**眉山市2018年初中学业水平暨高中阶段学校招生考试**

**语文试卷**

**注意事项：**

1.本试卷分A卷和B卷，A卷共100分，B卷共20分，共8页，满分120分，考试时间150分钟。

2.答题前务必将自己的姓名、学校、准考证号填写在答题卡规定的相应位置。

3.A卷的第I卷答题请使用2B铅笑将答题卡上对应题目的答案标号涂黑；答井选择题时必须用0.5毫米黑色字迹签字笔书写，将答案书写在答题卡规定的位置，在答题卡以外答题无效。

**A卷（100分）**

**第I卷（选择题，共18分）**

一、语言文字运用与课内古诗词赏析（12分，每小题2分）

1.下列加点字注音完全正确的一项是（ ）

A.顷刻（qǐng） 挑衅（xìn) 秫秸杆（jié） 断壁残垣（huán）

B.剽悍（biāo） 躯壳（ké) 一霎时（shà） 忧心忡忡（chōng）

C.铁锹（qiū） 坍塌（tān） 文绉绉（zōu） 广袤无垠（mào）

D.惬意（qiè） 陨落（yǔn） 中轴线（zhóu) 日薄西山（bó）

2.下列词语书写完全正确的一项是（ ）

A.分歧 嗔视 蛛丝马迹 重峦叠嶂 B.取谛 孱弱 变换多姿 万恶不赦

C.恣睢 啜泣 哑雀无声 义愤填鹰 D暮然 旁骛 锋芒必露 不容置疑

3.下列语句中，加点词语使用正确的一项是（ ）

A.学校《蓓蕾》诗刊征稿日期5月31日截至，请大家抓紧时间，积极投稿。

B.他们俩在“汤尤杯”赛场上心有灵犀，配合默契，终于战胜了强大的对手。

C.他在演讲时目空一切、侃侃而谈，深深地吸引了听众，赢得了阵阵掌声。

D.有的人经常说一套，做一套，言行相顾，久而久之，大家不再相信他了。

4.下列句子没有语病的一项是（ ）

A.能否最大限度地调动全体员工的工作热情，关键在于领导的勤政廉洁和管理智慧。

B.经过持续不断的环保治理、重拳出击，让我们的山变得更青了，水变得更绿了。

C.精准扶贫不但要给予物质和经济上的帮助，而且要给予方法和技能上的指导。

D.丁细牙痛胶囊的主要成分是由丁香叶、细辛组成的，因此毒副作用比较小。

5.将下列句子组成一段话，排序恰当的一项是（ ）

①笑是一种最为简单而有效的健身运动。

②腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，不仅有助于把血液挤入胸腔静脉，改善心肌供血，而且对胃、肠等脏器也是一种极好的按摩。

③开怀大笑时，随着呼吸肌群的运动，胸腔和支气管先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度，有助于心脏供氧。

④一张一弛之间，劳累的肌肉在运动中得以放松。

⑤大笑伴随着腹部肌群的起伏，又是一种极好的腹肌运动。

A.①③⑤②④ B.③④⑤②① C.③①⑤④② D.①③⑤④②

6.下列对古诗词赏析有错的一项是（ ）

A.李白《行路难》抒发了自己政治上遭遇挫折后的愤激之情，并吐露了自己的理想和愿望。

B.曹操《观沧海》”洪波涌起”中的“涌”字用得尤其出色，让读者不仅看到了大海波涌连天的形态，而且仿佛听到了惊涛拍岸的声音。

C.文天样《过零丁洋》中的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”名句，表明了诗人舍生取义的决心，体现了他坚贞不屈的气节。

D.《〈诗经〉两首》都采用了重章叠句的形式，充分表达了诗人细腻的情感。不同的是《关雎》意境含蓄，场景朦胧；《蒹葭》叙事线索明晰，画面形象可见。

**二、课内文言文阅读（6分，每小题2分）**

**甲 记承天寺夜游**

**苏轼**

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻荇交横盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

**乙 湖心亭看雪（节选）**

**张岱**

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀天与云与山与水上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

**丙 小石潭记（节选）**

**柳京元**

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头皆若空游无所依。日光下澈，影布石上，佁然不动；俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

