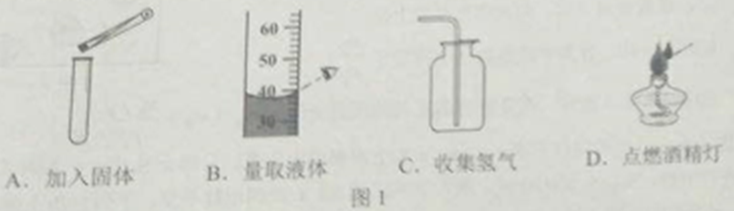
1.鸡蛋中富含的营养素是

A.蛋白质 B.维生素 C.油脂 D.糖类

2.图1所示实验操作正确的是



3.下列有关空气成分的说法不正确的是

A.稀有气体可用于制作霓虹灯 B.氮气充入食品包装中可以防腐

C.二氧化碳是一种空气污染物 D.氧气主要来源于植物的光合作用

4.下列化学用语所表达的意义正确的是

A.Al3+——铝离子 B.2K——2个钾元素

C.F2——个氟原子 D.2SO3——3个二氧化硫分子

5.推理是学习化学的一种重要方法，下列推理合理的是

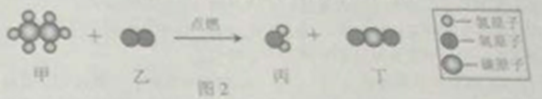
A.离子是带电荷的粒子，则带电荷的粒子一定是离子

B.单质是由同种元素组成的，则制含一种元素的纯净物一定是单质

C.中和反应有盐和水生成，则有盐和水生成的反应一定是中和反应

D.溶液具有均一性和稳定性，则具有均一性和稳定性的液体一定是溶液

6.图2所示是某化学反应的微观示意图，下列说法正确的是

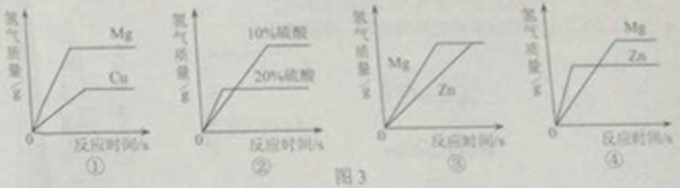


A.该反应属于置换反应 B.生成物丙由2个氢原子和1个氧原子构成

C.生成物丁中碳和氧元素的质量比为1:2

D.参加反应的甲和乙的分子个数比为2:7

7.图3所示的四个图像，分别对应四种过程，其中正确的是



A.①分别向等质量Mg和Cu中加入足量等质量、等浓度的稀硫酸

B.②分别向等质量且足量的Zn中加入等质量、不同浓度的稀硫酸

C.③分别向等质量且Mg和Zn中加入等质量、等浓度的稀硫酸

D.④分别向等质量的Mg和Zn中加入等质量、等浓度且定量的稀硫酸

8.图4所示的实验过程中发生了化学变化的是



9.“山青水绿、天蓝地净”要靠我们大家共网创造和维护。下列做法与此相违背的是

A.参与植树造林，扩大植校面积

B.改进污水处理技术，减少水体污染

C.节日燃放烟花爆竹，增加喜庆气氛

D.使用新型可降解塑料、减少白色污染

10.生活中的下列做法合理的是

A.医院里用紫外线灯灭菌   B.用湿布擦拭正在发光的台灯

C.经常用钢丝球擦洗铝锅   D.发霉的大米多淘洗几次食用

11.下列事实不能作为相应观点的证据的是

A.尘土飞扬，说明分子是运动的

B.电解水得到氢气和氧气，说明分子是可分的

C.气体被压缩后体积发生了较大变化，说明气体分子同的距高大

D.将两个干净平整的铅柱紧压在一起会结合起来，说明分子向存在引力

12.归类整理是学习的一种重要方法。下列归类正确的是

A.氯、碘、汞都是非金属元素

B.醋酸，硝酸钾，二氧化硅都是化合物

C.铁、木头、玻璃都是热的良导体

D.太阳能，风能、核能然是可再生能源

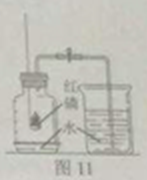
28.图11所示是测定空气里氧气含量的装置、气密性良好，在集气瓶内加入少量水，将水面上方空间分为5等氛。用弹簧夹夹紧橡皮管、点燃红磷后，迅速伸入瓶中并塞紧塞子；待燃烧停止并冷却至室温后，打开弹簧夹。



（1）红磷燃绕的化学方程式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）打开弹簧夹后，烧杯中的水能够进入到集气瓶中的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）实验结束，进入集气瓶中水的体积小于瓶内空间的五分之一，可能的一种原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



29.理化知识在生产、生活中有着广泛的应用。

(1)烧水时易生水垢的水，属于\_\_\_\_\_\_水。

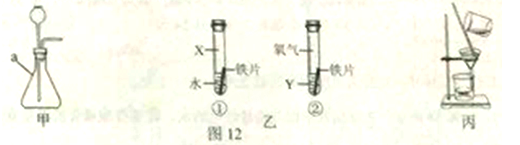
(2)人体摄入\_\_\_\_元素不足或过量均会导致甲状腺疾病。

(3)保险丝(铅锑合金)比组成它的纯金属的熔点\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)用洗洁精除去油污，是由于洗洁精对油污有\_\_\_\_\_作用。

