****

**2018年陕西省中考化学试题（word版含答案）**

9.化学使世界变得更加绚丽多彩。下列认识不合理的是

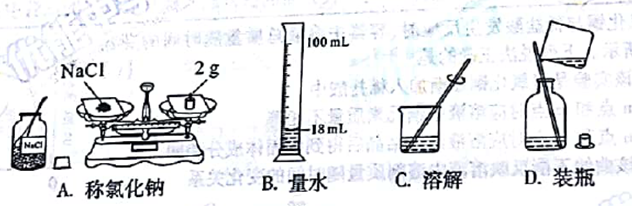
A.垃圾分类回收有利于保护环境、节约资源

B.大量使用化石燃料符合“低碳经济”理念

C.研制合成新药物为生命键康提供保障

D.材料科学的发展为实现“中国制造2025”提供有力支撑百强校化学

10.规范的实验操作是实验成功的关键。下列配制20g 10%的氯化钠溶液的操作中不规范的是



11.“宏观辨识与微观探析”是化学学科的核心素养之一。对下列事实或做法的解释正确的是

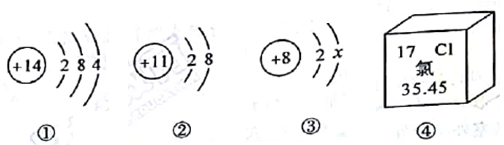
A.铁质水龙头表面镀铬可防锈——改变了金属的内部结构

B.众人拾柴火焰高——可燃物越多，着火点越低，越易燃烧

C.用明矾净水——明矾可降低水中钙、镁离子的含量

D.氧气能被液化贮存于钢瓶——分子间有间隔且间隔能改变

12在“宏观-微观-符号”之间建立联系是化学学科特有的思维方式。对下列图示信息的分析不正确的是百强校化学



A.硅单质是制造芯片的重要材料，图①是硅原子的结构示意图

B.图②对应的元素属于金属元素

C.图②④对应元素组成的化合物是由分子构成的

D.若图③中x的值为8,则其粒子符号为O2-

13.分析下列化学反应,所得结论不正确的是百强校化学

2C+O22CO  C+O2CO2  2CO+O22CO2

A.反应物相同,参加反应的物质的量不同时,生成物不同

B.碳、一氧化碳和天然气一样都可用作燃料

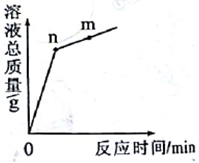
C.上述反应都是化合反应，且生成物都是氧化物

D. C→CO→CO2的转化都只能通过与O2反应来实现

14.下列实验中,能达到相应实验目的的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 实验目的 | 实验操作 |
| A | 除去二氧化碳中的氯化氢和水蒸气 | 将混合气体依次通过盛有饱和碳酸氢钠溶液和浓硫酸的洗气瓶,收集 |
| B | 分离碳酸钙和氯化钙的固体混合物 | 将混合物放入烧杯,加入足量水搅拌，充分溶解,过滤 |
| C | 制备氢氧化亚铁 | 向盛有一定量硫酸铁溶液的烧杯中,逐滴加入氢氧化钾溶液至过量,过滤百强校化学 |
| D | 探究铁锈蚀的条件 | 将一枚光亮的铁钉放入盛有适量水的试管中,观察 |

15.氧化铜与稀盐酸发生反应时，容器中溶液总质量随时间的变化由线如图所示。下列说法正确的是



A.该实验是将氧化铜逐渐加入稀盐酸中

B.n点和m点对应溶液中铜元素质量不相等

C.n点和m点对应溶液蒸发结晶后得到的固体成分相同

D.该曲线不能反映溶液中溶剂质量随时间的变化关系

二、填空及简答题(共5小题,计19分)

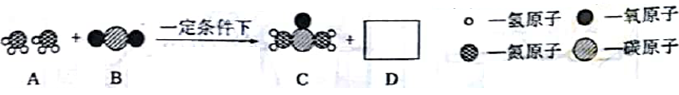
16.(3分)橄榄油营养丰富、滋润度高，在餐饮、美容及制皂领域越来越受到大家的青睐。

