图回答下列问题。



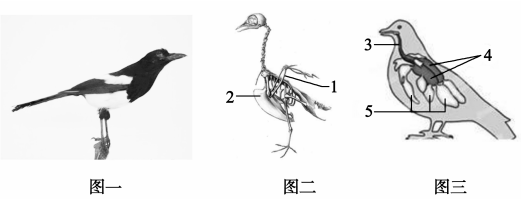
（1）中国人一般为黑眼睛，“黑眼睛”是指〔 〕 的结构，其内含有平滑肌，能够调节〔 〕 的大小。

（2）当光线进人眼球时，对光线有折射作用的结构有〔 〕 和〔 〕 。

（3）正常情况下，物像在〔 〕 上形成，形成的物像信息由〔 〕 传递给大脑，形成视觉。

（4）中学生若用眼不当会造成近视，其成因是因眼球的前后径过长，或〔 〕 曲度过大且不易恢复，使看到的物像模糊不清，这需要配戴 透镜加以矫正。

28.（9分）东阿又称“喜鹊之乡”，每年飞行于黄河森林公园的喜鹊多达几万只。下面是鸟 的标本、鸟的骨骼模型和鸟的部分呼吸器官示意图，据图回答下列问题。



（1）观察图一可知，鸟与飞行相适应的外部形态结构特点有:①身体呈 ，

可 飞行过程中的空气阻力。②前肢变成 ，使鸟能振翅高飞或平稳滑翔。

（2）观察图二可知，鸟的骨骼与飞行相适应的结构特点有：①骨骼轻、薄、坚固，有的骨（如标号〔1〕所指的骨）内部 ，可 。②胸骨有高耸的〔 〕 ，可附着发达的 ，为飞行提供强大的动力。

（3）观察图三可知，鸟有与肺相通的〔 〕 ，该结构具有 的作用，从而提高了肺内气体交换的效率。

29.（9分）请阅读下面材料。

甲型H1N1流感为急性呼吸道传染病，其病原体是甲型氏乂流感病毒，人群对该病毒普遍易感。李兵同学出现发热、咳嗽、喉痛、头疼、疲劳等症状，经医生诊断患上甲型氏凡流感。老师为此立即采取了一系列措施：①要求李兵同学回家治疗；②要求学生经常洗手洗脸，搞好个人卫生；③要求学生经常打开教室窗户通风；④要求学生上、下学路上要戴口罩；⑤要求学生合理安排作息时间，加强体育锻炼；⑥要求学生不要到人群聚集的场所去；⑦建议部分体质弱的学生打流感疫苗。

根据以上材料，回答下列问题。

（1）该病的病原体结构简单，没有 结构，由 组成。

（2）老师让患病的李兵同学回家治疗，以防止班级其他同学感染此病。从传染病流行的三个基本环节上考虑，此时李兵同学应属于 。

（3）在老师采取的一系列措施中，你认为属于切断传播途径的有 （填序号），属于保护易感人群的有 （填序号）。

（4）尽管是传染病高发期，但大部分同学没有患病，主要原因除积极预防外，还因人体具有保护自身的三道防线，人体的第三道防线主要有 和 。

（5）接种疫苗属于计划免疫，疫苗能够刺激机体产生一种特殊蛋白质，这种蛋白质叫做 ，凡是能引起机体产生这种特殊蛋白质的物质叫做 。

30.（9分）下面是“制作并观察植物细胞临时装片”的实验，请根据实验步骤回答有关问题。

（1）显微镜的调试

将显微镜放置在实验桌上，首先转动 ，使低倍物镜对准通光孔，再调节遮光器，使较大的 对准通光孔，最后转动 ，直到通过目镜看到明亮的圆形视野为宜。

（2）制作洋葱鱗片叶表皮细胞临时装片

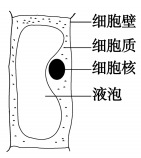
某校同学实验后总结出如下实验步骤，请你将空格处的内容补充完整。

|  |  |
| --- | --- |
| 操作步骤 | 规范的操作方法 |
| 擦 | 擦拭载玻片、盖玻片 |
| 滴 | 在载玻片中央滴适量 水 |
| 撕 | 用镊子撕取洋葱鱗片 一小块 |
| 放 | 将标本置于载玻片的水滴中 |
| 展 | 用镊子将标本展平 |
| 至  mt. | 让盖玻片的 先接触水滴，缓缓放下 |
| 染 | 将标本全部浸在 （填染色剂名称）中 |