(5)尼龙手套、玻璃茶杯、纯棉桌布中，主要用有机合成材料制成的是\_\_\_\_\_\_\_。

30.根据图12所示的实验回答问题。



(1)甲装置中仪器a的名称是\_\_\_\_\_\_；该装置作为气体发生装置对反进物状态和反应条件的要求是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)乙是探究影响铁锈蚀快慢因素的实验，为探究氯化钠是否可以加快铁的锈蚀，试管①中的物质X和试管②中的物质Y分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)丙是粗盐提纯实验中的过滤操作。过滤时，最好先将上层液体倒入过滤器，然后再倒入混有沉淀的液体，以免\_\_\_\_\_\_\_\_，使过滤速度过慢。在粗盐提纯实验中，若颠倒液体时液面高于滤纸边缘(其他操作均正确)。则得到的精盐质量会\_\_\_\_\_(选镇 “偏大”“不变”或“偏小”)。

31.A→L是初中化学常见物质，它们之间的转化关系如图13所示。(反应条件已略去)。其中G是大理石的主要2，A和I为红色固体，B、D和L为气体。



请回答下列问题：

(1)G的化学式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

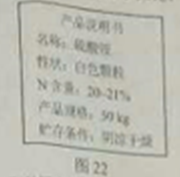
(2)E的组成元素在化合物中常呈现的化合价有\_\_\_\_\_\_。

(3)反应③的化学方程式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)上述转化中，B和L表现出相应的化学性质是\_\_\_\_\_\_\_。

35.小明怀疑自家菜地因施用硫酸铵出现了较为严重的土壤酸化问题，于是和化学兴趣小组的同学对此进行了研究。

【查阅产品说明】小明同学根据图22所示产品说明书中的\_\_\_\_\_和硫酸铵的组成，推测硫酸铵受热可能会分解生成氨气，使肥效降低。



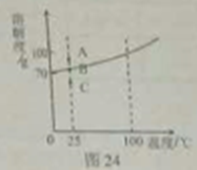
【探究1】土壤的酸碱性

实验1：按图23所示溶解土样，玻璃棒搅拌的目的是\_\_\_\_\_\_；用pH试纸测量土样浸出液的pH约为4，说明土壤呈酸性。

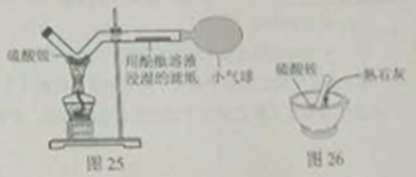


【探究II】硫酸铵具有哪些性质

实验2：25℃时，将30g硫酸铵加入50g水中，2溶解，此时所得溶液对应图24中\_\_\_\_\_(选填序号)点的状态，测得其pH约为5。



实验3：为证明硫酸铵受热分解生成了氨气，小组同学进行了图25所示的实验，观察到的实验现象为：①硫酸铵固体减少；②用酚酞溶液浸湿的滤纸\_\_\_\_\_\_\_\_。③小气球变大。



小明依据现象①和②，小红只依据③，都得出了“硫酸铵受热分解”的结论。小组同学认为小红的依据不合理，小气球胀大可能是装置中的空气受热膨胀所致。若要通过小气球的变化得出“硫酸铵受热分解”的结论，还需继续进行观察，若\_\_\_\_\_\_\_\_，才能得出这一结论。

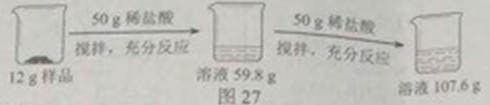
实验4：按图26所示进行实验，闻到刺激性气味，说明硫酸铵能与熟石灰发生反应。

【拓展应用】

(1)为保证铵态氮肥的肥效，不能高温暴晒，不能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

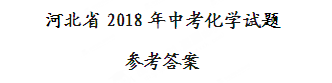
(2)硫酸铵中氮元素被植物吸收后，剩余的硫酸铵使得土壤酸化，可用熟石灰进行改良，反应的化学方程式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

36.小明用某纯碱样品(含少量氯化钠)进行了图27所示的实验。请计算:



(1)生成二氧化碳的总重量为\_\_\_\_\_g。

(2)所用稀盐酸的溶质质量分数。

****

1-7：ADCAB DC

28. (1) 4P+5O22P2O5；

(2)红磷燃烧将集气瓶内氧气消耗掉，使瓶内压强减少，在大气压作用下，将水压入集气瓶

(3)红磷量不足

29. (1)硬(2)碘(3)低  (4)乳化  (5)尼龙手套

30. (1)锥形瓶；固-液或液-液不加热

(2) X是氧气，Y是氯化钠溶液

(3)沉淀堵塞滤纸；偏大

31.(1)CaCO3；(2)+2，+3；

(3)Fe+CuSO4=FeSO4+Cu(CuCl2, Cu(NO3)2也可以)

(4) 还原性

35. [查阅产品说明]贮存条件

[探究1]  加速溶解

[探究2]  C；变红；冷却装置后小气球体积保持不变

[拓展应用] (1)与碱性物质接触(2) Ca(OH)2+(NH4)2SO4=CaSO4+2NH3↑+2H2O

四、计算应用题

36. (1) 4.4g

(2)所用稀盐酸的溶质质量分数为7.3%