7.下列语句断句正确的一项是（ ）

A.水中藻荇交横盖/竹柏影也 B.雾凇沆砀天/与云与山与水上下一白

C.潭中鱼可百许头/皆若空游无所依 D.以其境过清不可/久居乃记之而去

8.下列加点词话解释正确的一项是（ ）

A.念无与为乐者（思念） B.湖中人鸟声俱绝（隔绝）

C.从小丘西行百二十步（西边） D.佁然不动（呆呆的样子）

9.下列对选文文意理解概括与写法分析不正确的一项是（ ）

A.三则选文都有叙事。甲文写的是夜游承天寺，乙文写的是到湖心事赏雪，丙文写

的是游览小石潭。

B.三则选文都写到了水。甲文写了水中竹柏倒影的景致，乙文写天云山水一片混沌的

景色，丙文写了水中鱼儿嬉戏的面面。

C.三则选文都融情于叙事写景中。甲文抒发了苏轼贬谪的悲凉，乙文抒发了张岱对故

国往事的怀念，丙文抒发了柳宗元贬官失意后的孤凄。

D.画线句子写景各有千秋。甲文运用比喻手法，富有情趣：乙文采用白描手法，形神兼备：丙文动静结合，游鱼与潭水相映成避。

**第Ⅱ卷（非选择题，共82分）**

**三、文言文语句翻译与古诗文积累（10分）**

10.将下列句子翻译咸现代汉话。（4分）

（1）但少闲人如吾两人者耳。

（2）俶尔远逝，往来翕忽。

11.根据提示，写出古诗文名句。（6分）

(1） ，却语巴山夜雨时。（李商隐《夜雨寄北》）

（2）天下英雄谁敌手?曹刘。 。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭怀古》）

(3） .甲光向日金鳞开。（李贺《雁门太守行》）

（4）呜呼！何时眼前突兀见此屋。 ！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

（5）与人交往，我们应该有君子风范。即使不被别人理解。也不要心存怨恨。正如《〈论语〉十二章》中所言： ， ?

**四、现代文阅读（32分）**

**（一）阅读下面的议论文，完成12-14题。（8分）**

**做大学问真学问**

**王子墨**

　　①知识分子要具备恢宏格局与长远志向，在旧学与新知中寻找答案，做大学问、真学问，立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声。

　　②司马迁曾经说过，他写《史记》的志向是“亦欲以究天人之际，通古今之变，成一家之言”。把司马迁的志向转译一下，亦即是做大学问、真学问，“究天人之际、通古今之变”，也成了无数有担当的知识分子的期许与自勉。

③时代的发展日新月异，但历史的评价标准却贯穿古今。时至今日，我们依然要秉持“做大学问、真学问”的学术风骨。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出：“广大哲学社会科学工作者要有‘板凳要坐十年冷，文章不写一句空’的执着坚守，耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，立志做大学问、做真学问。”这是对中国传承数千年之久学术传统的再一次重申，为广大知识分子指明了立志求学的方向。

　　④知识分子，当有所“求”。今天的中国，正在经历一场历史上前所未有的深刻变化，中国的学术探索，也当紧贴于这场波澜壮阔的历史进程，从中寻求学术研究的立足点。马克思说：“人应该在实践中证明自己思维的真理性。”学术成果，必须从实践中来，并能在实践中得到检验。知识分子，也必须对国情有深邃细密的考量，对历史有拨云见日的洞察，对专业有韦编三绝的钻研，才能拿出与实践相吻合、具有厚重分量、切中时代脉搏的学术成果，才能成就学问的大与真。

　　⑤知识分子，也当有所“拒”。不可否认的是，当今学术界存在不少乱象，学术腐败现象不同程度存在，有的急功近利、东拼西凑，有的剽窃他人成果甚至篡改文献、捏造数据。正如有人所说，现在是著作等“身”者不少、著作等“心”者不多。清除乱象，需要知识分子以学者风骨自我勉励，在如乱花过眼的种种诱惑面前保持定力，校准人生价值的度量衡，把对物质享受的关注，转移到在为祖国、为人民立德立言中。知识分子专注于学术正道的上下求索，而非在利禄之途上奔竞游走，是做出真正的大学问、真学问的关键所在，也是中国学术历经千载而斯文不坠的关键所在。