（3）观察与绘图

①你观察到的视野中被染色的部分是细胞的 部分。

②下图是某学生绘制的视野中的1个植物细胞结构图，从生物图绘制规范要求看，你认为该图存在的问题是 。



31.（7分）某校生物兴趣小组对“检测不同环境中的细菌和真菌”探究实验作了如下设计： 第一步：将4个装有牛肉汁培养基的培养皿(巳高温灭菌）贴上标签纸后分为A、B两组，A组编码1号和2号，用于检测教室的空气，B组编码3号和4号，用于检测笔帽。

第二步:将4个培养皿做如下处理。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组号 | 培养皿号 | 操作 |
| A组 | 1号 | 置于教室讲桌上，打开盖10分钟后盖盖，置培养箱培养 |
| 2号 | 置于教室讲桌上，不做处理，同1号一起置培养箱培养 |
| B组 | 3号 | 打开盖，将笔帽在培养基上轻压一下，盖盖，置培养箱培养 |
| 4号 | 打开盖，不做其他处理，与3号同时盖盖，置培养箱培养 |

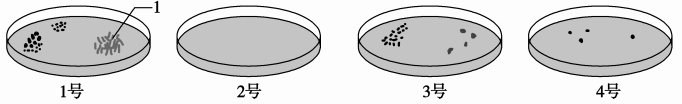
第三步：每天观察一次，并作好记录。

请根据上述实验设计，回答下列问题：

（1）你认为这两组实验的对照组应该是 号。A组实验的变量是 ，B组实验的变量是 。

（2）有同学认为，4号培养皿做“打开盖”这一步是多此一举，你认为是否需要做这一步？ ，理由是 。

（3）下图是三天后观察到的A、B两组实验现象，根据实验现象你得出的实验结论是 。观察1号培养皿发现，菌落〔1〕呈黑色、绒毛状，应该是 菌。



**二0一八年聊城市初中学生学业水平考试**

**生物试题（A)参考答案及评分说明**

一、选择题（每小题2分，共50分）

1—5DCBAD 6—10DCDCD 11—15BBACD 16—20ADABB 21—25ABACC

二、非选择题（本大题共6个小题，共50分）

26.（每空1分，共8分）

（1）〔1〕花药 〔2〕花丝（或〔2〕花丝〔1〕花药）

（2）花粉 柱头

（3）花粉管 〔9〕卵细胞

（4）种子 〔6〕胚珠

27.（每空1分，共8分）

（1）〔1〕虹膜 〔2〕瞳孔

（2）〔4〕晶状体〔8〕玻璃体（或〔8〕玻璃体〔4〕晶状体）

（3）〔6〕视网膜〔7〕视神经

（4）〔4〕晶状体凹

28.（每空1分，共9分）

（1）①流线型 减少 ②翼

（2）①中空 减轻体重 ②〔2〕龙骨突 胸肌（或肌肉）

（3）〔5〕气囊 辅助呼吸（或储存空气）

29.（每空1分，共9分）

（1）细胞 蛋白质外壳和内部的遗传物质（或蛋白质和核酸，或蛋白质和遗传物质）

（2）传染源

（3）②③④ ⑤⑥⑦

（4）免疫器官 免疫细胞（或免疫细胞 免疫器官）

（5）抗体 抗原

30.（每空1分，共9分）

（1）转换器 光圈 反光镜

（2）清 内表皮 一边 碘液

（3）细胞核（或染色体） 细胞核涂抹了（或不能涂抹，或用点表示）

31.（每空1分，共7分）

（1）2、4 空气 笔帽

（2）需要 确保变量唯一（或会出现两个变量）

（3）不同环境中有细菌和真菌（或教室和笔帽有细菌和真菌） 真（或霉）

注：1.生物学术语出现错别字不给分

2.此答案仅供参考，若出现其他正确答案，按评分说明给分