(1)橄榄油中富含的主要营养素是\_\_\_\_\_\_\_。

(2)工厂可用活性炭对初榨橄榄油进行脱色处理，这是利用了活性炭的\_\_\_\_性。

(3)用橄榄油制成的肥皂在洗涤油污的过程中起\_\_\_\_\_作用。

17. (3分)合理使用化肥可提高农作物产量。下图是生产尿素的微观示意图。回答问题。



(1)A物质中氮元素的化合价是\_\_\_\_\_。百强校化学D物质的化学式是\_\_\_\_\_。

(2)下列与尿素不属于同类肥料的是\_\_\_\_\_。

A.NH4HCO3 B.NH4Cl C.K2SO4

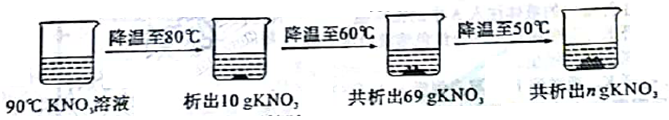
18. (4分)下表是KNO3在不同温度时的溶解度,回答问题。



(1)影响固体物质溶解度大小的因素有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填一种)。

(2)30℃时KNO3溶液的溶质质量分数的最大值是\_\_\_\_\_\_\_(只列出表达式)。

(3)90℃时,将一定质量的KNO3溶液按图示进行操作:



90℃时的KNO3溶液是\_\_\_\_\_(填“饱和”或“不饱和”)溶液。图中n的数值为\_\_。

19.(4分)人类文明进步与金属材料发展关系十分密切。

(1)铝合金被广泛应用于制造飞机、高铁等,这是因为铝合金具有\_\_\_\_\_、质量轻、耐腐蚀等特性。

(2)化学兴趣小组为了鉴别某黄色金属是黄金还是黄铜(铜锌合金),设计了如下方案:

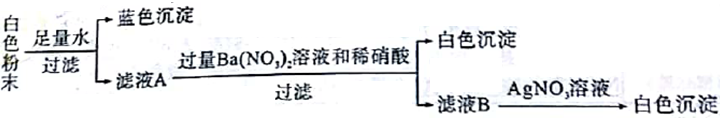
①取样,在空气中加热  ②取样,加入硝酸银溶液  ③取样,加入硫酸锌溶液

其中不合理的是\_\_\_\_\_(填序号)。某同学提出还可以用稀硫酸鉴别，他所依据的反应原理是\_\_\_\_\_\_\_\_\_(用化学方程式表示)。

20.(5分)现有一包百色粉末，可能是由氯化钾、氢氧化钠、硝酸钠和硫酸铜中的一种或多种物质组成。为确定其成分,某兴趣小组同学进行了如下探究。

(1)甲同学通过观察颜色,认为该粉末中不含硫酸铜,他是根据物质的\_\_\_\_性质得出该结论的。乙同学认为甲同学的方法不能确定该粉末中不含硫酸铜。

(2)他们设计并进行了如下实验。(已知Ag2SO4微溶于水)



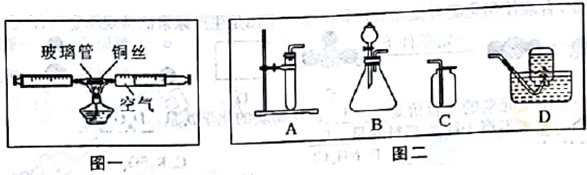
①写出生成蓝色沉淀的化学方程式\_\_\_\_\_\_\_\_。

②通过以上实验,不能确定白色粉末中是否含有\_\_\_\_\_\_。

③加入过量Ba(NO3)2溶液和稀硝酸的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、实验及探究题(共2小题,计12分)

21. (5分)实验是学习和研究化学的重要方法。回答问题。

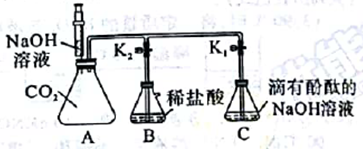


(1)图一装置可测定空气中氧气的含量,实验过程中需反复推拉两端注射器的活塞，目的是\_\_\_\_\_\_\_。

(2)若要制取并收集大量较纯净的氧气，可从图二中选择的装置组合是\_\_\_(填字母),写出发生反应的化学方程式\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)若要回收反应后溶液中剩余的固体,需要用到的玻璃仪器有烧杯、玻璃棒和\_\_\_。