⑥当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。中国的知识分子，也要思接千载、视通万里，争当时代弄潮儿。

（选自《光明日报》）

12.请概括本文的中心论点。（20字以内）（2分）

13.第②段面线句子用了什么论证方法？有什么作用?（3分）

14.请简析第⑤段的论证思路。（3分）

**（二）阅读下面的文学作品，完成15-18题。（16分）**

**老枣树下的斑驳流年**

①淅淅沥沥的秋雨，从晨落到暮。窗玻璃发出啪啪哒哒的声响，像极了老家院子里那棵老枣树上的红枣儿，落到地面的声音。

②正是红枣上市的季节。老家院子里的老枣树上一定挂满圆滚滚紫溜溜的红枣了吧，被连绵的雨珠儿击落一地。树下有否拾枣的人？

③从前，红枣成熟的季节，母亲便挎了一篮子红枣给我送来。不厌其烦地和我絮叨小时打枣的事儿。如今，这样的情景，于我成了一种高不可攀的奢望和梦想。

④我是老枣树看着长大的。除了母亲，我和老枣树最亲。每年燕子飞来的时候，我就围着老枣树转悠。终于看见青蒙蒙的芽儿了，终于开出黄盈盈的小花了,绿碧碧的枣儿终于有了红意。

⑤我找来一根长棍子递给母亲，拉着她来到老枣树下。母亲仰头朝树上望一忽而，举起棍子就打。落地的枣儿仿佛一只只欢蹦的兔子，满地撒欢。我小跑着来来回回追赶着去捡。可是，才捡了几颗，母亲就停下不打了。母亲说，枣熟好了才好吃。等树上的枣儿全都变红的时候，母亲却又换了说法，得留着，过年时好给你蒸花糕吃。从此，红枣成了一道过年时才能吃到的美味。

⑥母亲也有破例的时候。

⑦八岁那年，一天，放学后我一口气跑回家，哭闹着给母亲要爸爸。母亲见哄弄不下，突然伸手打了我一巴掌。我更加起劲地哭喊起来。母亲把我搂在怀里说：“走，妈妈给你打枣吃。”

⑧那天，母亲只一会儿就树上的枣打光了，地上青蒙蒙一片。我抬头看母亲，她眼睛里湿润润的。

⑨十三岁那年，到了红枣收获的季节。一天，同桌因为我阻止她上课吃东西，便告诉老

师我拿了她的橡皮，还骂我小偷。我向母亲哭诉一阵子后说，我不想上学了。母亲伸手抹掉

我脸上的泪水，牵起我的手来到老枣树下，递给我一根长木棍，说：“使劲儿往树上打，气出来心里就不觉得憋屈了。”

⑩真的，我举起棍子噼里啪啦打了一阵子，心里感觉舒坦多了。但是看着被打得光秃秃

的树，我心里又很难过。母亲却笑微微地说：“枣树越打越旺。”直到第二年秋天，一颗颗圆滚滚红艳艳的枣儿挂满老枣树，我才相信母亲的话是真的。

⑪十七岁那年，我高考落榜。这是一个让人绝望的消息。我抓起一根棍子，对着老枣树一通猛击，直到精疲力竭，瘫坐在地上。不知道什么时候，突然我被一阵冷风吹醒。起身准

备回屋，身上的毛毯掉落地上，我弯身去拾，却看见母亲坐在地上睡着了。顿时，我的眼泪

叭嗒叭嗒掉下来。

⑫一次欠，我用打老枣树的法，平息了心里的委屈和怨愤。但我不知道，当我命抽打老枣树的时候，母亲的心有多疼。

⑬忽而觉得，母亲就是一棵老枣树。她一辈子含辛茹苦，将我拉扯成人。我却因为生活中的风吹草动或种种不如意一次次向母亲哭诉和发泄，而每一次哭诉和发泄都会像刀子一样割着母亲的心。

⑭ 后来，母亲离我而去，我也离开了那棵老枣树。但我觉得，我从没离开过老枣树，就像从没离开过母亲一样。

⑮夜深了。秋雨依然淅淅沥沥，窗玻璃发出啪啪嗒嗒的声响，像极了老家院子里那棵老

枣树上的红枣落到地面的声音。伸手按灭台灯，叮嘱自己，睡吧，好去老家院落里，捡拾那

一颗颗圆滚滚紫溜溜的红枣，以及像阳光一样散落一地的斑驳流年。《有删改）

15.阅读第⑥～⑪段，照示例用四字短概括后两次打枣的原因。（2分）

示例：第一次：无理哭闹后打枣。

第二次： 。 第三次： 。

16.结合括号中的提示，揣摩下列词句，体会作者的情感。（4分）

（1）终于看见青蒙蒙的芽儿了，终于开出黄盈盈的小花了,绿碧碧的枣儿终于有了红意。

（连用三个“终于”有何作用？）

（2）忽而觉得，母亲就是一棵老枣树。（请从修辞手法角度赏析。）

17.本文有多条线索，请说出其中两条。（4分）

18.下面是史铁生《秋天的怀念》中的一段文字，与文中第②段的画线句子进行比较：同样

是写母亲，内容和写法上有何异同?（6分）

母亲进来了，挡在窗前：“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。”她憔的脸上现出央求

般的神色。

**（三）阅读下面的非连续性文本，完我19——21题。（8分）**

**大数据时代，如何保护好个人隐私?**

前言：大数据代的来临，为我门生活带来极大便利。人们足不出户，就可以在网络平台上浏览信息、购买生活用品等。而网络平台依托大数据，就能掌握用户的大量信息。

**【材料一】画**

**【材料二】**

北京市消费者协会2018年调查显示：有近八成的网民认为手机APP的个人信息不安全，不会轻易下载APP，其比例比去年提高了两成；网民希望揭露违法收集个人信息的黑心企业的比例，从去年的五成上升到七成；一旦遭遇信息诈骗，网民选择投诉曝光的比例，从去年的58.7%提升到83.1%。

**【材料三】**

沪江网法务总监林华认为：大数据与个人隐私的界限并不明确，哪些信息类型可以被互

联网平台搜集和提供给第三方?哪些情况下将被视为侵犯用户隐私?立法与执法环节都还未能跟上商业环境的变化。因此不能为保护用户个人信息提供法律支持。

**【材料四】**

5月1日，《信息安全技术个人信息安全规范》正式实施，个人信息保护规范体系日渐完善。中山大学互联网与治理研究中心主任表示：“对个人信息严格保密，不改，不世露，

不毁损，不出售，不非法向他人提供，这是网络平台必须承担的义务。

19.【材料一】中的漫画，反映了一种怎样的社会现象?（2分）

20.请用一句话概括【材料二】中调查显示的结果。（2分）

21.综合以上材料，探究如何才能更好地保护个人隐私。（4分）

**五、写作（40分）**

22.蚕咬破蚕茧，方能化为蝴蝶，翩翩起舞；成长，也像一场破茧成蝶的蜕变。咬破依赖的蚕茧，你才能变得自立；咬破懒惰的蚕茧，你才能变得勤奋；咬破自私的蚕茧，你才能变得大气；咬破浮躁的蚕茧，你才能变得沉稳……

请以“**咬破的蚕茧**”为题，写一篇600字以上的作文。

要求：

①先将标题补充完整再写作；②自定立意，自选文体（诗歌除外）；③文中不能

出现真实校名和人名；④不得套作，不得抄袭。

**B卷（共20分）**

**六、课外古诗词赏析（4分）**

**浣溪沙**

**苏轼**

麻叶层层檾①叶光，谁家煮茧一村香。隔篱娇语络丝娘②。

垂白杖藜抬醉眼，捋青捣麨③软④饥肠。问言豆叶几时黄。

【注】这首词作于苏轼任徐州知州时。①檾（qǐng）：同“苘”，俗称青麻可制麻袋或绳子。②络丝娘：本为虫名，此处代指缫丝的妇女。③捋青：从未全熟的麦穗上捋下麦粒。麨（chǎo）：用麦子制成的干粮；④软：吃饱。