22. (7分)化学兴趣小组的同学按图示装置及步骤验证氢氧化钠的化学性质。



【实验步骤】

I.将注射器内的液体注入A中的锥形瓶。

II.打开K,观察到C中部分红色溶液沿导管倒吸入A，片刻后回流停止。

III.打开K2,观察到B中溶液倒吸入A、C中,液面稳定后观察到A中溶液仍为红色,C中溶液变为无色。

同学们对相关问题分组展开如下探究。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 探究环节 | 甲组的探究 | 乙组的探究 |
| [提出问题] | A中使酚酞变为红色的物质是什么? | C中溶液为什么变成无色? |
| [做出猜想] | 猜想一:Na2CO3  猜想二:Na2CO3和NaOH | 猜想一:实验过程中酚酞变质了  猜想二:溶液中的NaOH反应完了 |
| [实验验证] | 小鹏取少量A中溶液于试管中,向其中滴加过量BaCl2溶液,若观察到\_\_\_\_\_\_，证明猜想二成立。小丽认为用Ba(OH)2溶液也可证明猜想二成立,小鹏认为小丽的方案不合理,理由是\_\_\_\_\_\_\_。 | (1)取少量C中溶液于试管中，向其中滴加NaOH溶液. 溶液又变为红色，证明猜想一不成立。  (2)用pH试纸测定C中溶液的酿贼度,若pH\_\_\_7,证明猜想二成立。 |

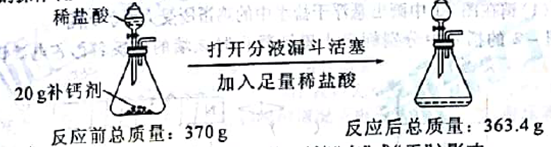
【反思交流】(1)甲、乙两组同学的实验证明了NaOH能与稀盐酸、CO2发生反应；A中溶液里一定还存在NeCl。写出NaOH与CO2发生反应的化学方程式\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)[实验步骤]中的现象\_\_\_\_\_(填“能”或“不能”)证明NaOH与CO2发生了反应。

【拓展迁移】对于无明显现象的化学反应，可通过检验有新物质生成或检验\_\_\_\_\_的方法来证明反应发生了。

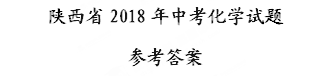
四、计算与分析题（5分）

23.(5分)某补钙剂的主要成分是碳酸钙。欲测定该补钙剂中碳酸钙的质量分数,其同学进行了如图所示的操作(假设共它成分可溶于水但不参与反应)。



(1)该实验中，装置的气密性对测定结果\_\_\_\_\_（填“有”或“无”）影响。

(2)计算该补钙剂中碳的质量分数。

****

9-15：BBDCD百强校化学AC

16.（1）油脂或脂肪；（2）吸附；百强校化学（3）乳化

17. （1）-3；H2O；（2）C百强校化学

18.（1）温度或溶质种类或溶质性质或溶剂性质；（2）；

（3）不饱和；93.5

19.（1）硬度大或强度大；

（2）③；百强校化学Zn+H2SO4=ZnSO4+H2↑(无“↑”符号扣1分，化学式错误扣2分)

20.（1）物理；

（2）①2NaOH+CuSO4=Cu(OH)2↓+Na2SO4(未配平或无“↓”符号扣1分，化学式错误扣2分)；②NaNO3或硝酸钠；③排除SO42-的干扰或排除SO42-和OH-的干扰(合理答案即可)

21.（1）使氧气充分反应；

（2）BD；2H2O22H2O+O2↑(未配平或条件错误或无“ ↑”符号扣1 分。化学式错误扣2分)；（3）漏斗。百强校化学

22. （甲组）生成白色沉淀,溶液仍为红色(溶液颜色无变化)；向溶液中引入OH-,对NaOH的检验产生干扰。（乙组）百强校化学≤或<或=百强校化学

【反思交流】（1）2NaOH +CO2= Na2CO3+H2O(未配平扣1分，化学式错误扣2分)；

（2）不能；

【拓展迁移】某种反应物消失（减少）百强校化学

23.（1）无

（2）75%（过程略）百强校化学