23.词的上片写了什么农事活动?（2分）

24.词的最后一句“问言豆叶几时黄”表达了词人的什么情感?（2份）

**七、课外文言文阅读（10分）**

**猩猩嗜酒**

猩猩，兽之好酒者也。大麓①之人设以醴尊②。陈之饮器，小大具列焉。织草为履③，勾连相属④也，而置之道旁。猩猩见，则知其诱之也，又知设者之姓名与其父母祖先，一一数而骂之。已而谓其朋曰:"盍少尝之?慎无多饮矣!"相与取小器饮，骂而去之。已而取差⑤大者饮，又骂而去之。如是者四，不胜其唇吻⑥之甘也，遂大爵⑦而忘其醉。醉则群睨嘻笑，取草履着之。麓人追之，相蹈藉⑧而就絷⑨，无一得免焉。其后来者亦然。

夫猩猩智矣，恶其为诱也，而卒不免于死，贪为之也。

**注：**①麓：山脚下。②醴尊：醴，甜酒。尊同“樽”，酒杯。③履：鞋。④属：zhǔ，连接。⑤差：chā，稍微，比较。⑥唇吻：指嘴。⑦爵：古代的一种酒杯。⑧⑦蹈藉：践踏。⑨就挚：被拘囚。絷zhí，拴，捆。

25.解释下列句子中加点词语。（4分）

（1)兽之好酒者也 （2）骂而去之

（3）不胜其唇吻之甘也 （4）恶其为诱也

26.翻译下列句子。（4分）

（1）织草为履，勾连相属也。

（2）而卒不免于死，贪为之也。

27.读了短文，你受到什么启示?（2分）

**八、名著阅读（6分）**

**阅读《水浒》精彩片段，回答28-29题。**

次日，两个承局催得林冲穿了衣服，拿了那口刀，随这两个承局来。林冲道：“我在府中不认的你。”两个人说道：“小人新近参随。”却早来到府前，进得到厅前。林冲立住了脚，两个又道：“太尉在里面后堂内坐地。”转入屏风至后堂，又不见太尉。林冲又住了脚，两个又道：“太尉直在里面等你，叫引教头进来。”又过了两三重门，到一个去处，一周遭都是绿栏杆。两个又引林冲到堂前，说道：“教头，你只在此少待，等我入去禀太尉。”林冲拿着刀，立在檐前，两个人自入去了，一盏茶时，不见出来。林冲心疑，探头入帘看时，只见檐前额上有四个青字，写道：“白虎节堂”。林冲猛省道：“这节堂是商议军机大事处，如何敢无故辄入？”急待回身，只听的靴履响、脚步鸣，一个人从外面入来。林冲看时，不是别人，却是本管高太尉。林冲见了，执刀向前声喏。太尉喝道：“林冲，你又无呼唤，安敢辄入白虎节堂?你知法度否?你手里拿着刀，莫非来刺杀下官?有人对我说，你两三日前，拿刀在府前伺候，必有歹心。”林冲躬身禀道：“恩相，恰才蒙两个承局呼唤林冲，将刀来比看。”太尉喝道：“承局在那里？”林冲道：“他两个已投堂里去了。”太尉道：“胡说!甚么承局，敢进我府堂里去!左右与我拿下这厮！”

说犹未了，傍边耳房里走出二十余人，把林冲横推倒拽，恰似皂雕追紫燕，浑如猛虎啖羊羔。高太尉大怒道：“你既是禁军教头，法度也还不知道。因何手执利刃，故入节堂，欲杀本官？”叫左右把林冲推下。（有别改）

28.请用一句话概括选文内容。（2分）

29.结合选文，简要分析林中的性格特点。（4分）

**眉山市2018年初中学业水平暨高中阶段学校招生考试**

**语文试题参考答案及评分标准**

**A卷（100分）**

**第I卷（选择题，共18分）**  
一、语言文字运用与课内古诗词赏析（12分，每小题2分）  
1.D【解新】（A.“秸”应读jiē，“垣”应读yuán。B.“剽”应piāo ，“壳”应读qiào；C中“锹”应读qiāo，“绉”应读zhòu  
2.A【解析】（B.“谛”应为“缔”，“换”应为“幻”；C中“哑”应为“鸦”，“鹰”应为“膺”；D中的“暮”应为”蓦”。“必”应为“毕”。  
3.B【解析】（A.“截至”意思是停止于某期限，但是并未结束，后面仍继续。此处应该用“截止”，C 感情色彩不当。D.“言行相顾”和前面的“说一套，做一套”矛盾。  
4.C【解析】（A.两个方面和一个方面不能搭配。B.缺主语，去掉“经过”或“让”； D句式杂揉，“主要成分是丁香叶细辛”和“主要是由丁香阳辛组成的”杂揉在一个句子中。  
5.A【解析】五个句子是说明笑的功用的。中心句是第①句，应排在首句；第③句是对第①句的具体说明；第⑤句是连接第③句和第②句的过渡句；第④句是归结说明笑的效果的，当放在最后。  
6.D【解析】（《关雎》和《兼葭》表述内容应交换。）  
**二、课内文言文阅读（6分，每小题2分）**  
7.C   
8.D【解析】（A念：考虑。B.绝：消失。C.西：向西。）  
9.B【解析】（甲文没有写水。）  
**第Ⅱ卷（非选择题，共82分）  
三、文言文语句翻译与古诗文积累（10分）**10.（1）只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。（共2分，关键词“但”分，表达通顺明白）  
（2）（鱼儿)忽然向远处游去，来来往往轻快敏捷。（共2分，关键词“忽”分，表达通顺明白1分。）  
11.（1）何当共剪西窗烛（2）生子当如孙仲谋（3）黑云压城城欲摧  
（4）吾庐独破受东死亦足（5）人不知而不愠，不亦君子乎?  
 （每句1分，共6分。多字、少字、错字，该句都不得分。）  
  
**四、现代文阅读（32分）**

**（一）议论文阅读（8分）**

12.知识分子要做大学问、真学问。（2分）（若回答“做大学问、真学问“得1分；若回答“知

识分子要争当时代弄潮儿：不得分；超过字数扣1分。）

13.举例论证（1分。举司马迁矢志不渝创作《史记》的例子（1分），有力地证明了“知识

分子要做大学问、真学问”的论点，增强了文章的说服力（1分。

14.首先提出分论点“知识分子也当有所拒”；然后从反面举当今学术界存在乱象的事例进行论证，再从正面进行道理论证（或“然后从反正两方面分别举例和讲道理”）；最后得出“专

注于学术正道求索是知识分子做真正大学问、真学问的关键”的结论。

（得分点：提出分论点，正反对比论证，得出结论。每点1分，共3分。若只有要点，没有简析，酌情扣分。）

**（二）文学作品阅读（16分）**

15.蒙冤憋屈、高考落榜（1个1分，意近即可。）

16.（1）强调作用，表达“我”盼望吃枣的急切心情。（作用、心情各1分。）

（2）用了比喻修辞手法，生动地表达了作者对母来的深切怀念之情。（修辞、情感各1分。）

17.（1）我”的成长历程。（2）我”对母来的思念之情。（3）老枣树（1点2分，任答两点即可。）

18**.内容：相同点**都写了“我”在遇到困难（或挫折）时母东对“我”的开导（或劝慰）（1分。

**不同点**《秋天的怀念》写“我”瘫痪后在绝望情况下母亲想办法开导我的情景（1分），本

文画线句是写“我蒙冤憋屈时母亲劝慰我的情景（1分）。

**写法：**相同点都用了动作和语言描写（1分）。不同点是《秋天的怀念》除了动作和语言描写，还用了神态描写（1分），而本文面线句子没有神态描写（1分。

**（三）非连续性文本阅读（8分）**

19.大数据时代，个人信息极易被泄露。（2分，大意对即可。）

20.网民保护个人信息的安全意识越来趣强。（2分，大意对即可。）

21.立法部门应制定相关的法律法规；执法部门应依法保护网民的个人信息；网络平台应守法经营；网民应加强个人信息保护。（每点1分，共4分。章近即可。）

五、写作（40分）

22.作文评分指导意见：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型项 目 | 一类文  （36-40分） | 二类文 （30-35分） | 三类文 （25-29分 | 四类文 （20-24分） | 五类文  （20分以下） |
| 内容 | 切合题意；感情真挚，材料具体，构思新颖， 详略得当。 | 符合题意，材料具体，有详有略。 | 立意基本正确，材料较具体， | 立意不正确，选材不恰当。 | 严重偏题，内容空泛。 |
| 语言 | 生动流畅 | 通顺连贯  较生动 | 基本连贯， 有一些语病 。 | 不够通顺 语病较多 。 | 文理不通， 废话连篇。 |
| 结构 | 严谨 | 完整，有条理 | 结构基本完整，条理基本清楚。 | 结构不完整，条理不清楚。 | 杂乱无章 |
| 文面 | 卷面整洁  标点正确。 | 卷面较整洁标点正确 | 写字、标点错误较少 | 写字、标点错误较多 | 字迹潦草  标点不清  错别字较多 |

**注：**（1）字数不足600字，每少50字扣1分；不足350字，得分在24分以下；不足

300字，得分不超过15分；不足200字，得分不超过10分；不足100字，得分0分。

（2）偏题作文在24分以下；离题作文在10分以下；套作、文体不明确的适当扣分；

抄袭的5分以下。

（3）每1个错别字扣1分，重夏不计；错别字最多扣3分。

（4）标点错误多，可酌情扣1-2分。

**【题目解卖】**

题目是比喻的说法，关键词“咬破”要突出个人成长的主动性；“蚕茧”是指束自己的

某件事，某种认识；横线上所填的关键词要突出成长过程中的本质变化。

要求围绕“个人成长经历”来写。写作范围非常广泛，可以写家庭生活、学校生活、社会生活等。

文体上，可以写成记叙文，要抓住成长变化的细节进行叙述和描写；可以写成议论文，

要围绕“只有挣脱束缚自己的东西，才能有脱胎换骨的变化”来立意；也可以写成抒情或哲理散文，但要避免无病呻吟，空发议论。

**B卷（共20分）**

**六、课外古诗词赏析（4分）**

23.煮茧、缫丝（每点1分，共2分）

24.对农民生活的关切之情。（2分，意近即可。）

**七、课外文言文阅读（10分）**

25.（1）酒：喝酒。（2）去：离开。（3）胜：能忍受。（4)恶：厌恶。（每个1分，共4分。）

26.（1）编了很多草鞋，把它们勾连编缀起来。（共2分，关键词“属”分，表达通顺明白

1分。）

（2）可是最终免不了一死，是贪婪造成的。（共2分，关键词“”分，断句式1分。）

27.（2分）“贪婪者没有好下场”或“要想取之，必先与分，意近即可。）

**八、名著阅读（6分）**

28.（林冲）误入（闯）白虎堂（或：林冲被诱入白虎堂。或：高太尉诱林冲入白虎堂。）

（2分，意近即可。）

29.小心谨慎（或心细）（1分），如：林冲多次发现疑处并立住脚。（或：“林冲心疑1分）；

懦弱（或软弱）隐忍（1分），如：听说太召唤即去，在太尉前“声喏禀道”等 。（意近即可。）

**课外文言文参考译文**

**猩猩嗜酒**

猩猩是一种喜欢喝酒的野兽。山脚下的人摆下装满甜酒的酒壶，旁边放着大大小小的酒杯。同时还编了许多草鞋，把它们勾连编缀起来，放在道路旁边。猩猩一看，就知道这都是引诱自己上当的，它们还知道设这些圈套的人的姓名和他们的父母祖先，便一一指名骂起来。可是骂完以后，有的猩猩就对同伴说：“为什么不去稍微尝它一点呢？不过要小心，千万不要多喝了！”于是就一同拿起小杯来喝。喝完了，还一边骂着一边把酒杯扔掉。可是过了一会儿，又拿起比较大的酒杯来喝。喝完了，又骂着把酒杯扔掉。这样重复多次，喝得嘴唇边甜蜜蜜的，再也克制不住了，就干脆拿起最大的酒杯大喝起来，根本忘了会喝醉的事。喝醉以后，便在一起挤眉弄眼地嬉笑，还把草鞋拿来穿上。这时候山脚下的人就出来追捕它们，结果互相践踏，乱作一团，一个个都被捉住。以后来的猩猩也是同样的下场。

　　猩猩可算是很聪明了，知道憎恨人家的引诱，可是最终还免不了一死，这是贪心造成的啊。